第一图书网, tushu007.com

<<心理学与教师>>

图书基本信息

书名：<<心理学与教师>>

13位ISBN编号：9787564307233

10位ISBN编号：7564307234

出版时间：2010-6

出版时间：西南交通大学出版社

作者：成云

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《心理学与教师》主要内容：技能学习与教学指导，技能的性质，动作技能学习与教学指导，认知技能的学习与教学指导。

书籍目录

第一章　心理学与教育 第一节　心理学的发展简况与学科性质 第二节　人的心理 第三节　心理学在教育领域的应用第二章　感知觉与注意 第一节　感知觉与注意的性质 第二节　根据感知觉规律有效组织教学 第三节　根据注意规律有效组织教学第三章　人的动机 第一节　动机与学习动机 第二节　动机理论与学习动机理论 第三节　激发学习动机的常用方法第四章　学习理论与应用 第一节　学习的一般概述 第二节　联结主义学习理论 第三节　认知学派学习理论 第四节　学习的联结一认知理论 第五节　人本主义学习理论第五章　记忆与学习 第一节　记忆概述 第二节　记忆的信息加工模型 第三节　遗忘 第四节　影响记忆效果的因素第六章　认知发展 第一节　认知及认知发展 第二节　认知发展理论 第三节　皮亚杰的认知发展阶段理论对教学的意义 第四节　概念的获得 第五节　命题的掌握第七章　品德培育与纪律管理 第一节　品德心理概述 第二节　品德形成和发展的基本理论 第三节　品德的培养 第四节　纪律管理第八章　技能学习与教学指导 第一节　技能的性质 第二节　动作技能学习与教学指导 第三节　认知技能的学习与教学指导第九章　创造性 第一节　创造性与创造 第二节　创造性的鉴别 第三节　影响创造性的因素 第四节　创造性的培养第十章　人格及塑造 第一节　人格理论 第二节　人格与学校成就 第三节　人格测量 第四节　健康人格的培养　……第十一章　人的智力第十二章　学生的心理及行为问题与矫正参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com