

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787564315542

10位ISBN编号：7564315547

出版时间：2011-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：魏青

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材是教育部课题“基于中英西南基础教育项目经验的参与式小学新教师培养行动研究”的研究成果之一。

课题组提出了以学生学习活动为基本线索，以参与式教学为基本特征，以丰富的教学案例资源为学习载体的教材开发理念，确立了参与式系列教材开发的基本思路。

由于心理学课程在教师教育中的特殊地位，要面对各类统一考试，如果教材体例及编写方式发生太大变化，就很可能难以面对应试的需求，影响学生的考试结果。

因此，在充分研讨的基础上，我们采用了折中的办法，在编写过程中既保持知识体例的完整，又加入学生活动环节，同时用小栏目的方式给学生提供丰富的教学案例，并在每单元末附上思考与练习题，给学生提供丰富的教学材料以及思考与活动空间，这既为学生的参与式学习提供了一定的条件，也对老师提出了参与式教学的要求。

<<心理学>>

书籍目录

模块一 心理与心理学

- 第一单元 心理学解读
 - 第一节 走进神奇的心理学
 - 第二节 心理学的任务及研究方法
 - 第三节 心理学对教师教育的意义
- 第二单元 心理的实质
 - 第一节 科学的心理观
 - 第二节 心理是脑的机能
 - 第三节 心理是客观现实的反映

模块二 心理过程

- 第三单元 感觉与知觉
 - 第一节 感觉
 - 第二节 知觉概述
 - 第三节 知觉特点
 - 第四节 知觉的分类
 - 第五节 错觉
- 第四单元 注意与意识
 - 第一节 注意的概述
 - 第二节 注意的种类
 - 第三节 注意的品质
 - 第四节 注意规律在教学中的运用
 - 第五节 意识与意识的几种状态
- 第五单元 记忆
 - 第一节 记忆概述
 - 第二节 记忆的信息加工系统
 - 第三节 记忆过程
 - 第四节 记忆的品质与培养
- 第六单元 思维与想象
 - 第一节 思维的概述

.....

模块三 个性心理

模块四 教育心理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>