

<<心理疏导疗法精讲>>

图书基本信息

书名：<<心理疏导疗法精讲>>

13位ISBN编号：9787564130367

10位ISBN编号：7564130369

出版时间：2012-1

出版时间：东南大学出版社

作者：鲁龙光

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理疏导疗法精讲>>

内容概要

在综合各版本《心理疏导疗法》特点的基础上，结合作者鲁龙光多年来临床科研和实践的经验撰写了这本本书。

本书将理论与患者临床实际相结合，在治疗机制、操作程序及疏导技巧等方面进行了补充，增强了疏导疗法的具体操作性，使之更加明快，深入浅出。

本书前半部分着重介绍心理疏导疗法有关理论的阐述，后半部分着重介绍了各类常见心理障碍，如强迫症（恐怖症）、网络成瘾、社交障碍、社会适应障碍、心身疾病、性功能障碍等的心理疏导治疗。

本书可供临床心理工作者、心理学爱好者、心理障碍者等参考。

<<心理疏导疗法精讲>>

作者简介

鲁龙光，南京医科大学脑科医院主任医师、教授，荣获国家“有突出贡献的中青年专家”称号。从事临床心理卫生工作五十余年，对心理疾病、心理咨询及治疗有独特的研究和很深的造诣，所创立的“心理疏导疗法”被评为国家科技部科技成果，并获得国家级科技进步奖。

<<心理疏导疗法精讲>>

书籍目录

第一章 关于心理障碍

第一节 心理、生理与心理疾病

第二节 心理疾病的客观原因

第三节 心理疾病的个性基础

第四节 关于心理治疗

第二章 关于心理疏导疗法

第一节 心理疏导疗法概述

第二节 祖国医学与心理疏导疗法

第三节 控制论与心理疏导疗法

第四节 信息论与心理疏导疗法

第五节 系统论与心理疏导疗法

第三章 心理疏导疗法的实施

第一节 个别治疗

第二节 集体治疗

第四章 疏导治疗的条件及要点

第一节 发挥主导作用

第二节 做好信息收集

第三节 培养治疗情感

第四节 加强语言艺术修养

第五节 注意科学性、趣味性结合

第六节 掌握循序渐进原则

第七节 指导患者做好反馈回路

第八节 培养患者树立坚强的自信心

第九节 调动患者的治疗能动性

第十节 激发患者治疗过程中的新领悟

第十一节 培养患者自我认识和矫正的能力

第五章 集体心理疏导治疗示范

第一节 概述

第二节 集体治疗 第一讲

第三节 集体治疗 第二讲

第四节 集体治疗 第三讲

第五节 集体治疗 第四讲

第六节 集体治疗 第五讲

第七节 集体治疗 第六讲

第八节 集体治疗 第七讲

第九节 集体治疗总结

第六章 网络成瘾的疏导治疗

第一节 概述

第二节 网瘾形成的原因及机制

第三节 网瘾的疏导矫正方向及原则

第四节 网瘾心理疏导的实施

第七章 社交障碍及体象障碍的疏导治疗

第一节 社交障碍的心理疏导治疗

第二节 体象障碍的心理疏导治疗

第八章 社会适应障碍和抑郁性疾病的心理疏导治疗

<<心理疏导疗法精讲>>

第一节 适应障碍概述

第二节 心理素质与社会适应障碍

第三节 如何提高心理素质

第四节 抑郁性疾病的心理疏导治疗

第九章 心身疾病的心理疏导治疗

第一节 概述

第二节 心身疾病的心理疏导治疗

第三节 心血管系统疾病的心理疏导治疗

第四节 消化系统疾病的心理疏导治疗

第十章 性功能障碍的疏导治疗

第一节 性功能及性功能障碍

第二节 心因性阳痿的心理疏导治疗

第三节 心因性不射精的心理疏导治疗

第四节 性欲抑制的心理疏导治疗

<<心理疏导疗法精讲>>

章节摘录

版权页：插图：人的个性是先天的生理素质和后天的获得性经验相互作用的产物。

生活在社会中的人，在行为的情景性、依赖性、连续性、阶梯性的复杂过程中逐步形成个性。

个性随着年龄的增长、机体的成熟、环境的变化而变化。

良好的个性形成过程不仅是良好的心理、生理发展过程和良好的社会影响过程，也是个体在主观能动性作用下的自我发展和自我完善过程。

人的生命的最初几个月，与母体共栖，由于胚胎与生俱来的遗传密码（基因）不同（包括父亲的和母亲的），胚胎在母体内的遭遇不同，母亲的心理、生理素质和活动状态不同，都使胎儿的原始自我感受到直接影响，使胎儿一出生就带有不同的先天素质。

可见父母的心理、生理、文化、品德、个性修养等素质的优劣都会给后代带来重要痕迹。

失去母爱的婴幼儿比较浮躁易怒或孤僻多疑，对各种刺激的相应反应能力差；母亲照顾过多也有碍于婴幼儿良好的适应性习惯的养成。

可见过于苛求和过于娇宠以及其他不科学、不恰当的教养方式，都会在婴幼儿个性形成中留下不良的影响。

孩子成长过程中，家庭成员的思想品德和所作所为也无时无刻不在感染和影响着他们的个性倾向。

另外，择友也极为重要，古人说，“不知其人视其友”，一个好孩子也极易被人带坏。

还有作为人类灵魂工程师的教师对塑造青少年的个性也至关重要。

这一系列的多层次、多方面的联系都是不可分割的，都需要认真对待，以便在培养人的良好个性上产生积极的影响。

同时，在个性形成过程中各人的自我努力也是不可忽视的。

各人的自我努力不同，那么各人对所接收信息的加工编码方式、格调以及所形成的信息体系也就千差万别，这就使各人对客观世界的认识方式和反作用于客观世界的意向不同，使各人适应环境的思维方式和行为模式不同，于是形成了形形色色的个性心理特征。

什么样的个性是良好的个性呢？

金无足赤，人无完人。

不可能有尽善尽美的个性，但我们要努力追求尽可能完美的个性。

一般来说，坚定、沉着、勇敢、果断、顽强、乐观、自信、轻松、愉快、灵活、机动、宽容、仁爱、善良、大度、无私、热情、开放、进取、向上、独立、自尊等个性特征是人们应该努力追求的。

什么样的个性是不良的个性呢？

不良的个性特征应称为个性缺陷，它是个性中的不完善部分。

一般来说，懦弱、自私、冷漠、孤僻、狭隘、死板、胆怯、优柔、忧愁、多疑、依赖、刻薄、封闭、守旧、虚荣、固执、浮夸等属于个性缺陷。

有些本来是良好的个性特征如果发展到极端也会走向反面，成为个性缺陷。

每个人对于自己的个性缺陷都要努力纠正、改造，使个性尽可能地走向完善。

综上所述，可以说个性缺陷就是心理疾病的个性基础。

<<心理疏导疗法精讲>>

编辑推荐

《心理疏导疗法精讲》编辑推荐：心理疏导疗法作为理论和临床实践，先后在上海科技、江苏科技、人民卫生出版社出版，受到了广大读者（包括国外华人、留学生等）、专家学者的一致好评，称其方法简便、通俗实用，适用性广，效果显著。

目前，“心理疏导”已普遍用于医疗、教育、传媒等社会各个领域，已成了社会上的常用语，也说明本疗法具有了一定的影响力。

为了便于广大心理工作者和有心理障碍的朋友更好地学习和应用，也便于其他读者研究、参考，鲁龙光征求了有关专家的意见，并按广大读者的要求，在综合各版本特点的基础上，结合多年来自己临床科研和实践的经验，重新撰写了这本《心理疏导疗法精讲》。

长期以来，我们以辨证施治为原则，将理论与患者实际相结合，始终坚持不脱离临床实践和患者不断变化的心理实际的精神，在治疗机制、操作程序及疏导技巧等方面进行了补充，增强了疏导疗法的具体操作性，使之更加明快，深入浅出。

希望大家能提出意见、建议，使得该疗法得到进一步的完善和发展。

本套丛书适合各类心理障碍如强迫症、忧郁症、焦虑症、社交障碍、适应障碍、网络依赖者以及心理工作者、心理学爱好者阅读，也可供普通人群提高心理素质，保障心理健康。

<<心理疏导疗法精讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>