第一图书网, tushu007.com

<<古诗文鉴赏与人格修养>>

图书基本信息

书名：<<古诗文鉴赏与人格修养>>

13位ISBN编号：9787564307585

10位ISBN编号：7564307587

出版时间：2010-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：吕家林

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教书三十年，现在感觉有许多话要说给更多的年轻人听。
怎样说？
用书本形式和教学形式来说。
书本既可以作为我的教学工具，也可以供不能在校学习者自学之用。
用书本与不同的对象进行交流，自己想说的话语也就不至于漫无边际。
就像任何人说话都需要一个凭借物一样，或者是一个对象、一个场面，或者是一件事情、一个内容。
这本书是我三十年教书心得和这些年学习、研究问题的集成，是自己与年轻人进行交流的一个平台。
广义的“教语文”到底在教些什么？
这是语文工作者需要认真思考和回答的问题。
因为汉语里面的内容实在太多。
比如认字、写字吧，这只是最基本的教学内容，但是从小学到大学乃至于终身，每一个人实际上都是还需要学习的。
谁敢说自己认完了全部汉字？
谁敢说自己写字或者打字一点问题都没有？
还有中学所说的“语修逻文”，那就更是说不完、学不完了。
“语”是说话。
谁敢说自己说话没有任何问题？
会说普通话，但是你的普通话有中央电视台播音员标准吗？
你还会说几种方言？
你能够跟多少讲方言的人交流？
“修”即修辞，仅修辞格就不是人人都能够掌握的，至于积极修辞那更是无底洞了。
“逻”是逻辑，知道一点常识还行，至于更深入的东西，常人几乎都是避而远之的吧！
“文”就是文章，你能够写几种文体的文章？
已经写出了几篇传世之好文章？
这里面的东西实在太多，所以只好到大学分科再学习，而分科以后其中的内容还是太多、太杂，除了极个别人可能成为某一方面的专家之外，绝大多数人都只能是一知半解。
广义语文教育中到底什么更重要？
学习到什么时候才是一个了？
上面列举的内容其实都很重要，但是实际上没有人能够全部掌握，绝大多数人都是浅尝辄止的，或者是阶段性的。
那么，有没有一个既与广义语文的学习不矛盾，又须臾不可舍的内容呢？
我想这就是人格修养了。
因为知识的学习是永无止境的，做人的问题是片刻不能舍弃的。
不能说读书成为博士才开始做人，即使没有读过书的人也存在做人的问题。
所以，任何时候人格修养都是不能忽略的。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《古诗文鉴赏与人格修养》写到：教书三十年，现在感觉有许多话要说给更多的年轻人听。
怎样说？
用书本形式和教学形式来说。
书本既可以作为我的教学工具，也可以供不能在校学习者自学之用。
用书本与不同的对象进行交流，自己想说的话语也就不至于漫无边际。
就像任何人说话都需要一个凭借物一样，或者是一个对象、一个场面，或者是一件事情、一个内容。
《古诗文鉴赏与人格修养》是我三十年教书心得和这些年学习、研究问题的集成，是自己与年轻人进行交流的一个平台。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

吕家林，1958年生，贵阳人，贵阳学院中文系教授。
曾在中学任教十三年，现已在大学从教十七年，主攻方向为古代文学。
出版一部专著《中国古代优秀诗文背诵与默写》，参编教材两部《中国历代文学作品选》第一分册和第四分册，发表论文《为什么说是“千古绝调”》、《先秦法家德育思想存在论》《雕琢与隐喻》等十余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<古诗文鉴赏与人格修养>>

书籍目录

绪论第一章 咏春一、（宋）张拭《立春偶成》二、（唐）杨巨源《城东早春》三、（宋）唐庚《春日郊外》四、（唐）韩愈《初春小雨》五、（宋）欧阳修《春日西湖寄谢法曹歌》六、（宋）苏轼《春日》七、（宋）秦观《春日》八、（宋）吕本中《春日即事》九、（宋）李弥逊《春日即事》十、（宋）朱熹《春日》十一、（宋）郑獬《春尽》第二章 秋思一、（唐）张籍《秋思》二、（唐）刘禹锡《秋词二首》（选一）三、（宋）秦观《秋日二首》四、（宋）陆游《秋声》五、（宋）高翥《秋日》六、（宋）乐雷发《秋日行村路》七、（宋）刘翰．《立秋》八、（唐）杜牧《七夕》九、（宋）杨朴《七夕》十、（宋）杨朴《七夕》十一、（宋）程颢《秋月》十二、（晚唐）薛莹《秋日湖上》十三、（唐）苏颋《汾上惊秋》第三章 咏物一、（唐）骆宾王《在狱咏蝉》二、（唐）李峤《风》三、（唐）贺知章《咏柳》四、（唐）杜甫《春夜喜雨》五、（唐）杜甫《江畔独步寻花》六、（宋）朱敦儒《卜算子》七、（宋）王淇《梅》八、（宋）陆游《新竹》二首第四章 诗词的原生态与真感情——鉴赏敦煌曲子词与刘禹锡的《竹枝词》等一、《敦煌曲子词·菩萨蛮》二、《敦煌曲子词·望江南》三、《敦煌曲子词·鹊踏枝》四、（唐）刘禹锡《竹枝词》九首并序（选五首）五、（唐）孙光宪《竹枝》六、（唐）于鹄《巴女谣》七、（唐）刘采春《啭啧曲》三首八、（唐）滕迈《杨柳枝词》第五章 唐宋风俗诗词——鉴赏祖咏、“沈宋”、王维、韩翃等的诗歌一、（唐）祖咏《七夕》二、（唐）宋之问《寒食还陆浑别业》三、（唐）沈佺期《寒食》四、（唐）王维《寒食城东即事》五、（唐）韦应物《寒食寄京师诸弟》六、（唐）韩翃《寒食》七、（唐）柳中庸《寒食戏赠》八、（唐）雍陶《寒食夜池上对月怀友》九、（唐）自居易《寒食野望吟》十、（宋）王禹偁《寒食》十一、（宋）柳永《木兰花慢》十二、（宋）僧惠洪《秋千》第六章 诗人狂傲之德——鉴赏李白、朱敦儒等的诗词一、（唐）李白《将进酒》二、（宋）朱敦儒《鹧鸪天·西都作》三、（宋）朱敦儒《临江仙》四、（宋）陆游《长歌行》五、（宋）陆游《登灌口庙东大楼观岷江雪山》六、（宋）黄庭坚《题伯时画严子陵钓滩》七、（唐）孟云卿《放歌行》第七章 怀旧之情与朦胧之恋——鉴赏欧阳修的《生查子》和晏几道的《临江仙》等一、（宋）欧阳修（一说朱淑贞）《生查子》二、（宋）欧阳修《诉衷情》三、（宋）欧阳修《木兰花》四、（宋）欧阳修《浪淘沙》五、（宋）晏几道《临江仙》六、（宋）晏几道《鹧鸪天》（彩袖）七、（宋）晏几道《鹧鸪天》（醉拍）八、（宋）晏几道《生查子》第八章 渴望爱情与急切嫁人的词作——鉴赏温庭筠的《南歌子》和韦庄的《思帝乡》等一、（唐）温庭筠《南歌子》二、（唐）温庭筠《更漏子》三、（唐）韦庄《思帝乡》四、（唐）韦庄《女冠子》（其一）五、（唐）韦庄《谒金门》六、（唐）韦庄《木兰花》七、（唐）皇甫松《采莲子》八、（宋）严仁《木兰花》第九章 永远的爱——鉴赏陆游写给唐婉的诗歌一、30岁作《钗头凤》二、67岁作诗（失题）二首三、75岁作《沈园》二首四、80岁作诗（失题）二首五、85岁作《春游》（其四）第十章 离别之愁与孤寂之悲——鉴赏李清照的《凤凰台上忆吹箫》与《声声慢》等一、（宋）李清照《蝶恋花》二、（宋）李清照《醉花阴》三、（宋）李清照《凤凰台上忆吹箫》四、（宋）李清照《念奴娇·春情》五、（宋）李清照《一剪梅》六、（宋）李清照《声声慢》七、（宋）李清照《武陵春·春晚》第十一章 男儿有泪不轻弹，只因未到伤心时——鉴赏苏轼的悼亡词《江城子》和贺铸的悼亡词《鹧鸪天》等一、（宋）苏轼《江城子》二、（宋）贺铸《鹧鸪天》三、（宋）朱敦儒《昭君怨·悼亡》四、（宋）黄庭坚《千秋岁》五、（唐）元稹《遣悲怀》三首六、（南北朝）潘岳《悼亡诗》（其一）七、（明）徐渭《悼亡诗》第十二章 面对厄运时的两种态度——鉴赏鲍照的《拟行路难》和苏轼的《前赤壁赋》等一、（南北朝）鲍照《拟行路难》（其四）二、（南北朝）鲍照《拟行路难》（其六）三、（宋）苏轼《东坡》四、（宋）苏轼《定风波》（莫听）五、（宋）苏轼《定风波》（常羡）六、（宋）苏轼《赤壁赋》第十三章 亡国之痛与故国之思——鉴赏李煜的《虞美人》和汪元量的《钱塘歌》等一、（五代）李煜《浪淘沙》（帘外）二、（五代）李煜《乌夜啼》（无言）三、（五代）李煜《虞美人》（春花）四、（宋）朱敦儒《相见欢》（金陵）五、（宋）朱敦儒《朝中措》（登临）……第十四章 月亮代表我的心第十五章 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人第十六章 古人是如何看待死亡的第十七章 无复依傍的绝对自由观第十八章 伟大的人格与悲天悯人的情怀第十九章 在“人性恶”的前提下第二十章“孝”字下的特殊侄亲情第二十一章 古人修身的理论与实践第二十二章 人生况味第二十三章 修身之道第二十四章 知行合一乃圣人之道参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

按照马斯洛的观点，人的需要是由低级向高级不断演变发展的。
低层次的需要满足以后，高一级的需要就会随之产生；一种需要满足以后，另一种需要就会随之而来。
马斯洛在描述病态人格与完美人格时写道：“我们可以观察到一个铁的事实：需要一经满足，机体就会立即放弃紧张、压迫、危急等感觉，允许自己变得懒散、松弛、被动，允许自己玩耍嬉戏、享受阳光，允许自己注意微不足道的事物，遇事漫不经心，往往无意间获得而不是有意识地追求。
换言之，也就变得相对漫无目的了；需要的满足导致了无目的行为的出现。
”④也就是说，修养是在需要满足的同时就必须进行的。
人在需要得不到满足时，需要人格修养；人在需要获得满足之时，更加需要人格修养。
俗话说的“饱暖思淫欲”，这不是没有道理的。
人的需要是有层次的，其中一些需要属于基本的，如生理需要和安全需要。
获得这些满足以后，爱与归属的需要、尊重的需要和健康的需要就是高层次的需要了。
最后则是超越型自我实现的需要，也就是最高级的需要。
这些需要不是绝对分开的，但是要具有一定的条件。
在任何时候，基本的需要都是不可或缺的，也就是说，这些基本的需要是始终伴随着人的一生的。
一个人的无私或者自私，是因为这个人的需要得到了满足或者得不到满足的结果。
因为无私是一种心理满足，自私就是心理问题的表现。
因此，无论是从个人本身来看，还是从社会要求来看，人格修养都是必需的。
这就是我们进行人格修养的依据之一。
任何不符合人性的表现，都是人格出现了问题的缘故。
客观地讲，几乎我们每一个人都存在人格问题，只是程度和内容存在差异而已。
孔夫子尚且要70岁后方能够“随心所欲不逾矩”，我们常人又怎么可能没有人格问题呢？
2004年云南大学的“马加爵杀人事件”、2004.年清华大学的“伤熊事件”、2005年复旦大学的“虐猫事件”以及三鹿奶粉三聚氰胺案件等都给了我们警示。
这些虽然算是极端个别的案例，但是从根本上讲，我们这个社会具有人格缺陷的人的确不少。
根据《中国精神卫生工作规划（2002-2010年）》估计，中国受到情绪障碍和行为问题困扰的17岁以下儿童和青少年约有3000万。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com