

<<ERP系统上机实训案例>>

图书基本信息

书名：<<ERP系统上机实训案例>>

13位ISBN编号：9787564212902

10位ISBN编号：756421290X

出版时间：2012-2

出版单位：上海财经大学出版社有限公司

作者：李忠霞

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<ERP系统上机实训案例>>

内容概要

《ERP系统上机实训案例》主要分为两大部分：第一部分以ERP系统软件功能实训为主，以“用友-T6版”为实验平台（也适用于其他版本），总体设计与配套教材《会计信息系统教程》和《ERP知识与供应链应用》的章节基本对应，主要用于ERP软件财务链和供应链的分阶段实训。

在学习掌握财务链系统和供应链系统的基本工作原理和方法后，就可以在教师的指导下，选择本案例中对应的实验模块进行实习训练，同时也可以进行案例整体训练。

另外，还以“管家婆辉煌版”为实验平台，给出了一套定位于中小企业“进销存财务管理一体化”软件的实训案例，让学生进一步理解不同层次定位的管理软件所蕴含的不同的应用思想和应用流程。

第二部分以ERP系统的模拟实施设计为主，所给案例从企业经营管理的角度出发，模拟一个会计主体、一个会计期间内发生的日常经济业务，要求学生在充分分析企业业务特点及管理需求的基础上，设计企业信息化解决方案并付诸实施。

从而深刻地理解企业是如何通过企业购销存业务管理、会计核算和财务管理的一体化，达到企业资金流、物流和信息流一体化的管理目标。

同时，也有效地训练学生综合处理问题的能力和培养团队协作精神。

本书所附光盘中提供了实训案例各个实验阶段所需的实验准备账套，并且不同进度的账套给出不同的账套编号以便于演示切换，方便教师的教学指导和学生的专项练习，提高实训的灵活性和实效性。

<<ERP系统上机实训案例>>

书籍目录

前言

1 用友ERP上机实训案例

1.1 案例实训目标

1.2 案例应用环境

1.3 案例设计说明

1.4 案例使用要求

1.5 案例实训建议课时

1.6 用友上机实训案例资料

实验一 建立账套

实验二 公共基础档案设置

实验三 总账系统——初始化

实验四 总账系统——日常业务

实验五 总账系统——期末处理业务

附1：总账业务实验结果

实验六 报表编制

附2：报表编制结果

实验七 工资管理

附3：工资业务实验结果

实验八 固定资产管理

附4：固定资产业务实验结果

实验九 供应链系统——参数设置

实验十 供应链系统——基础设置

实验十一 供应链系统——期初数据

实验十二 采购管理

附5：采购管理业务实验结果

实验十三 应付款管理

附6：应付款业务实验结果

实验十四 库存管理

ERP系统上机实训2 训案例

附7：库存管理业务实验结果

实验十五 销售管理

附8：销售管理业务实验结果

实验十六 应收款管理

附9：应收款业务实验结果

实验十七 存货核算

附10：存货核算实验结果

实验十八 期末月末处理

附11：期末业务实验结果

2 《管家婆》软件上机实训案例

2.1 系统登录方法

2.2 创建账套

2.3 期初建账

2.4 日常业务处理

2.5 期末业务

3 ERP实施设计案例

<<ERP系统上机实训案例>>

- 3.1 ERP实施设计指导
 - 3.1.1 ERP实施设计目标
 - 3.1.2 ERP实施设计程序
 - 3.1.3 企业调研内容要求
 - 3.1.4 系统实施设计分析要求
- 3.2 企业背景资料
 - 3.2.1 基本情况
 - 3.2.2 组织结构
 - 3.2.3 企业流程
 - 3.2.4 财务管理要求
 - 3.2.5 业务管理要求
- 3.3 企业基础数据资料
 - 3.3.1 期初余额表
 - 3.3.2 银行对账信息
 - 3.3.3 往来账期初余额
 - 3.3.4 工资核算信息
 - 3.3.5 固定资产信息
 - 3.3.6 存货核算信息
- 目录3
 - 3.3.7 采购业务期初余额
 - 3.3.8 销售业务期初余额
- 3.4 企业本期业务
 - 3.4.1 总账系统日常业务
 - 3.4.2 工资系统业务
 - 3.4.3 固定资产业务
 - 3.4.4 采购业务
 - 3.4.5 库存业务
 - 3.4.6 销售业务
 - 3.4.7 期末处理
- 3.5 系统实施报告写作规范
 - 3.5.1 总体要求
 - 3.5.2 撰写设计报告规范

<<ERP系统上机实训案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>