第一图书网, tushu007.com

<<基础会计综合实验教程>>

图书基本信息

书名：<<基础会计综合实验教程>>

13位ISBN编号：9787564204907

10位ISBN编号：7564204907

出版时间：2009-8

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：潘洁玲，黄宜清 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着我国经济的不断发展，人们越来越深刻地认识到经济发展需要的人才是多元化、多层次的，既需要大批优秀的理论型、研究型人才，也需要大批应用型人才。
而会计学科是一门集理论性与技术性于一体的应用型经济管理学科，它不仅有完整的理论体系，而且可操作性极强，活学活用、学以致用、理论联系实际，一直是会计专业教学的指导思想。
近年来，会计人才市场已由“卖方市场”转入“买方市场”，用人单位对应聘人员的从业经验要求非常“苛刻”，不再容忍毕业生拿着企业工资完成理论与实践的“磨合期”，而要求毕业生马上适应不同企业的不同业务，投入高节奏、高效率的工作中。
基于用人单位的要求，培养会计人才的实践性教学尤为重要，而会计实践性教学的主要方式是会计模拟实验，高校会计模拟实验教学主要通过“仿真性”较强的模拟实验教材进行。
　　本综合实验教程是编者十多年会计理论教学与实践经验的总结、归纳和提炼。
编者选择某一真实的食品企业所发生的经济业务作为背景资料，通过设计一套完整的会计核算程序，以训练学生学会如何掌握审核（填制）原始凭证，编制（审核）记账凭证，登记总账、明细账、日记账，错账更正，成本计算，编制会计报表等初级会计操作技术。
　本教材的主要特色体现在以下三个方面：　第一，系统性强。
本综合实验教程选择某一真实的食品企业某一基本生产流水线作为主线，提炼、精选出基本的经济业务，选择符合初级会计人才学习的最基本的会计核算程序，对学生的初级会计操作技术进行系统的训练。
　第二，仿真性强。
以完全仿真的原始凭证、记账凭证、账簿及会计报表再现真实的企业会计实践情景，缩小了校内会计实验与会计实际工作的差距，很大程度上提高了校内会计模拟实验的效果。
　第三，可理解性强。
本综合实验教程所涉及的企业经济业务内容既提供文字描述，又提供相应的原始凭证，极大地方便了学生理解和分析经济业务，并运用会计基本方法和技术处理实际经济业务：

第一图书网, tushu007.com

<<基础会计综合实验教程>>

书籍目录

前言第一章　模拟实验目的、要求及工作步骤　一、实验目的和要求　二、实验工作步骤第二章　模拟单位概况　一、模拟单位基本概况　二、模拟单位财务部业务分工及会计核算主要要求第三章　模拟实验操作温馨提示　一、对模拟实验操作者温馨提示　二、对模拟实验指导老师温馨提示第四章　模拟实验操作　一、模拟单位万达食品有限公司会计核算基础资料　二、模拟单位万达食品有限公司2007年11月份发生的经济业务第五章　模拟实验所需空白证、账、表　一、通用记账凭证　二、账簿　（一）三栏式总账　（二）三栏式明细账　（三）横线登记式明细账　（四）数量金额式明细账　（五）多栏式明细账　1　六栏　2　八栏　3　十栏　（六）日记账　1　库存现金日记账　2　银行存款日记账　（七）生产成本明细账　（八）应交税费——应交增值税明细账　三、会计报表　（一）资产负债表　（二）利润表　四、其他相关表格　（一）科目汇总表　（二）试算平衡表参考答案

章节摘录

第一章模拟实验目的、要求及工作步骤　一、实验目的和要求　会计教学有理论性教学和实践性教学，而会计模拟实验则是主要的实践性教学手段，是强化实践环节的一种基本形式，旨在培养会计、金融、外贸、营销等经济专业的学生对会计实务操作的感性认识以及实际动手能力，为毕业后更快、更好地适应工作岗位打下良好的基础。

（一）实验目的　本综合实验教程主要针对学生在“基础会计”课程上完后的实践，主要是配合会计基础教学的需要，进行一些初级的具有综合性的企业会计业务操作，从而使学生理解、巩固及掌握初级会计专业理论知识，熟练掌握会计核算技能，具有初级会计工作经验和能力，并具有严谨的工作作风和求实精神。

具体模拟实验的目的如下：　1.模拟填制和审核会计凭证的目的　了解会计工作中常用的原始凭证格式、内容及用途，学生在学会识别、分析和审核原始凭证的基础上，掌握编制记账凭证的要领。

2.模拟设置和登记账簿的目的　通过对总账、日记账、明细账的设置与登记，使学生进一步掌握账簿体系的构成、账簿的种类和用途，以及各类账页格式的登记要求，同时对账簿之间的勾稽关系有一个全面的认识。

3.模拟编制会计报表的目的　通过实验，使学生初步掌握编制资产负债表和利润表的具体步骤与方法。

（二）实验要求　1.对指导老师的要求　为了确保会计模拟实验工作的有效进行，确保模拟实验质量，对会计模拟实验指导老师提出以下指导要求：　（1）指导老师在指导实验中应具有“双重”身份：一方面，以教师的身份引导学生在会计工作中如何理论与实践相结合；另一方面，以会计主管的身份指导会计核算工作。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com