

<<中学数学教育概论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教育概论>>

13位ISBN编号：9787564309022

10位ISBN编号：7564309024

出版时间：2010-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：王边疆，郑继刚 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教育概论>>

内容概要

本教材内容主要根据中小学新课程《数学课程标准》的要求作了一些理念、方法上的改进，同时也历史地、辩证地吸收了传统数学教学法的知识框架，力图体现“双基+创新=数学优质教育”这一新时代的数学教育培养目标。

为了达到本课程的教学目的，《中学数学教育概论》除绪论外共设置了九章，其中一、二章主要介绍中学数学课程标准和教材特点；三至八章主要讲解教学目的、任务、基本原则、逻辑基础、基本方法、教学设计、教学评价；九章为拓展性的教学观念介绍。

<<中学数学教育概论>>

书籍目录

绪论第一章 数学课程目标与教学内容标准第一节 数学课程的总体目标第二节 初中数学课程的各部分目标及其相互关系第三节 数学课程内容标准思考题第二章 中学数学教学目的和内容第一节 中学数学教学目标第二节 中学数学教学的基本内容第三节 中学数学教学改革简介思考题第三章 中学数学教学的基本原则第一节 中学生学习数学的特点第二节 中学数学教学的基本原则思考题第四章 中学数学逻辑基础(选讲)第一节 概念及其定义第二节 数学命题第三节 数学推理、证明及其教学思考题第五章 中学数学“三维目标”的培养与达成第一节 数学概念的教学第二节 数学命题的教学第三节 解题的教学第四节 数学基本能力的培养第五节 数学过程目标的达成第六节 数学情感目标的达成第七节 分析和解决问题能力的培养思考题第六章 中学数学教学方法第一节 中学数学教学的一般方法第二节 中学数学教学法的改革方向第三节 现代化教学手段简介思考题第七章 中学教学工作第一节 课前工作第二节 课堂教学第三节 课外工作第四节 数学教研第五节 教与学的评估、标准化考试第六节 教育实习第七节 见习及试讲指导思考题第八章 数学教学评价第一节 数学教学评价概述第二节 课程标准对数学学习评价的要求第三节 数学课堂教学的即时评价思考题第九章 新课程观念的确立第一节 新课程的教学观第二节 新课程的教师观第三节 新课程的学生观第四节 新课程的教材观附录：中学数学说课稿及教案勾股定理说课稿一元一次方程说课稿有理数的减法教案平行四边形的判别(一)教案等差数列的前 n 项和教案指数函数教案平面的基本性质之一教案参考文献

<<中学数学教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>