

<<近现代中国历史重大事件中的思想>>

图书基本信息

书名：<<近现代中国历史重大事件中的思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787564311216

10位ISBN编号：7564311215

出版时间：2011-3

出版时间：西南交通大学出版社

作者：周凯，祝国超 著

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<近现代中国历史重大事件中的思想>>

内容概要

《近现代中国历史重大事件中的思想政治教育研究》以中国近现代历史上的重大事件为线索，案例式、全景式地展现了思想政治教育与重大事件发生、发展的关系。

研究在重大事件发生时，挖掘当时人们的是如何通过开展有效的思想政治教育，促进事件向有利方向发展的。

希望以历史借鉴的方式启示后人：当面对重大、突发事件的时候，我们应该如何有效开展思想政治教育。

作者简介

周凯，1964年生，重庆涪陵人，中共党员，硕士研究生，副教授，长江师范学院思想政治理论课教研部教师。

主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

祝国超，1971年生，四川合江人，中共党员，硕士研究生，副教授，长江师范学院思想政治理论课教研部教师，乌江流域社会经济文化研究中心城乡统筹与社会发展研究所所长。

主要从事马克思主义中国化与人的全面发展研究。

书籍目录

开篇话上编 救亡——从鸦片战争到五四运动（1840-1919）综述围绕救亡图存的思想政治教育第一章 反对外国侵略斗争重大事件中的思想政治教育第一节 鸦片战争中中国人民抗英斗争的思想政治教育第二节 甲午战争中中国人民抗日斗争的思想政治教育第三节 义和团运动的思想政治教育第二章 早期探索国家出路重大事件中的思想政治教育第一节 太平天国的思想政治教育第二节 洋务运动的思想政治教育——以大众传媒的视角第三节 戊戌变法的思想政治教育第三章 辛亥革命中的思想政治教育第一节 辛亥革命思想政治教育的内容和载体第二节 辛亥革命时期革命宣传家的宣传教育第三节 辛亥革命思想政治教育的形式与策略第四节 辛亥革命思想政治教育的效果中编 解放——从五四运动到新中国成立（1919-1949）综述指向民族解放的思想政治教育第四章 中国共产党成立时期的思想政治教育第一节 五四运动中的思想政治教育第二节 北伐战争中的思想政治教育第五章 土地革命战争中重大事件的思想政治教育第一节 根据地反“围剿”战争中的思想政治教育第二节 红军长征中的思想政治教育第六章 抗日战争中重大事件的思想政治教育第一节 “西安事变”中的思想政治教育第二节 抗日战争中中国共产党的思想政治教育第七章 解放战争重大事件中的思想政治教育第一节 重庆谈判中中国共产党的思想政治教育第二节 解放战争中中国共产党的思想政治教育下编 复兴——从新中国成立到社会主义现代化建设（1949-）综述照亮复兴之路的思想政治教育第八章 社会主义基本制度逐步确立时期重大事件的思想政治教育第一节 抗美援朝的思想政治教育第二节 社会主义改造的思想政治教育第九章 社会主义建设曲折发展时期重大事件的思想政治教育第一节 学习雷锋运动中的思想政治教育第十章 改革开放和社会主义现代化建设新时期重大事件的思想政治教育第一节 改革开放中的思想政治教育第二节 汶川大地震中的思想政治教育结束语参考文献后记

章节摘录

抗日战争相持阶段到来以后，由于以蒋介石为代表的国民党亲英美派开始推行消极抗日、积极反共的政策，团结抗战的局面发生严重危机，出现了中途妥协和内部分裂两大危险。针对这种情况，1939年7月，党明确提出“坚持抗战到底，反对中途妥协”、“巩固国内团结，反对内部分裂”、“力求全国进步，反对向后倒退”三大口号，坚决揭露打击汪精卫集团的叛国投降活动，继续争取同蒋介石集团合作抗日。

1939年冬至1940年春，国民党顽固派发动了第一次反共高潮，国民党军队侵犯陕甘宁边区等地，人民军队给予了坚决的还击；1941年1月，国民党发动第二次反共高潮，制造了震惊中外的“皖南事变”。

对于国民党的倒行逆施，我们党进行了针锋相对的斗争。

除了在军事上坚决进行自卫反击外，还在政治上对其进行有力的揭露和声讨，赢得了国内外舆论的同情和支持。

1943年春，国民党顽固派策划发动第三次反共高潮，由于共产党及时进行揭露和斗争而被制止。

针对国民党制造的一系列反共摩擦，党及时制定与宣传“利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破”和。

有理、有利、有节”的策略原则，告诫党内同志和部队指战员，打击国民党顽固派的反共气焰并不等于统一战线破裂，既不要求一时痛快而忘记党的统一战线政策，也不因一时挫折而动摇与悲观失望。

在抗日民族统一战线中，中国共产党坚持实行又联合又斗争的基本政策。

一是和民族资产阶级的又联合又斗争，主要是政治上的联合和斗争，斗争的主要手段是批评和教育。

二是同以蒋介石集团为代表的英美派大地主大资产阶级的又联合又斗争，对他们尚能抗日的人加以联合，对其反共和同日本妥协的一面则进行斗争和加以孤立。

在又联合又斗争中，党实行了有理、有利、有节的策略原则，从而把蒋介石国民党团结在抗日阵营内，即使在蒋介石发动反共高潮，统一战线岌岌可危的严重情况下，仍然避免了分裂与内战，维护了两党合作抗战的局面。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>