

<<当代大学生成才动力机制的研究>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生成才动力机制的研究>>

13位ISBN编号：9787564701895

10位ISBN编号：7564701897

出版时间：2009-6

出版时间：电子科技大学出版社

作者：王超

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代大学生成才动力机制的研究>>

内容概要

《当代大学生成才动力机制的研究》在论述心理学有关动力基本理论的基础上，对当代大学生道德观、世界观、人生观、价值观、学习目的观、学习动机等特点、规律进行了剖析，进而阐述了促进大学生学习动力的学校保障机制，包括道德观的培养机制、世界观的培养机制、人生观的培养机制、价值观的养成机制、学习目的观的养成机制、学习动机的培养与激发等内容。

《当代大学生成才动力机制的研究》既可以作为高等教育理论研究者进行理论研究的参考书，也可作为大学生关于励志成才的读物，同时，也可以为高校学生工作开展大学生思想政治教育工作提供有益帮助。

<<当代大学生成才动力机制的研究>>

作者简介

王超，男，1964年5月出生，籍贯陕西，中共党员，副教授，1987年7月毕业于宝鸡师范学院计算数学专业。

1996～1998年在西南师范大学研究生课程进修班教育原理与教学论专业学习。

2005～2007年在电子科技大学在职学习，获硕士学位。

作者曾任攀枝花学院相关院系党政负责人，现任攀枝花学院工程技术学院党总支书记、副院长。作者从事高等教育院系管理、教学、科研工作等20余年，主要研究领域是高等教育管理，先后主持和主研省（厅）级、校级科研课题10项，出版独著和主编的著作、教材3部，参编的著作和教材3部，在学术刊物公开发表论文30多篇。

<<当代大学生成才动力机制的研究>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 当代大学生成才动力机制的内涵一、成才动力的相关理论二、大学生成才动力的心理机制三、当代大学生成才的价值导向第二节 成才标准与大学生成才一、关于人才的概念、标准和内涵二、大学生成才的条件与基础第三节 当代大学生成才规律与高等教育人才培养一、当代大学生成才的社会责任二、高等教育人才培养目标三、本书研究的意义、思路与方法第二章 道德发展与大学生成才动力第一节 道德发展理论一、关于道德认识、道德情感和道德行为的概念二、道德认识、道德情感和道德行为的关系及其作用第二节 加强思想道德教育,促使当代大学生成才一、弘扬中华道德文化,加强当代大学生的道德修养二、遵守社会公德,培育当代大学生的时代道德风尚三、高校道德文化建设的任务第三章 大学生成才动力的影响因素第一节 社会与生存环境的影响一、社会环境对大学生成才动力的影响二、生存环境对大学生成才动力的影响第二节 社会人才评价机制的影响一、人才评价理论,对大学生成才动力产生重大影响二、就业后的人才选拔任用制度,影响大学生职前学习的目标与方向三、人才评价机制制约大学生成才四、就业形势对大学生的影响第三节 高等教育教学改革的影响一、我国高等教育改革的现状与方向二、高等教育改革对大学生成才动力的影响第四节 当代大学生自我身心发展状况的影响一、当代大学生身心发展状况二、大学生身心发展状况对自身成才动力的影响第四章 构建大学生科学世界观的培养机制第一节 世界观与大学生成才动力的关系一、世界观及其内涵二、世界观与大学生成才动力的关系第二节 当代大学生世界观的现状及其成因一、当代大学生世界观的现状二、当代大学生世界观的成因第三节 当代大学生应该树立怎样的世界观一、当代大学生世界观的基本方向二、当代大学生世界观的基本内容第四节 当代大学生应该如何树立科学的世界观一、构建科学合理的大学生世界观教育的长效机制二、教育的一致性与一贯性第五章 当代大学生正确人生观的培养机制第一节 人生观与大学生成才动力的关系一、人生观及其内涵二、人生观与大学生成才动力的关系第二节 当代大学生人生观的现状及其成因一、当代大学生人生观的现状二、当代大学生人生观的成因第三节 当代大学生应该树立怎样的人生观一、当代大学生树立人生观的基本方向二、当代大学生树立人生观的基本内容第四节 当代大学生如何树立正确的人生观一、构建大学生人生观教育的有效机制二、坚持教育的和谐性第六章 构建当代大学生价值观的培养机制第一节 价值观与大学生成才动力的关系一、价值观及其内涵二、价值观与大学生成才动力的关系第二节 当代大学生价值观的现状及其成因一、当代大学生价值观的现状二、当代大学生价值观的成因第三节 当代大学生应树立怎样的价值观一、当代大学生树立价值观的基本方向二、当代大学生树立价值观的基本内容第四节 当代大学生应如何树立高尚的价值观一、构建当代大学生价值观培养的良好机制二、教育的一致性与一贯性第七章 当代大学生学习目的观的培养机制第一节 大学生学习目的观与成才动力的关系一、学习目的观及其内涵二、学习目的观与大学生成才动力关系第二节 当代大学生学习目的观的现状及其成因一、当代大学生学习目的观的现状二、当代大学生学习目的观的成因三、追求高目标指引成才的方向和进程第三节 当代大学生应树立怎样的学习目的观一、当代大学生树立学习目的观的基本方向二、当代大学生树立学习目的观的基本内容第四节 当代大学生应如何构建明确的学习目的观一、构建学习目的观的良好机制二、教育的一致性与一贯性第八章 当代大学生学习动机的培养机制第一节 学习动机与大学生成才动力的关系一、学习动机及其内涵二、学习动机的功能及分类三、学习动机与大学生成才动力的关系第二节 当代大学生学习动机的现状及其成因一、当代大学生学习动机的现状二、当代大学生学习动机的成因第三节 当代大学生应该树立怎样的学习动机一、当代大学生树立学习动机的基本方向二、当代大学生树立学习动机的基本内容第四节 当代大学生应如何构建积极向上的学习动机一、构建当代大学生学习动机的良好机制二、培养当代大学生学习动机的实践与探索三、教育的一致性与一贯性附录参考文献后记

<<当代大学生成才动力机制的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>