<<预防与应对>>

图书基本信息

书名:<<预防与应对>>

13位ISBN编号: 9787564129866

10位ISBN编号:7564129867

出版时间:2011-9

出版时间:东南大学

作者:朱亚敏

页数:217

字数:280000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<预防与应对>>

内容概要

《预防与应对(大学生安全教育读本)》由朱亚敏主编,作为《大学生素质拓展系列丛书》课程配套教材,从人身安全、防火安全、食品安全、财产安全、防病及紧急救助、意外事故预防、就业安全等方面,分10个章节阐述了校园常见风险成因、危害以及预防与应对的方法。

<<预防与应对>>

书籍目录

第一章 校园火灾风险
第一节 校园火灾隐患识别
第二节 校园火灾风险分析
第三节 校园火灾风险控制
第四节 火灾事故中的逃生和自救
第二章 校园食品安全风险
第一节 校园食品安全概述
第二节 典型食品安全案例介绍
第三节 校园食物中毒的预防与控制
第四节 校园食物中毒的应急处置
第三章 自然灾害
第一节 地震
第二节 海啸
第三节 龙卷风
第四节 泥石流
第五节 雷电
第六节 台风
第四章 人身伤害风险
第一节 校园常见人身伤害风险
第二节 校园人身伤害风险分析
第三节 校园人身伤害风险控制
第二 7 校四八岁仍告入险证则 第四节 自我防卫术
第五章 财产安全风险
第二节 财产被盗风险
第二节 抢劫抢夺风险
第三节 财产被骗风险
第二 0 网 0 极端风险 第六章 出行安全风险
第八章 山门女王风险 第一节出行交通安全风险概述
第二节预防交通事故
第三节 旅游安全风险应对 第四节 遭遇事故如何自救
第七章 常见传染病风险
第一节 传染病概述
第二节 常见传染病的预防
第八章 紧急救助
第一节 急救的原则
第二节 接力棒式的急救
第三节 常用急救方法
第四节 常见急症的处理
第九章 大学生心理危机
第一节心理危机概述
第二节 大学生遭遇心理危机事件后的反应
第三节 心理危机干预策略
第四节 大学生自杀问题及其心理干预

第十章 就业安全风险

<<预防与应对>>

第一节 常见就业安全风险 第二节 就业安全风险分析 第三节 就业安全风险控制 第四节 就业风险应对 第五节 实习安全风险控制 参考文献

<<预防与应对>>

章节摘录

二、心理危机的分类 心理危机分类的方法有三种,即二分法、三分法和四分法。

其中二分法是根据危机刺激的来源,将危机分为两种,即内源性危机和外源性危机。

而三分法和四分法是根据危机的性质来划分的。

三分法是指布拉姆提出的发展性危机、境遇性危机和存在性危机。

四分法是除了上面提到的三种危机之外,还有内心危机。

其中以布拉姆的观点最为流行。

(一)发展性危机 发展性危机是指在正常生长和发展过程中,急剧的变化或转变导致的异常 反应。

如青春期的行为问题、成长时的家庭冲突、迁居、升学、移民、新生入学、性心理危机等,都可以导 致发展性危机。

发展性危机有三个特点:一是心理危机持续的时间比较短暂,但变化急剧;二是大学生在发展性心理 危机期间容易发生一些消极现象;三是发展性心理危机如果能顺利通过,将会促进大学生心理发展, 使其获得更大的独立性,走向成熟。

(二)境遇性危机 境遇性危机是指罕见或超常时间,且个人无法预测和控制的危机,如学习上的压力、交通事故、突然的疾病和死亡、失恋、事业失败或自然灾害等都可以导致境遇性危机。它具有随机性、突发性、震撼性、强烈性、灾难性和不可遇见性。

例如美国的"9·11事件"、中国的"5·12汶川大地震"都是典型的境遇性危机。

(三)存在性危机 存在性危机是指伴随着人生问题,如关于人生目的、责任、独立性、自由和承诺等出现的内部冲突和焦虑。

存在性危机可以是基于现实的,也可以是基于深层次的关于人生意义的追问与思考。

大学生在大学阶段前后都会不断地追问和探索存在的问题,且因为年龄和身心的特点对存在性问题的 思考也特别的集中。

存在性心理危机的成功解决对大学生的人生观、价值观和世界观的正确树立有着重大的影响。

.

<<预防与应对>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com