## <<大学生生态文明观教育与生态文明建设>>

#### 图书基本信息

书名:<<大学生生态文明观教育与生态文明建设>>

13位ISBN编号: 9787564306885

10位ISBN编号: 7564306882

出版时间:2010-6

出版时间:西南交通大学出版社

作者:蒙秋明,李浩

页数:145

字数:237000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<大学生生态文明观教育与生态文明建设>>

#### 内容概要

党的十七大明确把"建设生态文明"作为我国全面建设小康社会的一个奋斗目标,强调在全社会树立 生态文明观念,把生态文明建设、政治建设、文化建设和社会建设并列。

这标志着我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化,是对科学发展观内涵的丰富,是执政理念的升华,是对人类文明发展的历史性贡献。

贵州省第十次党代会明确提出实施"环境立省"战略。

贵州省委十届二次全会强调必须牢牢树立生态文明观念,强化"保住青山绿水也是政绩"的理念。 2007年12月的全省经济工作会议进一步明确提出要大力推进生态文明建设,坚持把建设生态文明作为 实现贵州经济社会发展历史性跨越的根本途径。

这是省委、省政府对我省发展思路的进一步清晰,发展战略的进一步调整。

生态文明是人类社会发展的潮流和趋势。

为顺应时代发展潮流,贯彻落实党的十七大和贵州省第十次党代会精神,贵阳市委经过认真调查研究、集思广益,在市委八届四次全会审议通过了《中共贵阳市委关于建设生态文明城市的决定》,以生态文明的理念新编了《贵阳市生态文明城市总体规划》,并向各单位印发了《建设贵阳市生态文明城市责任分解》。

这表明了贵阳市委市政府"建设生态文明城市,作为当前和今后一个时期市委市政府的施政纲领"的决心,更是贵阳市委市政府第一次为全市人民绘制贵阳生态文明城市建设的美好蓝图。

这为引领贵阳市全体人民建设生态文明城市吹响了前进的号角。

## <<大学生生态文明观教育与生态文明建设>>

#### 书籍目录

上篇 基本理论篇 第一章 生态文明观及生态文明建设 一、生态文明的内涵及基本特征 二、生态文 明建设的科学内涵 三、我国生态文明理论形成的背景、基本内涵及简要历程 第二章 大学生生态文 明观教育的必要性和重要性 一、大学生生态文明观教育是社会主义生态文明建设的客观要求 二、 大学生生态文明观教育是高校思想政治教育的新要求。三、大学生生态文明观教育是当代大学生综合 素质的重要内容 四、正确的生态文明观是当代大学生人生观、世界观的重要组成部分 第三章 大学 生生态文明观教育的指导思想、原则和目标 一、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代 表"重要思想及科学发展观为指导 二、坚持以人为本,人与自然和谐相处的原则 三、树立科学的 生态文明观 第四章 大学生生态文明观教育的基本内容 一、生态哲学教育 二、生态道德教育 三、 生态文化教育 四、生态法制教育 五、生态经济教育 六、生态消费教育 第五章 大学生生态文明观 教育的途径 一、树立生态忧患意识,形成广大师生共同关注社会主义生态文明的良好氛围 二、加 强社会主义生态道德教育,内化建设社会主义生态文明的行为《三、开展生态法制教育,提高建设生 态文明的法律意识 四、提升建设生态文明的文化素质 五、把握时代脉搏,开设生态文明课程,建 设社会主义生态文明的专业队伍 六、理论与实践相结合,坚定建设社会主义生态文明的信心下篇 探 索与实践篇 第六章 生态文明建设的探索与实践 一、循环经济 二、绿色经济 三、低碳经济 四、 生态经济 五、四种经济模式的联系 第七章 国内其他城市生态文明建设的探索与实践 一、广州市: 以生态文明为主线,创建南方"花园"生态大都市 二、宁波市:推进生态文明建设,创建生态文明 "卫生"城市 三、无锡市:创建生态文明"绿色"城市 四、南昌市:创建生态文明"低碳"城市 第八章 贵州省生态文明建设的探索与实践 一、贵州省委、省政府在生态文明建设方面的探索与实践 二、贵阳市在生态文明建设上的探索与实践 三、毕节试验区的"五子登科"发展生态经济理论第 九章 中国高校生态文明建设的探索与实践。一、北京大学绿色校园建设。二、东北林业大学生态文明 校园建设 第十章 国外生态文明建设的探索与实践 一、英国对低碳经济的探索 二、日本对低碳经济 的探索与实践 三、芬兰绿色经济的探索与实践——超低能住宅和生态住宅 第十一章 生态文明建设 国际合作 一、共同关注全球气候——《京都议定书》 二、呼吁建立低碳地球——哥本哈根世界气 候会议 参考文献

## <<大学生生态文明观教育与生态文明建设>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com