

<<家庭教育创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育创新与实践>>

13位ISBN编号：9787564309831

10位ISBN编号：7564309830

出版时间：2011-4

出版时间：西南交通大学出版社

作者：王兴中 著

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育创新与实践>>

内容概要

《家庭教育创新与实践》主要内容包括：家庭教育普遍存在的问题、不同类型家庭的教育、家长如何营造良好的家庭环境、怎样科学地对孩子进行家庭教育等四章，详细的向读者介绍了有关家庭教育的各方面知识。

<<家庭教育创新与实践>>

作者简介

王兴中，男，1956年出生，四川内江人。

1985年加入中国共产党.1974年高中毕业后下乡当知青。

1980年毕业于西南师范大学化学化工学院，分配到万源中学任教。

现为万源中学党委书记、校长，中学高级教师，四川省中学特级教师；中国教育学会会员，中国环境科学学会会员，中国国情调查研究会高级研究员；中国管理科学研究院学术委员会研究员，中国管理科学研究院基础教育研究所学术委员会委员，特约研究员，中国亚太经济发展研究中心行业副理事长；四川省心理学会会员，四川省少年科普作家协会副会长，中国国际专业人才发展研究中心行业副理事长，中华全国教育家协会副会长；国教研教育科技研究院特邀研究员，世界杰出华人教育家协会会员，中国教育工作者协会会员；达州市教育学会化学专业分会副理事长，电化教育学会理事。

“学科带头人”，“高三学科组指导委员”，达州市第二届党代表，万源市第三届政协委员，万源市第四届人大代表，“科技经济顾问团顾问”。

多次被评为县“优秀教师”“优秀党员”，曾荣获万源市“学校思想政治工作先进工作者”“优秀科普工作者”“优秀政协委员”“有突出贡献的中青年科技拔尖人才”达州市“优秀科普工作者”“优秀科技辅导员”“模范教师”“优秀校长”“教育技术装备先进个人”“学科带头人”四川省“德育先进工作者”“高中学生化学竞赛优秀指导教师”“教育系统‘四五’普法先进个人”“全国基础教育先进个人”“全国学校规范化管理杰出校长”“全国创新型校长”“中华人民共和国有突出贡献专家”“和谐中国·首届全国中小学校园文化建设百佳校长”“全国师德标兵”“中国教育风云人物”“2007中国教育管理杰出人物”“全国杰出教育家”“中国百名优秀校长”“全国优秀人民教育家荣誉称号”“改革开放30年中国基础教育杰出人物”“2008年度”‘孺子牛’杯全国优秀教师”“‘十一五’规划重点课题先进实验工作者”“中国教育专家委员”“百年学术成就奖”“改革开放30年中国百位杰出管理创新人物”“中国改革开放30年行业百名功勋人物”“中国中学最具影响力校长”“达州市学术和技术带头人”“全国优秀教师”“四川省中学特级教师”等光荣称号。

<<家庭教育创新与实践>>

书籍目录

引言

第一章 家庭教育普遍存在的问题

第一节 孩子不良行为分析

第二节 家庭教育的三种错位

第三节 家庭教育的三种缺位

第四节 家庭教育的三大误区

第五节 家庭教育中的八种不健康方式

第六节 家庭教育中的八种错误倾向

第七节 不良家庭教育方法的种种表现

第八节 家庭教育中应当注意的问题

第九节 今天的孩子不快乐

第二章 不同类型家庭的教育

第一节 独生子女的家庭教育

第二节 溺爱型家庭的教育

第三节 成功人士的家庭教育

第四节 留守子女的家庭教育

第五节 单亲家庭的子女教育

第三章 家长如何营造良好的家庭环境

第四章 怎样科学地对孩子进行家庭教育

<<家庭教育创新与实践>>

章节摘录

1.家庭教育和学校教育主客体错位 部分家长认为,孩子的教育是学校的事情,家长没有多大责任;或者一些家长对孩子进行家庭教育的内容和方式仅是学校教育的克隆。

许多家长对老师说:“老师请多费心了,我的孩子交给您了,您要怎么办都行。

”他们在教育孩子的事情上像是局外人,致使其家庭教育丧失了自己应有的独特功能。

2.家庭教育和学校教育时空错位 一些研究者调查发现:80%的学生没有洗过自己的袜子.46%的学生从来不干家务活,50%的学生不知道怎样叠被子。

这种错位的家庭教育方式往往使学生认为父母帮助自己做一些事情是理所当然的,这对孩子健全人格的形成产生了负面影响。

一些专家指出,在父母做出许多牺牲的同时,为什么学习困难生在改变自己上依然没有多大进展?

关键是父母的牺牲已大大地超出了自己本应该做出的牺牲,也就是说,超出了父母在家庭教育和学校教育方面的时间和空间上应付出的成本。

3.家庭教育中父母角色错位 在家庭教育中,父亲真正起主导作用的不过12%,很多父亲对孩子不闻不问,或者态度简单粗暴、缺少耐心。

一些研究者曾报告说,缺乏父爱的孩子易产生情感障碍,甚至成人后会有许多不良生活习惯。

最近的研究表明,父亲在幼儿个性形成中有着不可替代的作用,父母双方都应参与到家庭教育中来,父亲更应该发挥自己不可替代的独特作用,使孩子能从父亲和母亲两方面吸取优点,以利于孩子完善人格的形成。

有些父亲缺乏必要的威信,使过去的“严父慈母”变为“严母慈父”。

.....

<<家庭教育创新与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>