

<<预防与应对>>

图书基本信息

书名：<<预防与应对>>

13位ISBN编号：9787564129866

10位ISBN编号：7564129867

出版时间：2011-9

出版时间：东南大学

作者：朱亚敏

页数：217

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防与应对>>

内容概要

《预防与应对(大学生安全教育读本)》由朱亚敏主编,作为《大学生素质拓展系列丛书》课程配套教材,从人身安全、防火安全、食品安全、财产安全、防病及紧急救助、意外事故预防、就业安全等方面,分10个章节阐述了校园常见风险成因、危害以及预防与应对的方法。

<<预防与应对>>

书籍目录

- 第一章 校园火灾风险
 - 第一节 校园火灾隐患识别
 - 第二节 校园火灾风险分析
 - 第三节 校园火灾风险控制
 - 第四节 火灾事故中的逃生和自救
- 第二章 校园食品安全风险
 - 第一节 校园食品安全概述
 - 第二节 典型食品安全案例介绍
 - 第三节 校园食物中毒的预防与控制
 - 第四节 校园食物中毒的应急处置
- 第三章 自然灾害
 - 第一节 地震
 - 第二节 海啸
 - 第三节 龙卷风
 - 第四节 泥石流
 - 第五节 雷电
 - 第六节 台风
- 第四章 人身伤害风险
 - 第一节 校园常见人身伤害风险
 - 第二节 校园人身伤害风险分析
 - 第三节 校园人身伤害风险控制
 - 第四节 自我防卫术
- 第五章 财产安全风险
 - 第一节 财产被盗风险
 - 第二节 抢劫抢夺风险
 - 第三节 财产被骗风险
- 第六章 出行安全风险
 - 第一节 出行交通安全风险概述
 - 第二节 预防交通事故
 - 第三节 旅游安全风险应对
 - 第四节 遭遇事故如何自救
- 第七章 常见传染病风险
 - 第一节 传染病概述
 - 第二节 常见传染病的预防
- 第八章 紧急救助
 - 第一节 急救的原则
 - 第二节 接力棒式的急救
 - 第三节 常用急救方法
 - 第四节 常见急症的处理
- 第九章 大学生心理危机
 - 第一节 心理危机概述
 - 第二节 大学生遭遇心理危机事件后的反应
 - 第三节 心理危机干预策略
 - 第四节 大学生自杀问题及其心理干预
- 第十章 就业安全风险

<<预防与应对>>

第一节 常见就业安全风险

第二节 就业安全风险分析

第三节 就业安全风险控制

第四节 就业风险应对

第五节 实习安全风险控制

参考文献

<<预防与应对>>

章节摘录

二、心理危机的分类 心理危机分类的方法有三种，即二分法、三分法和四分法。其中二分法是根据危机刺激的来源，将危机分为两种，即内源性危机和外源性危机。而三分法和四分法是根据危机的性质来划分的。三分法是指布拉姆提出的发展性危机、境遇性危机和存在性危机。四分法是除了上面提到的三种危机之外，还有内心危机。其中以布拉姆的观点最为流行。

(一) 发展性危机 发展性危机是指在正常生长和发展过程中，急剧的变化或转变导致的异常反应。如青春期的行为问题、成长时的家庭冲突、迁居、升学、移民、新生入学、性心理危机等，都可以导致发展性危机。

发展性危机有三个特点：一是心理危机持续的时间比较短暂，但变化急剧；二是大学生在发展性心理危机期间容易发生一些消极现象；三是发展性心理危机如果能顺利通过，将会促进大学生心理发展，使其获得更大的独立性，走向成熟。

(二) 境遇性危机 境遇性危机是指罕见或超常时间，且个人无法预测和控制的危机，如学习上的压力、交通事故、突然的疾病和死亡、失恋、事业失败或自然灾害等都可以导致境遇性危机。它具有随机性、突发性、震撼性、强烈性、灾难性和不可遇见性。例如美国的“9·11事件”、中国的“5·12汶川大地震”都是典型的境遇性危机。

(三) 存在性危机 存在性危机是指伴随着人生问题，如关于人生目的、责任、独立性、自由和承诺等出现的内部冲突和焦虑。存在性危机可以是基于现实的，也可以是基于深层次的关于人生意义的追问与思考。大学生在大学阶段前后都会不断地追问和探索存在的问题，且因为年龄和身心的特点对存在性问题的思考也特别的集中。存在性心理危机的成功解决对大学生的人生观、价值观和世界观的正确树立有着重大的影响。

.....

<<预防与应对>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>