

<<包装设计>>

图书基本信息

书名：<<包装设计>>

13位ISBN编号：9787564504373

10位ISBN编号：7564504374

出版时间：2012-6

出版时间：魏琼靓、蒲军 郑州大学出版社 (2012-06出版)

作者：魏琼靓，蒲军 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<包装设计>>

### 内容概要

《高等教育艺术设计类专业“十二五”规划教材：包装设计》结合现代包装设计的特点与在教学中面临的主要问题，分析了包装设计的特点与要领，在结构上划分为七个内容不同又相互衔接的单元，主要包括包装设计概论、包装设计的流程、包装材料及其性能、包装容器、包装的平面视觉设计、包装的制作、包装作品赏析。

《高等教育艺术设计类专业“十二五”规划教材：包装设计》可供高等院校艺术设计类专业作为专业教材使用，也适合作为广泛包装设计人员的培训教材，对自学者亦有重要的参考价值。

## <<包装设计>>

### 书籍目录

1包装设计概论 1.1 何谓包装 1.2包装的分类 1.3 包装的功能及意义 1.4包装设计的政策法规 1.5包装设计的  
发展趋势 2包装设计的流程 2.1 市场调查 2.2包装定位 2.3 制订包装策略 2.4包装的设计表现 2.5 包装设  
计的实施应用 3包装材料及其性能 3.1 纸包装材料 3.2塑料包装材料 3.3金属包装材料 3.4玻璃包装材料  
3.5 复合包装材料 3.6 天然包装材料 3.7 新型环保包装材料 4包装容器 4.1 包装容器的设计 4.2 纸包装容  
器的设计 5 包装的平面视觉设计 5.1 色彩的设计表现 5.2文字的设计表现 5.3 图形的设计表现 5.4包装的版  
面编排 5.5 系列包装设计 6包装的制作 6.1 设计正稿的制作 6.2输出稿的制作 6.3 印刷制作 7包装作品赏  
析 7.1 以纸结构为主的包装作品赏析 7.2 以容器型为主的包装作品赏析 7.3 以设计元素为主的包装作品  
赏析 7.4 以突出品牌为主的包装作品赏析 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：各个国家都有属于本民族风格的图案纹样形式，装饰性图形是发扬中国民族设计的最佳形式，常运用传统及民族图案来传情达意，如龙纹、凤纹、吉祥图案以及民间剪纸等，这些都体现出强烈的民族文化气息，使包装具有很强的装饰性、民族特征和文化气氛。

在使用时应注意与现代设计观念的结合，使其成为具有现代设计气息的新元素。

5.3.3 包装图形的设计原则 5.3.3.1 准确传达信息 包装上的图形必须真实准确地传达商品的信息。

无论采用具象表现手法还是抽象表现手法，只有抓住商品的典型特征，才能准确地传达出商品信息。准确性对于商品来说就是“表里如一”，即商品的特征、品牌形象、信息等能够清晰地通过视觉语言清楚地体现在商品中体现出来。

5.3.3.2 具有鲜明的个性 图形设计要有独特的视觉效果，才能激起人们的购买欲，这就要求有鲜明的个性。

在商业竞争中，谁的包装设计具有崭新独特的视角和表现，谁就能在吸引消费者方面争得先机。

一般来讲，具有独特个性、富有创造性的图形才能给消费者留下深刻的印象，从而有效地传达商品信息。

5.3.3.3 主题简洁明确 在设计中要确定一个主要的表现主题。

由于包装本身尺寸的限制，过于复杂的图形将影响主题的定位，所以采取以一当十、以少胜多的方法，运用图形语言，可以更加有效地达到视觉信息准确传达的目的。

5.3.3.4 审美性强 一个成功的包装，其图形设计必然是符合人们的审美需求的，无论包装图形的表现方式如何、个性怎样，它带给人们的必须是美好而健康的感受，既能唤起个人情感的体验，也能引起美好的遐想和回忆。

5.3.3.5 注意图形的局限性 在不同国家与地区的包装设计中，由于民族习俗的差异，不同的消费者会产生不同的感受，有不同的图形特点。

图形语言也有着一定的禁忌和局限性，作为一个设计者必须了解和掌握不同国家和地区的特殊习俗与禁忌，遵守相关国家、地区的有关规定，才能使包装设计有针对性。

如日本人喜爱樱花，但较忌讳荷花；意大利人忌用兰花图案；法国禁用核桃，因为它象征死亡。

这些特殊的民俗习惯及消费群体，要求在设计时不可随心所欲，应避其所忌，并遵守相关国家和地区的有关规定，否则会使商品销售遇到麻烦，带来不必要的损失。

## <<包装设计>>

### 编辑推荐

《高等教育艺术设计类专业"十二五"规划教材:包装设计》可供高等院校艺术设计类专业作为专业教材使用,也适合作为广包装设计人员的培训教材,对自学者亦有重要的参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>