

<<医护心理学>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学>>

13位ISBN编号：9787564504922

10位ISBN编号：7564504927

出版时间：2011-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：易朝辉 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医护心理学>>

内容概要

《医学高职高专“十二五”规划教材（供临床医学类护理类含助产医学技术类专业使用）：医护心理学》作为全国医学高职高专“十二五”规划教材之一，属“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目。

全教材共分为七章，第一章主要介绍心理学的概念、发展史、研究领域及心理实质；第二章主要介绍心理学的一般原理及规律，包括认知、情绪和意志过程，倾向性、心理特征和自我意识等个性心理；第三章主要介绍个体社会化、社会认知和社会行为的有关问题；第四章主要介绍个体心理的发生、发展规律以及不同年龄段的心理发展特征；第五章主要介绍心理健康的概念、标准、判断及与健康的关系，健康的性心理；第六章主要介绍心理学在医学领域中的应用，心理障碍的形成及常见心理障碍的表现，心理问题的咨询和治疗，对心理品质和心理发展水平的评估以及常用量表；第七章主要介绍护理心理学的概念、研究对象和任务，心理护理的程序、基本方法，患者一般心理护理问题及其心理护理。

<<医护心理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 概述

第二节 心理活动及其实质

第二章 普通心理学

第一节 认知过程

第二节 情绪、情感过程

第三节 意志过程

第四节 个性心理特征

第五节 个性倾向性

第六节 自我意识

第三章 社会心理学

第一节 概述

第二节 社会认知

第三节 社会行为

第四节 人际关系

第四章 发展心理学

第一节 概述

第二节 心理发展的理论

第三节 心理发展的规律

第四节 各年龄阶段心理的发展特点

第五章 健康心理

第一节 概述

第二节 异常心理与正常心理的区分与判断

第三节 心理与健康

第四节 心理健康的保健原则与途径

第五节 健康的性心理

第六章 临床医学心理学

.....

第七章 护理心理学

参考文献

<< 医护心理学 >>

章节摘录

版权页：插图：客观事物的刺激与大脑相互作用并在大脑留下痕迹。

因此，任何心理的产生都离不开客观现实，心理的活动就是大脑对客观现实的反应。

1.人的心理是反应的最高形式反应性是物质所具有的一种普遍属性。

它是物质之间相互作用并留下痕迹的一种过程。

无机物与其他物质相互作用留下的痕迹以物理性和化学性的形式反应。

如木棒敲击玻璃时，玻璃破碎；氢氧化钠放入盐酸溶液中生成氯化钠和水。

随着无机物向有机体发展，以及有机体由低级向高级发展，反应形式也由简单、低级向复杂、高级发展。

除以上两种反应形式外，有机体与其他物质相互作用又出现一种新的本质上不同的反应形式——感应性。

它是有机体对有直接生物学意义的刺激所做出的反应。

如向日葵朝向太阳；阿米巴原虫遇到食物时会伸出伪足包绕并吞噬。

感应性是一切生命物质都具有的，但它还不是心理，当生命物质发展到动物阶段，随着神经系统的形成与发展，反应形式也发生了变化，对具有1信号意义的刺激也能做出反应。

如蚯蚓的“T”形迷宫实验，当蚯蚓向右蠕动便达到出口，向左蠕动遇到纸并电击，经20~200次电击实验，蚯蚓向左蠕动遇到纸就转向右边，说明纸对于蚯蚓已具有电击的信号意义。

对信号意义的刺激做出反应标志着心理的产生。

动物进化越高级，神经系统发展越完善，反应形式越高级，心理活动也越复杂。

依据动物心理的发展，反应形式可划分为3个阶段。

(1)感觉阶段当动物由腔肠动物进化到环节动物或更高级的节肢动物时，对信号意义的刺激由不稳定的萌芽阶段向稳定的感觉阶段发展。

如蚂蚁靠触须接受一种化学气味来分辨“敌我”和“认路”。

<<医护心理学>>

编辑推荐

《医护心理学》供临床医学类、护理类（含助产）、医学技术类专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>