

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787564505257

10位ISBN编号：7564505257

出版时间：2011-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：徐辉

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

徐晖主编的《护理学导论》主要适用于远程教育护理专业的学生，教材根据学习对象的特点，编写过程中力求从实际出发，内容及文字简明、详略得当，重点突出；为便于学生对护理学理论内容的学习和理解。

《护理学导论》内容共8章，包括绪论、健康与疾病、护理程序、护理学相关理论、护理理论、护理工作中的人际关系与人际沟通、健康教育和护理实践中的伦理与法律，使学生能够系统掌握护理学的基础理论和知识，为继续学习护理学专业知识以及提高职业素养、促进自身发展奠定扎实的理论基础。

<<护理学导论>>

书籍目录

1 绪论

1.1 护理学的形成与发展

1.1.1 西方护理学的形成与发展

1.1.2 中国护理学的形成与发展

1.2 护理学的概念

1.2.1 护理学概念的演变过程

1.2.2 护理学的基本概念

1.3 护理学的任务与目标

1.3.1 促进健康

1.3.2 预防疾病

1.3.3 恢复健康

1.3.4 减轻痛苦

1.4 护理学的范畴与工作方法

1.4.1 护理学的范畴

1.4.2 护理工作方法

2 健康与疾病

2.1 健康

2.1.1 健康的概念

2.1.2 亚健康

2.1.3 影响健康的因素

2.1.4 提高生存质量的护理活动

2.2 疾病

2.2.1 疾病的概念

2.2.2 疾病对患者和社会的影响

2.2.3 健康和疾病的关系

3 护理程序

3.1 护理评估

3.1.1 收集资料

3.1.2 分析整理资料

3.1.3 记录资料

3.2 护理诊断

3.2.1 护理诊断的定义和分类

3.2.2 护理诊断的组成部分

3.2.3 护理诊断的陈述

3.2.4 护理诊断、合作性问题与医疗诊断的区别

3.2.5 书写护理诊断的注意事项

3.3 护理计划

3.3.1 护理诊断顺序的排列

3.3.2 确定护理目标

3.3.3 制订护理措施

3.3.4 护理计划成文

3.4 实施

3.4.1 实施前的准备

3.4.2 实施

3.4.3 实施后的记录

<<护理学导论>>

- 3.5 评价
 - 3.5.1 评价方式
 - 3.5.2 评价分类与内容
 - 3.5.3 评价步骤
- 4 护理学相关理论
 - 4.1 人类基本需要层次论
 - 4.1.1 概述
 - 4.1.2 马斯洛的人类基本需要层次论
 - 4.1.3 马斯洛的人类基本需要层次论对护理实践的意义
 - 4.2 压力与适应理论
 - 4.2.1 概述
 - 4.2.2 塞利的压力学说
 - 4.2.3 压力与适应理论在护理实践中的应用
 - 4.3 成长与发展理论
 - 4.3.1 概述
 - 4.3.2 弗洛伊德的性心理发展学说
 - 4.3.3 艾瑞克森的心理社会发展学说
 - 4.3.4 皮亚杰的认知发展学说
- 5 护理理论
 - 5.1 概述
 - 5.1.1 护理理论的概念
 - 5.1.2 护理理论的功能
 - 5.2 奥瑞姆的自理理论
 - 5.2.1 奥瑞姆自理理论的基本内容
 - 5.2.2 奥瑞姆自理理论对护理学基本概念的理解
 - 5.2.3 奥瑞姆自理理论在护理实践中的应用
 - 5.3 罗伊的适应模式
 - 5.3.1 罗伊适应模式的基本内容
 - 5.3.2 罗伊适应模式对护理学基本概念的理解
 - 5.3.3 罗伊适应模式在护理实践中的应用
 - 5.4 纽曼的系统模式
 - 5.4.1 纽曼系统模式的基本内容
 - 5.4.2 纽曼系统模式对护理学基本概念的理解
 - 5.4.3 纽曼系统模式在护理实践中的应用
- 6 护理工作的人际关系与人际沟通
 - 6.1 人际关系概述
 - 6.1.1 人际关系的概念及特征
 - 6.1.2 影响人际关系的社会心理学因素
 - 6.1.3 建立良好人际关系的策略
 - 6.2 护理工作的人际关系
 - 6.2.1 护患关系
 - 6.2.2 医护关系
 - 6.3 人际沟通概述
 - 6.3.1 人际沟通的概念、特征及作用
 - 6.3.2 人际沟通的基本要素
 - 6.3.3 人际沟通的层级
 - 6.4 护患沟通的方式及技巧

<<护理学导论>>

- 6.4.1 护患沟通
- 6.4.2 护患沟通的基本方式
- 6.4.3 护患沟通的语言要求
- 6.4.4 护患沟通的技巧
- 6.4.5 护理工作中常见的沟通错误
- 7 健康教育
 - 7.1 概述
 - 7.1.1 相关概念
 - 7.1.2 健康教育的目的与意义
 - 7.1.3 护理人员在健康教育中的作用
 - 7.2 健康教育模式
 - 7.2.1 健康信念模式
 - 7.2.2 健康促进模式
 - 7.3 健康教育的程序与内容
 - 7.3.1 健康教育的程序
 - 7.3.2 健康教育的内容
 - 7.4 健康教育的形式与方法
 - 7.4.1 健康教育的形式
 - 7.4.2 健康教育的方法
- 8 护理实践中的伦理与法律
 - 8.1 护理实践中的伦理
 - 8.1.1 概述
 - 8.1.2 护理道德的基本原则、规范与范畴
 - 8.1.3 护理实践中常见的生命伦理学问题
 - 8.2 护理实践中的法律
 - 8.2.1 概述
 - 8.2.2 护理工作中的法律问题
 - 8.2.3 护理质量缺陷
 - 8.2.4 医疗事故
- 附录1 护理诊断一览表
- 附录2 医疗事故处理条例
- 附录3 护士条例
- 参考文献

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>