第一图书网, tushu007.com

<<当代大学生能力培养>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生能力培养>>

13位ISBN编号：9787564135911

10位ISBN编号：7564135913

出版时间：2012-2

出版时间：东南大学出版社

作者：陶锋

页数：214

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

什么是理性人需要的能力？
知识型人才的能力如何体现？
社会需要的复合型人才应该如何培养？
《当代大学生能力培养——知识融合与潜能开发》用博弈论、信息、经济、管理、创新的基本理论，以现实的现象、历史的经验、抽象的逻辑、拟人化的故事，解读人的行为和行为过程中表现的各种能力，将信息的甄别能力、经济的行为能力、管理的决策能力和创新的思维能力构建成一个能力培养框架，使知识型人才在学习过程中认识自我、了解社会，适应时代发展的需要。

《当代大学生能力培养——知识融合与潜能开发》本书由陶锋著。

第一图书网, tushu007.com

<<当代大学生能力培养>>

书籍目录

第一章 引论
 第一节 关注能力培养
 第二节 用“博弈论”构建能力培养框架
 第三节 竞争与合作——一个拟人化案例分析
第二章 信息的甄别能力
 第一节 什么是信息
 第二节 信息的价值
 第三节 一份晚报的信息甄别
第三章 经济的行为能力
 第一节 什么是经济行为能力
 第二节 一个独立人的经济行为能力
 第三节 家庭视角下独立人的经济行为能力
 第四节 组织视角下独立人的经济行为能力
 第五节 市场经济视角下独立人的经济行为能力
第四章 管理的决策能力
 第一节 什么是管理
 第二节 二八定律在决策管理中的应用
 第三节 管理的决策能力在实践中提升
 第四节 从游戏中学习管理
 第五节 义卖捐助——一个情境模拟教学实践案例
第五章 创新的思维能力
 第一节 从0/0极限思想谈起
 第二节 鸭蛋模型的理性思考
 第三节 蛙叫为“公”还是为“私”
第六章 知识融合与能力建构
 第一节 博弈论发展的一个简单综述
 第二节 信息科学的一个学习框架
 第三节 曼昆经济学十太原理的思考
 第四节 决策管理的工具理性
尾声
附录
参考文献

章节摘录

我们常听到：世界财富80%掌握在20%的人手中，同样是20%与80%这样一个规律在财富分配中折射的规律。
因此，在社会各国的民主进程中，执政者的决策管理，从更宏观的视角同样在关注着这样一个规律在社会运行中的作用。
如果关注一下近十年泰国的民主选举和执政过程，这样一个20%与80%的作用就更为明显。
在泰国的民主进程中，两种力量，一方是代表草根阶层的民主党红衫军，另一方是代表中产阶级的黄衫军，每一次的全国民主选举，民主党的获胜来自80%的草根选民，和代表草根的政选纲领。
但在执政后，面对20%的中产阶级，其执政的政策制定和执行更多要依靠这拥有80%财富的阶层。
原来竞选时的承诺在执政过程中无法兑现，从而产生社会矛盾和冲突。
每一次的冲突凸显出这样两个群体，在执政前与执政后对执政党言行的不一致而产生。
如何做到执政前与执政后的政策的一致性，对泰国执政党是一个考验，如同我们学生学习一门课程和参加一门课程的考试一样，需要有决策管理的智慧和能力。
这样一个能力就是如何用好20%与80%的规律特征，在动态的过程中不断调整自己的策略和选择。
20%与80%的客观规律还体现在具体的日常管理之中。
我们每一个人都有一个熟悉的领域，作为管理者就是要了解你的被管理对象对具体工作的熟悉程度，这样一个熟悉程度同样可以在实践中分解成20%与80%。
就是说，80%对被管理者来说是熟悉的，能够掌控的，不会出差错的；用20%的精力应对被管理者不易出差错的80%的事件。
这样，在管理者与被管理者就某一事件的管理中找到适合自己的位置和关注点，实现高效地运行。
“取长补短”的道理就在这里。
管理者并不需要事无巨细地管理事件中的每一个细节，问题的关键是在具体的实践中，不断调整对某一事件的认识，确定20%与80%，找准这样一个均衡的点。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com