第一图书网, tushu007.com

<<教育伦理学>>

图书基本信息

书名：<<教育伦理学>>

13位ISBN编号：9787564315771

10位ISBN编号：7564315776

出版时间：2011-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：余文模

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育伦理学》主要研究教师与教育行政管理工作者的道德形成与发展，职业道德原则和规范，主要道德范畴和道德心理以及与教书育人相关联的爱情、婚姻、家庭道德建设等，从而探索出一条加强师德师风建设的新路径，走出一条具有中国特色社会主义的教师与教育行政管理工作者职业道德建设的新规律。

作者简介

余文模（1948一），男，汉族，教授，重庆丰都人。
长期从事高校法学和思想政治教育教学与研究工作，先后担任长江师范学院（原涪陵师范学院）社科部主任、经济法学系主任，中国法学会会员．曾在《社会主义研究》《西南师范大学学报》《湘潭大学学报》《四川师范大学学报》《湖湘论坛》等学术刊物发表学术论文60余篇，出版《国家制度与根本大法》《青年发展学》《马克思主义理论与思想政治教育研究》《思考与探索》《教师职业道德教程》《法理学学习指导》等多部著作，并担任副主编参编《法律基础》《赤诚，洒向这片热土》《人才．人生．人师》等书。
主持了省部级科研课题3项，并主研了国家级特色专业建设项目“思想政治教育专业”。
曾获得省级优秀教师称号、国家曾宪梓教育基金优秀教师三等奖，连续三届获得中共重庆市涪陵区委、区政府科技拔尖人才称号，享受政府特殊津贴。

<<教育伦理学>>

书籍目录

第一章　导　论第一节　伦理学概述第二节　教育伦理学的产生和研究对象第三节　教育伦理学的性质和特点第四节　研究教育伦理学的意义第五节　研究教育伦理学的方法第二章　职业道德概述第一节　职业道德的形成和发展第二节　社会主义社会的职业道德第三节　教师职业与教师职业道德第三章　教师职业道德的产生、发展与批判继承第一节　教师职业道德产生的客观依据第二节　教师职业道德的发展第三节　教师职业道德的批判继承与科学借鉴第四章　教师职业道德的基本原则第一节　忠诚人民教育事业原则第二节　教书育人原则第三节　“以人为本”原则第五章　教师职业道德规范第一节　热爱学生　情感育人第二节　与时俱进　勤奋学习第三节　依法执教　清正廉洁第四节　谦虚严谨　团结协作第五节　学高身正　为人师表第六节　维护公德　遵纪守法第七节　语言规范　举止文雅第六章　教师职业关系道德第一节　教师与教育行政部门交往中的道德第二节　教师与同事之间的道德第三节　教师与学生家长之间的道德第七章　教师恋爱、婚姻和家庭中的道德第一节　教师恋爱中的道德第二节　教师婚姻中的道德第三节　教师家庭中的道德第八章　教师职业道德的基本范畴第一节　教师职业道德义务第二节　教师职业道德良心第三节　教师职业道德荣誉第四节　教师职业道德幸福第五节　教师职业道德公正第九章　教师职业道德行为的选择与评价第一节　教师职业道德行为的选择第二节　教师职业道德行为的评价第十章　教师职业道德心理与健康第一节　教师应具备的道德心理素质第二节　教师应具备的道德智能素质第三节　教师的心理健康第十一章　教育行政职业道德第一节　教育行政概述第二节　倡导教育行政职业道德的意义第三节　教育行政职业道德原则规范第四节　教育行政职业道德修养参考文献后　记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com