<<大学生涯规划>>

图书基本信息

书名:<<大学生涯规划>>

13位ISBN编号: 9787564129859

10位ISBN编号:7564129859

出版时间:2011-9

出版时间:东南大学出版社

作者:周祥龙,贾创雄,孟克 编著

页数:266

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<大学生涯规划>>

内容概要

《大学生涯规划》由周祥龙、贾创雄、孟克编著,以大学生涯教育实践为基础,借鉴国内外先进理论,围绕当代大学生职业生涯主线,紧紧抓住了大学生对实现自身价值和未来发展的迫切需求的心理,展开了对大学生涯规划、大学生职业理想和职业目标定位、大学生素质和能力培养等方面问题的探讨,努力引导他们形成积极向上的人生观,树立职业理想,培育较高的职业素质,对大学生认识自我,发掘职业兴趣,找准职业方向具有很好的指导意义,对大学生进行正确的自我分析,培养职业需要的实践能力,作了积极的探索,具有前瞻性和预见性。

<<大学生涯规划>>

书籍目录

第一章 职业与职业生涯规划的含义

第一节 职业的含义及其分类

第二节 职业生涯规划

第三节 人职匹配与职业选择

第四节 专业学习与职业的联系

第二章 大学生涯规划

第一节 大学生涯规划的含义、目的与意义

第二节 职业与职业理想的确定

第三节 大学生涯规划的制定

第四节 大学生涯规划的实施

第三章 大学生的素质与能力培养

第一节 思想道德素质的培养

第二节 学习能力的培养

第三节 自我生活能力的培养

第四节 心理素质的培养

第五节 人际交往能力的培养

第四章 学生组织与社会实践

第一节 学校社团活动

第二节 大学阶段的有关竞赛活动

第三节 社会实践活动

第五章 职业资格证书与职业生涯规划

第一节 职业资格证书对职业生涯发展的作用

第二节 职业资格与职业准入

第三节 主要职业资格证书考试介绍

第六章 大学生创新创业教育

第一节 大学生创新创业教育内涵

第二节 国外大学生创新创业教育概述

第三节 中国高校大学生创新创业教育脉络

第四节 国内外大学生创业素质要求及创业典型案例选编

第五节"挑战杯"全国大学生创业计划大赛及创业项目书撰写

参考文献

附录 编者近年来的相关研究成果

<<大学生涯规划>>

章节摘录

版权页: 插图: 如通过网络了解各种信息或国内外新闻,访问因特网的有关站点;通过网络了解人才市场信息,为毕业分配做准备或寻求就职机会;通过因特网了解出国深造、考研等新的求学信息。至于这些信息是否是真实的、健康的,是否有助于自己的学习,自己是否需要,则理解不够。

据英国一位大学教授调查,在互联网的非学术信息中有47%与色情有关,而且有进一步泛滥之势,网 上色情信息已成为公害。

如果大学生缺乏良好的辨别力和自控力,就容易被消极的、有害的信息腐蚀。

(3) 网络学习的特点 突破时空的限制。

网络所提供的学习环境不受时间、空间的限制,只要有一台连人Internet的电脑,在任何时间、任何地点都可以学习。

资源丰富与共享性。

随着网络的发展,连入因特网的用户越来越多,网络可以说已经成为一个最大的资源库。

通过网络搜索工具学生可以方便快速地找到需要的资料,而且可以获得比教师提供的还要丰富得多的资料,解决学习中的问题。

学习自主性。

培养学生的自主学习能力,才能使他们成为教育认知的主体,实现他们的社会化和个性化,达到个性 化教育的目标。

在网络环境中,学生的自主学习成为其主要学习手段,学习者自主选择学习内容、学习时间、学习方式,通过网络与其他同学协作学习,充分体现了学习者的主体参与性。

(4)科学地运用网络 加强网络宣传教育,增强大学生网络学习意识。

目前,大学生上网多是在没有老师、家长的监督和陪伴下进行的。

由于他们对网络的功能没有全方位的了解和掌握,又缺少必要的、及时的指导,容易形成错误的网络观念。

不少大学生养成上网偏颇行为,影响正常的学习,根本原因就是网络学习意识还没有形成。

高校及各级教育部门可通过校园网、宣传材料、校报等形式的宣传,教育、帮助大学生正确认识和理解网络及其发展,增强大学生网络化的学习意识。

加强信息监督管理,净化大学生网络学习环境。

面对网上各种有害信息,有关部门要加强网络管理,主动出击,通过技术、行政、法律等手段,控制信息源头,以净化大学生网络学习环境。

学校作为教育学生的主战场,要对学生在校的网络行为进行有效的管理,主动担负起过滤不健康信息的重任。

要教育学生自觉遵守各信息系统信息传播和使用的法规,遵守网络游戏规则,自觉抵制违法信息行为 ,应正确处理信息创造、信息传播、信息使用三者之间的关系,有效地运用网络开展学习活动。

<<大学生涯规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com