第一图书网, tushu007.com

<<普通高校体育教材设计与编写的理论探索>>

图书基本信息

书名：<<普通高校体育教材设计与编写的理论探索>>

13位ISBN编号：9787564400293

10位ISBN编号：7564400293

出版时间：2008-9

出版时间：林向阳 北京体育大学出版社 (2008-09出版)

作者：林向阳

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从我国高校体育教材发展史上看，教材与课程有着密切的关系，教材使课程计划和课程纲要成为可供操作的依据，它不仅能够使课程纲要中的课程目标、课程内容转化为可供教师和学生理解和操作的具体方案，而且其内容和编排体系也反映了一定时期社会对体育教育的影响和教材编制设计者一定的课程理念和教学理念。
因此可以说，教材改革是体育课程改革的重要组成部分。
《普通高校体育教材设计与编写的理论探索》作为体育课程的载体，它的编制一直颇费神思，同时又是期望最多、非难最多的一个工程。
1985年以来，尽管高校体育教材编写取得了丰硕的成果，积累了宝贵的经验，但终难有大的突破，究其原因，可能是多方面的，但有一点是毋庸置疑的，即体育教材设计与编写的理论研究还不能够为体育教材设计与编写的实践活动提供强有力的支持。
理论研究的滞后必然导致实践的茫然和低效，因此，作为一个研究课题，体育教材设计与编写的理论研究是一个长期性课题，它有待于体育教育工作者从不同视角、以不同方法进行深入持久的探索。
基于此，《普通高校体育教材设计与编写的理论探索》尝试从体育教材编写可资借鉴的理论入手，在分析和探讨体育教育价值转型的基础上，重新确立高校体育教材目标，构建高校体育教材设计与编写的理论框架，并对构成体育教材设计与编写理论框架的三个主要元素进行较为深入的探讨。
最后，《普通高校体育教材设计与编写的理论探索》对教材编制过程中的评价、高校体育教材编制现状、教材多样化进行了研究探讨。
本研究筚路蓝缕，以启山林，期待能为后续者的研究奠定铺路基石。
本文创新之处主要有以下三点：　　第一，提出体育教育目标的分类和层次的确定是设计与编写体育教材的核心问题，是不同学段教材内容衔接的关键所在。
本研究根据学习理论将体育教育的五个领域目标分为认知、运动技能、情感态度三种学习类型；同时，根据教育目标分类理论将体育教育目标分成可以观察和测量的不同层次，这就为教材内容的选择与改造提供了依据，为教学结果的测量与评价规定了标准，为解决长期困扰人们的教材重复问题指明了方向。
第二，从“体育教材内容选择、组织、呈现”三个维度对高校体育教材设计与编写理论进行了较为系统的整体研究，突破了以往体育教材理论研究较为零散、尚无系统的研究状况。
长期以来，体育教材内容的选择依据几条原则来选择，实践证明这些教材内容选编原则的功能是很有限的，在实际判断和筛选具体教材时并不能成为一个实用的标准。
本文提出了“任务分析”理论，为教材内容的选择提供了理论依据和方法途径。
在对高校体育教材组织结构的研究中，根据体育学科的特点，揭示了根据不同的组织要素来安排教材内容顺序，教材可呈现出分离、线性、层次及网状等多种不同的内容结构，体现出教材内容组织的多样性，从而为体育教材多样化提供了理论基础。
所构建的体育教材设计与编写理论框架对高校体育教材建设具有一定的理论指导意义，所提供的方法和技术在编写实践中具有可行性和可操作性。
第三，首次对“体育教材编制过程中的评价体系”进行研究，通过对教材编制不同阶段评价目的、评价主体、评价过程和评价指标的研究，初步构建了体育教材编制评价的标准和框架，强调编制过程中的评价对提高教材编制质量具有重要意义。
总之，本研究打破以往对体育教材编制研究的感性化、经验化的研究方式，从理论层面入手，结合当前高校体育课程改革的实际需要，系统地阐述了高校体育教材设计与编写的原则、方法和范式。

作者简介

林向阳，男，汉族，福建仙游人。
1989年毕业于北京师范大学体育系，获教育学学士学位。
1989年进入福建师范大学公共体育教研室任教，2001年起在福建师范大学体育科学学院田径教研室任教。
2003年考入福建师范大学体育科学学院攻读体育教育训练学博士学位，2006年获教育学博士学位。
研究方向为大学体育和区域体育。
现为福建师范大学体育科学学院教授，体育教育训练学大学体育研究方向硕士生导师。
2007年入选福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划。
近年来主持的重要课题有：2008年国家社会科学规划一般课题《普通高校体育教育专业主干课系列教材结构与功能的研究》、2007年国家体育总局社会科学规划课题《关于福建晋江特色体育产业的研究》、2007年福建省社会科学规划课题《我国区域体育非均衡－协调发展战略的研究》，主持完成福建省教育厅社会科学规划课题3项，参与完成省部级课题2项；在体育类核心刊物、大学学报等刊物发表学术论文30余篇，参与编写教材2本，多篇学术论文和研究成果获得中国体育科学协会学校体育分会、全国高等师范院校学校体育协会和福建省高校体育协会优秀体育科研成果奖。

书籍目录

导论第一节　选题依据第二节　研究对象、范围及方法第三节　文献综述第四节　研究观点及限制第一部分　高校体育教材设计与编写的理论基础第一章　体育教材设计本体论第一节　教材设计概述第二节　体育教材设计与编写的教育理念第三节　体育教材的基本属性与功能第四节　体育教材设计的系统观第二章　学习理论与体育教材设计第一节　学习理论概述第二节　大学生体育学习过程及特征第三节　学习理论在体育教材设计与编写中的应用第三章　体育教学理论的研究进展与教材设计第一节　论教材的教学论基础第二节　教材与体育教学过程第三节　体育教学规律、原则与教材设计第四节　高校体育教学模式与教材的特点第四章　教育传播理论与体育教材设计第一节　教育传播理论述略第二节　传播理论的基本观点与教材设计的优化策略第二部分　高校体育教材设计与编写的理论框架第五章　体育教材内容的选择与组织第一节　关于“体育教材内容”的讨论第二节　体育教材内容的选择原则第三节　任务分析理论：体育教材内容选择的理论探讨第四节　体育教材内容组织的反思与重建第六章　高校体育教材呈现方式的探讨第一节　体育教材知识呈现策略的探讨第二节　体育教材的文字叙述第三节　体育教材图表设计与表达的探讨第七章　体育教材编制过程的评价第一节　教材分析与评价概述第二节　教材评价的主体、标准及过程第三节　体育教材编制过程评价的框架第三部分　高校体育教材现状与展望第八章　高校体育教材现状与展望第一节　高校体育教材现状的分析第二节　高校体育教材编制的时代特征第三节　高校体育教材多样化的思考参考文献后记

编辑推荐

《普通高校体育教材设计与编写的理论探索》从体育教材编写可资借鉴的理论入手，在分析和探讨体育教育价值转型的基础上，重新确立高校体育教材目标，构建高校体育教材设计与编写的理论框架，并对构成体育教材设计与编写理论框架的三个主要元素进行较为深入的探讨。
最后，《普通高校体育教材设计与编写的理论探索》对教材编制过程中的评价、高校体育教材编制现状、教材多样化进行了研究探讨。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com