第一图书网, tushu007.com

# <<新编中学体育教材教法>>

## 图书基本信息

书名：<<新编中学体育教材教法>>

13位ISBN编号：9787564406837

10位ISBN编号：7564406836

出版时间：2011-6

出版时间：北京体育大学

作者：杨建国//王海宏

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com


## 内容概要

本书注重体现现代教育理念，力求保持教材的时代性、科学性、实用性和可读性；注重理论与实践的紧密结合，体现编写内容的层次和特点；注重引进先进的理论、观点、方法及相关研究成果，突出前瞻性和学术性；服务于体育教学改革，并为广大师生提供参考。

第一图书网, tushu007.com

# <<新编中学体育教材教法>>

## 书籍目录

第一章 中学体育教材教法概述
　第一节 中学体育教材概述
　第二节 中学体育教学方法概述
第二章 中学体育课程标准
　第一节 中学体育课程概述
　第二节 中学体育课程目标的构成
　第三节 中学体育课程评价
第三章 中学体育教材教法实施
　第一节 体育教学目标
　第二节 体育教学过程
　第三节 体育教学组织形式
　第四节 体育课时计划
第四章 体育课
　第一节 体育课概述
　第二节 体育课的密度和运动负荷
　第三节 体育课的分析
第五章 发展学生身体素质的教学内容与设计
　第一节 发展学生身体素质的原则
　第二节 发展力量素质的教材与教法
　第三节 发展速度素质的教材与教法
　第四节 发展耐力素质的教材与教法
　第五节 发展柔韧素质的教材与教法
　第六节 发展灵敏素质的教材与教法
第六章 田径教材教法
　第一节 跑
　第二节 跳跃
　第三节 投掷(推铅球)
第七章 体操教材教法
　第一节 队列队形
　第二节 徒手体操
　第三节 器械体操
　第四节 技巧
第八章 球类教材教法
　第一节 篮球
　第二节 排球
　第三节 足球
　第四节 乒乓球
第九章 民族传统体育教材教法
　第一节 武术
　第二节 民族传统体育教材简介
第十章 健美操与韵律体操教材教法
　第一节 健美操
　第二节 韵律体操
第十一章 游泳教材教法
　第一节 熟悉水性

第一图书网, tushu007.com


第二节 基本技术
第三节 教学指导
第十二章 新兴运动项目教材教法
第一节 攀岩
第二节 定向越野

## 章节摘录

版权页：插图：4.加强对体育教学过程的管理、控制和评价体育教学过程的管理、控制，应围绕实现体育教学目标来进行。
学生体育学习受诸多因素的影响，这些因素按其对学生学习效果的影响来看，首先是增益因素，如学生的学习目的明确、内驱力强、兴奋度适宜、注意力集中、思维积极、体育基础较好等；体育教师以身作则、教风师德好、素质和水平高、师生关系融洽等；学生学习风气正、人际关系良好；教学内容、方法手段和教学条件等新颖多样。
其次是损耗因素，如学生厌学、师生关系紧张、教师素质较低、教学内容简单贫乏、教学方式呆板、教学条件差，以及班风不正等。
第三是饱和因素，人的智力、非智力因素和体力的发展是有限度的，学生在有限的时间内只能接受有限的教学内容。
学生之间水平的差异、教材的局限，都将学生的学习效力限制在一定的范围内。
针对这些影响因素，在体育教学过程中应有针对性地加强控制与调节。
由于学生的学习效力随着增益因素的提高而提高，因此，增强增益因素、减少损耗因素是极为重要的。
另外，提高单位时间的教学效率，即在相同时间内创造出最大的教学效益也是十分重要的。
这就要求对体育教学过程有计划、有目的、有组织地进行管理、控制，即要综合考虑教学质量、教学速度、教学时间，力争在低消耗、高效能的教学过程中，取得最佳的教学效果。
总之，体育教学过程优化的实现，是与科学地组织教师教的活动、学生学的活动紧密地联系在一起的。
这种科学地组织教与学的双边活动，是在全面地考虑到体育教学规律、现代教学模式与教学方法、体育教学的内部和外部的实际条件，使体育教学过程从既定目标看来，发挥了最有效的作用，达到了相对这种条件的最佳结果。

## 编辑推荐

《新编中学体育教材教法》由北京体育大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com