

<<追求精致课堂>>

图书基本信息

书名：<<追求精致课堂>>

13位ISBN编号：9787564610890

10位ISBN编号：7564610891

出版时间：2011-6

出版时间：中国矿业大学出版社

作者：刘浩

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追求精致课堂>>

### 内容概要

《追求精致课堂：例说语文课堂教学》结合当前薛城区语文课堂教学中取得的成绩、存在的问题，特别是一些热点、难点问题，通过分析来自一线的教学案例，分三部分对语文课堂教学进行了解说。

第一部分是对语文课堂教学中的各个环节及语文相关活动的有效性进行了阐释。

第二部分围绕课堂教学中常见的细节进行了剖析。

第三部分结合薛城区部分经典课例，以课堂实录或教学设计的形式，探究各种文体的课堂教学。在阐释和解说中力求突出实用性、可操作性。

## &lt;&lt;追求精致课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一部分 策略探究语文学习的有效预习语文课堂教学的有效导入语文课堂教学目标的有效确立语文课堂教学的有效提问语文课堂教学中的有效讲授课堂教学中对学生的有效评价课堂教学中的有效板书语文课堂教学中的有效拓展语文课堂教学中的有效合作语文课堂教学的有效设计语文导学案的有效编制和使用语文教研活动的有效开展语文网络教研的有效开展网络教学资源的有效利用教师教学用书的有效使用语文课堂教学模式的有效打造语文晨读课的有效阅读语文综合实践活动的有效开展语文研究性学习的有效开展语文校本课程的有效开发与实施学生学习语文习惯的有效培养语文教师的有效反思

第二部分 细节雕琢

细节之一：学生读书时，老师做什么  
细节之二：老师，请听我说完好吗  
细节之三：这节课真难教啊  
细节之四：教辅材料怎么用  
细节之五：作者何时出场好  
细节之六：这样的字词检查何时休  
细节之七：我这样做可以，你们不行  
细节之八：大家先做吧，下次一起批改  
细节之九：谢谢大家的配合  
细节之十：老师，我有名字  
细节之十一：老师，您放慢点好吗  
细节之十二：老师，我还没有读完  
细节之十三：我想问你什么呢  
细节之十四：大家不要害怕，大胆举手  
细节之十五：请大家带着感情去读课文  
细节之十六：“会学”比“学会”更重要  
细节之十七：这样的当堂检测要不要  
细节之十八：请同学们听一遍录音范读  
细节之十九：同学们还有什么问题吗  
细节之二十：课前预备怎么等于了上课  
细节之二十一：别急于贴“标签”  
细节之二十二：这样的分组学习要不得  
细节之二十三：用好教材这个例子  
细节之二十四：三分教学七分管理  
细节之二十五：如何避免架空分析  
细节之二十六：要善于抓住课堂生成  
细节之二十七：慎用学生齐答  
细节之二十八：老师，请保持适当的沉默  
细节之二十九：听课，千万别应付  
细节之三十：评课，不能走过场  
细节之三十一：不能这样处理学生的疑问  
细节之三十二：课堂要简约  
细节之三十三：教书不忘育人  
细节之三十四：做实语文学习三环节  
细节之三十五：语文复习不能忘“本”  
细节之三十六：打造自己的“拳头产品”  
细节之三十七：图书角——小角落大天地  
细节之三十八：对不起，我真的不知道  
细节之三十九：语文课堂要做到“腰里硬”  
细节之四十：拖堂要不得

第三部分 课例探幽

课例探幽之一：散文的有效教学  
课例探幽之二：小说的有效教学  
课例探幽之三：诗歌的有效教学  
课例探幽之四：文言文的 effective 教学  
课例探幽之五：“比较探究”课文的教学  
课例探幽之六：语文的有效复习  
课例探幽之七：作文的有效指导  
课例探幽之八：作文的有效批改与讲评课  
课例探幽之九：语文试卷的有效讲析

后记 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>