

<<大学生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<大学生涯规划>>

13位ISBN编号：9787564129859

10位ISBN编号：7564129859

出版时间：2011-9

出版时间：东南大学出版社

作者：周祥龙，贾创雄，孟克 编著

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生涯规划>>

### 内容概要

《大学生涯规划》由周祥龙、贾创雄、孟克编著，以大学生涯教育实践为基础，借鉴国内外先进理论，围绕当代大学生职业生涯主线，紧紧抓住了大学生对实现自身价值和未来发展的迫切需求的心理，展开了对大学生涯规划、大学生职业理想和职业目标定位、大学生素质和能力培养等方面问题的探讨，努力引导他们形成积极向上的人生观，树立职业理想，培育较高的职业素质，对大学生认识自我，发掘职业兴趣，找准职业方向具有很好的指导意义，对大学生进行正确的自我分析，培养职业需要的实践能力，作了积极的探索，具有前瞻性和预见性。

## <<大学生涯规划>>

### 书籍目录

- 第一章 职业与职业生涯规划的含义
  - 第一节 职业的含义及其分类
  - 第二节 职业生涯规划
  - 第三节 人职匹配与职业选择
  - 第四节 专业学习与职业的联系
- 第二章 大学生涯规划
  - 第一节 大学生涯规划的含义、目的与意义
  - 第二节 职业与职业理想的确定
  - 第三节 大学生涯规划的制定
  - 第四节 大学生涯规划的实施
- 第三章 大学生的素质与能力培养
  - 第一节 思想道德素质的培养
  - 第二节 学习能力的培养
  - 第三节 自我生活能力的培养
  - 第四节 心理素质的培养
  - 第五节 人际交往能力的培养
- 第四章 学生组织与社会实践
  - 第一节 学校社团活动
  - 第二节 大学阶段的有关竞赛活动
  - 第三节 社会实践活动
- 第五章 职业资格证书与职业生涯规划
  - 第一节 职业资格证书对职业生涯发展的作用
  - 第二节 职业资格与职业准入
  - 第三节 主要职业资格证书考试介绍
- 第六章 大学生创新创业教育
  - 第一节 大学生创新创业教育内涵
  - 第二节 国外大学生创新创业教育概述
  - 第三节 中国高校大学生创新创业教育脉络
  - 第四节 国内外大学生创业素质要求及创业典型案例选编
  - 第五节 “挑战杯”全国大学生创业计划大赛及创业项目书撰写
- 参考文献
- 附录 编者近年来的相关研究成果

## 章节摘录

版权页：插图：如通过网络了解各种信息或国内外新闻，访问因特网的有关站点；通过网络了解人才市场信息，为毕业分配做准备或寻求就业机会；通过因特网了解出国深造、考研等新的求学信息。至于这些信息是否是真实的、健康的，是否有助于自己的学习，自己是否需要，则理解不够。据英国一位大学教授调查，在互联网的非学术信息中有47%与色情有关，而且有进一步泛滥之势，网上色情信息已成为公害。

如果大学生缺乏良好的辨别力和自控力，就容易被消极的、有害的信息腐蚀。

(3) 网络学习的特点 突破时空的限制。

网络所提供的学习环境不受时间、空间的限制，只要有一台连入Internet的电脑，在任何时间、任何地点都可以学习。

资源丰富与共享性。

随着网络的发展，连入因特网的用户越来越多，网络可以说已经成为一个最大的资源库。

通过网络搜索工具学生可以方便快速地找到需要的资料，而且可以获得比教师提供的还要丰富得多的资料，解决学习中的问题。

学习自主性。

培养学生的自主学习能力，才能使他们成为教育认知的主体，实现他们的社会化和个性化，达到个性化教育的目标。

在网络环境中，学生的自主学习成为其主要学习手段，学习者自主选择学习内容、学习时间、学习方式，通过网络与其他同学协作学习，充分体现了学习者的主体参与性。

(4) 科学地运用网络 加强网络宣传教育，增强大学生网络学习意识。

目前，大学生上网多是在没有老师、家长的监督和陪伴下进行的。

由于他们对网络的功能没有全方位的了解和掌握，又缺少必要的、及时的指导，容易形成错误的网络观念。

不少大学生养成上网偏颇行为，影响正常的学习，根本原因就是网络学习意识还没有形成。

高校及各级教育部门可通过校园网、宣传材料、校报等形式的宣传，教育、帮助大学生正确认识和理解网络及其发展，增强大学生网络化的学习意识。

加强信息监督管理，净化大学生网络学习环境。

面对网上各种有害信息，有关部门要加强网络管理，主动出击，通过技术、行政、法律等手段，控制信息源头，以净化大学生网络学习环境。

学校作为教育学生的主战场，要对学生在校的网络行为进行有效的管理，主动担负起过滤不健康信息的重任。

要教育学生自觉遵守各信息系统信息传播和使用的法规，遵守网络游戏规则，自觉抵制违法信息行为，应正确处理信息创造、信息传播、信息使用三者之间的关系，有效地运用网络开展学习活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>