第一图书网, tushu007.com

<<相似与互构>>

图书基本信息

书名：<<相似与互构>>

13位ISBN编号：9787564610906

10位ISBN编号：7564610905

出版时间：2011-6

出版时间：中国矿业大学

作者：高万同

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《相似与互构：感悟语文的本然》立足语文教育的“行动研究”，以解决实际问题、改善教育行为为目的。
先用较少篇幅．从本源上深入浅出地阐明“存在”（相对的客观物质世界）、“意识”（主观精神世界）和“语言”（中介性符号象征世界）三者之间相互作用、相互建构和相互转换的关系，通俗生动地陈述了语言文字怎样创生，人类思维、语言表达和言语交际究竟是怎么回事；然后侧重从发生在身边的具体语文教育事实和现象人手，对每一次成功与失败进行深刻反思，与读者一道把语文的事情弄清楚：既从“事实性”层面阐明语文是什么，又从“价值性”层面揭示语文“应当是什么”或“怎么样”，还从“规范性”层面说清师生语文课上必须“做什么”和“怎么做”。
这是一本帮助一线语文教师和语文工作者改善实践操作、总结实践经验、提升实践理性、丰富实践智慧的书，内容涉及汉语拼音、识字、阅读、写作、课外活动、语文生活等各个领域。
书中大量精彩的案例分析、学理引证、课型设计，具有极高的学习、借鉴、研究和资料价值。
《相似与互构：感悟语文的本然》是指导语文课改实践和教师业务进修的一本值得首选的书。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

高万同 江苏灌云人。
特级教师，中学高级教师。
国标本苏教版小学语文教材编委，教育部基础教育课程改革南京师范大学研究中心、江苏教育出版社21世纪课程教材研究中心特约研究员。
被多家院校聘为省级、国家级骨干教师培训导师、主讲教授，经常赴全国各地为广大教师作专题教学讲座。
发表各类教育、教学论文200余篇，出版《高万同语文教育文集》等专著，协同主编《小学语文新视角》，参与编写苏教版小语教材(5、6年制)、《苏敦版小学语文培训手册》、《小学语文新课程教师研修教材》、《新课程教师学科教学培训教材》等，参加教育部教材中心教师新课程远程教育教学光盘的录制。
简历被收入《中国特级教师词典》、《中国专家人名词典》、《中国普通教育职业教育优秀教师名录》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

做一位行者（序一）读《相似与互构》一书感言（序二）争取做个明白的语文教师（自序）探寻三个世界的奥秘相似互构与自然之道相似互构与人类思维相似互构与语言文字相似互构与言语表达相似互构与人际交流把语文的事情弄清楚让语文课程名正言顺轻装上阵正名：语文之语指的是言语取向：语文素养即言语品位定位：语文课程是语用课程围绕课程目标确定教学内容达标：把握标准落实课程任务保本：读好文本体现教材价值拓展：打开视野用好各种资源协调内外关系组建和谐课堂关系：主体间的平等对话组织：沟通四路协调三动行为：组织引导自主生成突出学科个性运用教学策略实践性：立足体验与习得交互性：强调互动与互构积淀性：讲究厚积而薄发整体性：倡导全语文学习改造语文教学的实践操作与汉字文化特征相似培养独立识字能力——构建多通道立体识字教学体系调整汉语拼音教学结构的设想直呼音节的真谛与直读法的运用“ 整——分——整 ”拼音教学模式和“ 情境图 ”“ 语境歌 ”的妙用字形为本联类而及：集中识字的教学思路与策略苏教版几种集中识字课型的教学设计识读同步寓识于读：随课文识字的教学思路描仿入体识写结合：加强写字教学的策略与常态阅读心理相似培养真实阅读能力——构建对话式多向互动阅读教学课型搞好壮基工程精心指导起步阅读——低年级起步阅读教学设计读好单篇课文创建常态教学模式“ 三轮九步 ”自学探究模式“ 三原一自 ”读书内化模式“ 四段式 ”主体联动教学设计“ 主体间 ”多重对话教学设计完善单元组合开展整体性系列训练——单元化语文综合活动设计针对特殊课文采用特殊指导手段“ 文包诗 ”的教学设计“ 专项演练 ”式阅读课型设计与社会生活需要相似培养真实写作能力——构建开放性的大写作教学课型体系为写而读的阅读课型设计“ 举三反一 ”为写作做好储备“ 长短结合 ”用倾吐回应吸收以说助写的交际课型设计口语交际课：角色体验的现场写话训练课：说写过渡的桥梁社会化拟真写作课型设计作前指导：掀起头脑风暴作中指导：促进修改加工作后指导：做好评价总结生活化语文活动课型设计完善读书机制写好读书笔记打通生活源头写好观察札记开辟发表园地留下人生记录附录　师友们的支持与鼓励方智范先生致函对本书给予嘉许哲人的理性思考用一生的时间做好一件事——记著名特级教师高万同先生的语文人生主要参考文献后记

编辑推荐

《相似与互构：感悟语文的本然》无论从理论概括的高度，还是思考辨析的深度，抑或学术视野的广度哪一方面看，《相似与互构：感悟语文的本然》都堪称一流，提出并解决了不少学界和语文教育界关心的重要问题。
上部分侧重从理论本源方面探讨，下部分侧重教学实践的总结和示范，这样的构架也体现了作者的学术品格和学科积累的优势，十分合理而匀称，上下部分相得益彰。
对张光鉴教授倡导的相似论，运用于语文教学，也毫无牵强之感，令人信服。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com