第一图书网, tushu007.com

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787564204112

10位ISBN编号：7564204117

出版时间：2008-12

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：黄国安 主编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

上海理工大学，坐落予上海市东北部中环线与黄浦江之间，毗邻复兴岛和共青森林公园。
校园绿树环抱，红墙晖映，拥有上海高校规模最大的市级优秀历史建筑群。
位于杨浦区的军工路校区，源于1906年创办的沪江大学；位于徐汇区的复兴路校区，源于1907年创办的德文医学堂。
1996年5月，华东工业大学（上海机械学院）与上海机械高等专科学校合并组建为上海理工大学。
1999年，上海光学仪器研究所并入学校。
2003年7月，上海医疗器械高等专科学校和上海出版印刷高等专科学校，划归上海理工大学管理。
植根于华夏民族文化沃土，吸纳了西方优秀文化元素的两个校区，曾孕育了19位中国科学院院士和中国工程院院士、也培育了一大批文化名人与社会活动家，其杰出代表有：雷洁琼、谢希德、徐志摩、李遭豫、徐匡迪、孟建柱、黄奇帆、吕福缘等。
学校现有专任教师1055人，其中教授142人，副教授261人。
现有中国工程院院士7人（含双聘），国家级教学名师1人。
学校现设有16个学院、2个教学部和28个研究院（所、中心），在校本科生14910人，在校研究生2700人，其中博士生199人。
当今世界，科学技术日新月异，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。
针对这一知识化、信息化、全球化的时代特征，世界各国正在酝酿进行一场深刻的教育改革，以培养同时代要求相适应的高素质的劳动者和富有创造性的专业人才。
在我国，随着对外开放的不断扩大和世界贸易组织的加入，我国经济将完全融入世界经济体系之中，企业将更多地直接参与国际竞争。
高等职业教育作为我国高等教育的全新组成部分，应确立怎样的培养目标来适应时代与我国现代化要求，成为人们普遍关心的问题。
我国教育部在关于《面向21世纪教育振兴行动计划》的有关问题的问答中，对高职的培养目标是这样定位的："高等职业教育应以培养基层和生产第一线技术应用型人才为办学宗旨……建立以基本素质和技术应用能力培养为主线的教学体系，专业课应加强针对性和实用性，实践教学要以培养学生专业应用能力为主……时间可占总课时数的1／3以上，至多可达50%……"。
可见，高等职业教育的培养目标，主要强调能力的培养和技术的应用，它要求我们的教育能够不断造就基本功扎实、操作能力强，又具有较高知识、技能的复合型、实用型人才。
教材作为"整个教育系统的软件"，它不仅反映着社会发展的要求，同时在某种程度上还直接决定着受教育者的培养质量，因而，世界各国都非常注重教材的开发和建设。
但目前在我国，职业教育教学和管理模式受传统教育思想和教育模式的影响较深。
以能力为本位的教育观念还未能在教学领域完全形成，课程改革和教材开发还远远满足不了形势发展对高职教育的要求。
因此，要适应21世纪知识经济时代发展和我国现代化的要求，高等职业教育必须加快课程体系改革和教材建设的步伐，建立符合时代特征和具有我国特色的职业教育新思想、新模式、新课程体系。
有鉴于此，对外经济贸易大学出版社2002年组织有关专家、学者及部分外经贸职业院校的教师，编写了这套规划教材。
本套教材包括：《国际贸易实务》、《国际贸易》、《国际金融》、《市场营销学》、《国际商法》、《会计学原理》、《统计学原理》、《国际经济合作实务》、《国际商务函电》、《国际货物运输与保险》、《国际投资学原理》、《中国对外贸易概论》、《宏微观经济学》、《对外贸易综合技能》、《计算机应用》，适用于高等职业院校国际经济贸易、国际商务、国际贸易实务、经贸外语、经济管理等专业的学生。

内容概要

本书在统计教学实践的基础上总结经验，把统计学归纳为四个部分进行阐述：第一，统计学的基本概念和理论方法；第二，在统计分析时运用的统计描述方法，主要包括综合指标分析、指数体系因素分析、时序走势图等；第三，在统计分析时运用的统计推断方法，主要包括抽样估计、时间序列分析、相关回归分析等等；第四，介绍如何运用统计软件进行统计分析。
全书共分九章，在每章的后面都配备小结和思考练习题，便于学生学习。
本书适合经济管理本科专业学生及各类经济管理人员用作自学和培训教材。

书籍目录

总序前言第一章 总论 第一节 统计学的产生与发展 第二节 统计学的性质和研究对象 第三节 统计学的研究方法 第四节 统计学的基本概念 本章小结 练习与思考第二章 统计资料的搜集与整理 第一节 统计调查的概念和方案设计 第二节 搜集资料的方式和方法 第三节 问卷设计 第四节 统计整理的步骤 第五节 统计分组 第六节 统计图表 本章小结 练习与思考第三章 综合指标的计算和应用 第一节 总量指标和相对指标 第二节 平均指标 第三节 标志变异指标 本章小结 练习与思考第四章 统计指数 第一节 统计指数的概念、作用及种类 第二节 总指数的编制与计算 第三节 指数体系与因素分析 第四节 统计指数的应用 本章小结 练习与思考第五章 抽样推断 第一节 概率与概率分布 第二节 抽样分布 第三节 参数估计 第四节 其他抽样组织方式的参数估计 第五节 总体参数的假设检验 本章小结 练习与思考第六章 相关分析与回归分析 第一节 相关分析的意义和方法 第二节 回归分析与一元线性回归 第三节 多元线性回归模型 第四节 一元非线性回归模型 第五节 应用回归分析时应注意的问题 本章小结 练习与思考第七章 时间序列分析 第一节 时间序列概述 第二节 时间序列的水平分析 第三节 时间序列的速度分析 第四节 时间序列的变动和趋势分析 本章小结 练习与思考第八章 统计决策 第一节 决策概述 第二节 不确定型决策 第三节 风险型决策 第四节 贝叶斯决策方法 第五节 蒙特卡罗决策法 第六节 决策信息的价值 本章小结 练习与思考第九章 Excel在统计分析中的应用 第一节 Excel的统计分析功能介绍 第二节 Excel在描述统计中的应用 第三节 Excel在推断统计中的应用 本章小结 练习与思考附录 统计用表 附表1 正态分布函数N（0，1）的数值表 附表2 正态分布双侧临界值表 附表3 标准正态分布概率表 附表4 t分布临界值表 附表5 F分布临界值表参考文献

章节摘录

第一章　总论　　第一节 统计学的产生与发展　　一、统计的含义　　统计一词，通常有三种含义，即：统计工作、统计资料和统计学。

统计工作是人们对客观事物数量方面进行调查研究的认识活动。
包括数据资料的搜集、整理、分析和预测等工作过程。
从事这项工作的人员，称为统计工作者，领导和组织这项工作的部门，称为统计机构或统计部门。

统计资料是统计工作所取得的各项数字资料，以及与之相联系的其他资料的总称。
如统计图表、统计分析报告、统计资料汇编、统计年鉴等，也称统计信息。
在信息社会里，统计信息是社会经济信息的主要构成部分，是人们认识社会和研究社会经济现象的依据。

统计学则是一门关于研究客观事物数量方面和数量关系的方法论科学。

统计工作与统计资料是过程与成果的关系，统计学与统计工作是理论与实践的关系。
习惯上将上述具有密切联系的三者通称为统计。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com