

<<体育指导教程>>

图书基本信息

书名：<<体育指导教程>>

13位ISBN编号：9787564400231

10位ISBN编号：7564400234

出版时间：2010-9

出版时间：肖水平 北京体育大学出版社 (2010-09出版)

作者：肖水平

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育指导教程>>

内容概要

如果把教学的基本形态看作是由教师、学生和某一文化主题三部分所构成，那么，文化主题便是联系教师与学生的教育媒介，这一媒介的载体就是教材。

没有教材的教学是不完整的教育。

本教程的编写以大学生为服务对象，以教育部《全国高校体育教学指导纲要》为编写依据，在原《体育培训指导》一书基础上修订而成。

教程编写从高校体育课程教学改革的实际出发，注重教材的“三维”构建，即教材的科学性，学生可接受性和教师的可操作性。

<<体育指导教程>>

书籍目录

体育文化引导篇第一章 大学生与体育 第一节 大学体育：历史与未来 第二节 大学生与体育课程 第三节 大学生与课外体育活动 第四节 大学生课余体育阅读第二章 体育教育新理念 第一节 素质教育与体育 第二节 创新教育与体育 第三节 健康教育与体育 第四节 终身体育思想第三章 奥林匹克文化 第一节 古代奥林匹克的起源与发展 第二节 现代奥林匹克运动 第三节 奥林匹克的标志与宗旨 第四节 中国体育与奥林匹克运动 体育知识学习篇第四章 青少年生理变化特点与体育 第一节 青少年生长发育一般规律 第二节 青少年生理变化特点第五章 青少年心理变化特点与体育 第一节 青少年心理发展变化的阶段性理论 第二节 影响青少年心理发展的基本因素 第三节 青少年心理变化特点与教育提示第六章 大学生体育锻炼 第一节 锻炼的原则与方法 第二节 锻炼的内容与计划 第三节 发展身体素质的方法 体育保健养生篇第七章 体育保健卫生 第一节 体育生理卫生知识 第二节 运动心理健康 第三节 体育保健与营养 第四节 运动注意事项第八章 体育医务监督 第一节 运动性疾病与体育疗法 第二节 运动损伤的预防与急救 第三节 不良发育和运动处方第九章 中国传统养生体育 第一节 中国传统养生体育概述 第二节 太极拳与健身 第三节 常见养生强身功法 体育技术培训篇第十章 游泳 第一节 熟悉水性 第二节 竞技游泳 第三节 实用游泳第十一章 田径运动 第一节 径赛 第二节 田赛第十二章 球类运动 第一节 篮球 第二节 排球 第三节 足球 第四节 网球 第五节 羽毛球 第六节 乒乓球 第七节 木球第十三章 武术与搏击 第一节 武术运动 第二节 搏击运动第十四章 健美操与健美运动 第一节 健美操 第二节 健美运动第十五章 体育休闲与娱乐运动 第一节 高尔夫球 第二节 保龄球 第三节 街舞 第四节 定向运动 第五节 竹竿舞 第六节 攀岩 第七节 瑜伽 第八节 轮滑 体育测量评价篇第十六章 大学生体育标准 第一节 大学生体育课考核标准 第二节 大学生体质健康标准第十七章 大学生体质监测与评价 第一节 形态测评 第二节 机能测评 第三节 体能测评 第四节 体质综合评定 体育就业指导篇第十八章 体育就业前景展望 第一节 21世纪最有“钱途”的朝阳产业 第二节 我国体育经济发展迅猛第十九章 体育职业种类介绍 第一节 体育职业范围 第二节 具体职业介绍第二十章 大学生体育从业的准备 第一节 树立大体育观是前提 第二节 扎实的专业技能是关键参考文献

<<体育指导教程>>

编辑推荐

《体育指导教程》由肖水平主编，如果把教学的基本形态看作是由教师、学生和某一文化主题三部分所构成，那么，文化主题便是联系教师与学生的教育媒介，这一媒介的载体就是教材。

没有教材的教学是不完整的教育。

本教程的编写以大学生为服务对象，以教育部《全国高校体育教学指导纲要》为编写依据，在原《体育培训指导》一书基础上修订而成。

教程编写从高校体育课程教学改革的实际出发，注重教材的“三维”构建，即教材的科学性，学生可接受性和教师的可操作性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>