第一图书网, tushu007.com

<<科技创新思维与人文社会科学思维的培养>>

图书基本信息

书名：<<科技创新思维与人文社会科学思维的培养研究>>

13位ISBN编号：9787564306724

10位ISBN编号：7564306726

出版时间：2010-6

出版时间：西南交通大学出版社

作者：鞠廷英，铙世权，刘锋　著

页数：224

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

现代科技创新需要科技创新思维，而人文社会科学思维方式为科技创新提供了不同于自然科学思维的思维价值观、思维形式、思维方法等，从而为科技创新思维提供了价值性思维、技术性思维和支持性思维。
目前，我国理工科人才缺失人文社会科学思维方式，因而科技创新能力不足。
根据我国国情，借鉴发达国家的经验，本书提出了培养理工科人才的人文社会科学思维方式最重要的途径之一是在高校中加强对理工科大学生人文社会科学思维方式的培养。

书籍目录

第一章　科技创新思维本体论　第一节　科技创新的内涵　第二节　科技创新视角的科技创新思维　第三节　科技创新思维体系第二章　人文社会科学思维的科技创新思维价值 第一节　人文科学思维的科技创新思维价值 第二节　社会科学思维的科技创新思维价值 第三节　人文社会科学思维的科技创新思维价值第三章　科技发展史视野下人文社会科学思维的科技创新价值 第一节　中西方科技发展史概略 第二节 人文社会科学思维在科技发展史中的创新价值第四章　我国当代理工科人才人文社会科学思维缺失产生的原因 第一节 应试教育对理工科人才人文社会科学思维培养的负面影响 第二节 素质教育的偏差导致理工科人才人文社会科学思维的缺失　第三节　人文社会科学与自然科学教育的严重分离　第四节　我国现行的“创新教育”存在较大缺陷　第五节　理工科人才自我完善能力较弱　第五章　创新型国家对我国理工科大学生人文社会科学思维培养的借鉴 第一节　美国人文社会科学思维培养的实践考察 第二节 日本人文社会科学思维培养的实践考察 第三节　国外人文社会科学教育实践的启示第六章　我国理工科大学生人文社会科学思维培养的远景对策　第一节　教育观念的变革　第二节　课程设置改革　第三节　教学方法改革　第四节　理工科大学生人文社会科学思维培养的保障条件第七章　思想政治理论课培养理工科大学生的人文社会科学思维 第一节　思想政治理论课与人文社会科学思维体系的契合 第二节　思想政治理论课培养理工科大学生人文社会科学思维的方法论 第三节　思想政治理论课人文社会科学思维培养的保障条件参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com