

图书基本信息

书名：<<引领起跑线-婴幼儿家庭超前教育-1>>

13位ISBN编号：9787564706357

10位ISBN编号：756470635X

出版时间：2010-11-01

出版时间：刘廷荣 电子科技大学出版社 (2010-11出版)

作者：刘廷荣

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<引领起跑线-婴幼儿家庭超前教育->>

内容概要

教什么及如何教始终是教育的首要问题和核心问题，婴幼儿应教什么、应如何教，也是婴幼儿家庭教育的首要问题和核心问题。

根据婴幼儿心理发展的规律与特点，根据社会发展对人才素质的要求及婴幼儿家庭教育的实际，婴幼儿家庭教育的根本宗旨是，教婴儿学会生存、学会生活，教幼儿学会学习、学会做人。婴幼儿家庭教育的基本方法是，对婴儿基本行为进行训练，全面开发婴儿的心理潜能；教幼儿重复做正确的事情，促进幼儿的心理全面发展。

婴幼儿家庭教育的重要谋略是，树立婴幼儿接受教育的认知，有条件满足婴幼儿心理需求。足见教什么是婴幼儿家庭教育的方向，如何教是婴幼儿家庭教育的关键。

为了帮助广大婴幼儿家长找准婴儿教育的方向，把握婴幼儿教育的关键，促使婴幼儿健康茁壮成长，《引领起跑线》一书将着重介绍如何全面开启婴儿潜在心理及如何培养幼儿优良习惯和意志品质的方法与谋略，可为家长资作臂助。

作者简介

刘廷荣，原国家级示范高中蜀光中学高级教师、副校长，原自贡市人民政府教育督学及该市现关心下一代工作委员会成员，多家幼儿园家庭教育顾问。

刘廷荣从事中学教育35年，自1992年起开始对婴幼儿家庭超前教育的理论与实践进行研究和探索。旨在辅弼婴幼儿家长解决如何全面开发婴儿心理潜能，教婴儿学会生存、学会生活的方法；旨在辅弼婴幼儿家长解决如何培养幼儿的优良习惯及意志品质，教幼儿学会学习、学会做人的方法。

刘廷荣擷35年从事基础教育经验的积累，以及近20年开展婴幼儿家庭超前教育研究的沉淀，已开发出婴幼儿家庭超前教育方法多项成果，并将陆续问世，以解广大婴幼儿家长之渴。

书籍目录

婴儿篇 第一阶段：为婴儿奠定人生第一基础 第二阶段：把婴儿领到人生起跑线 第三阶段：给婴儿更广阔的空间 第四阶段：教婴儿学习与交流 第五阶段：使婴儿成为聪明的宝宝 第六阶段：做人做事应从婴儿教起 第七阶段：让婴儿分享美感受美 第八阶段：婴儿要更自信更开朗 第九阶段：要教婴儿与人交往 第十阶段：尊重婴儿的尊严和人格 第十一阶段：教婴儿懂得与人合作 第十二阶段：让婴儿多点独立少点依赖 中篇 婴儿家长教育守则 幼儿篇 儿童问题诊断卡 家长教育孩子的错误方法诊断卡 第一部分：如何当好孩子的启蒙老师 第二部分：如何让教育成为孩子的需要 第三部分：如何培养在未来成功的孩子

章节摘录

版权页：当宝宝与别的小朋友一起玩时，总会磕磕碰碰，发生一些小矛盾、小摩擦。常常会出现宝宝的玩具被别的小朋友抢了，宝宝的座位被别的小朋友占用了等。这些事情的发生，是宝宝进入社会生活的预演，是对宝宝承受挫折心理的历练，家长大可不必太在意，不要为孩子吃了点亏不服气，而应化消极为积极，用好其中的教育因素。

对此家长可以有如下选项：其一，让宝宝把东西拿回来（把座位要回来）但需对方较为弱势，宝宝又有勇气争回，并应防止宝宝争强好胜心理膨胀，要教孩子不能强要别人的东西。

其二，教宝宝与对方协商，用别的玩具把被抢去的玩具（座位）换回来，让宝宝学会处理纠纷的方法和规则，提高与人交往的能力。

其三，鼓励宝宝玩别的玩具，培养宝宝情绪调节和适应环境的能力等等。

对宝宝间的纠纷秉持教育的态度，有利于促使婴儿健康成长，为宝宝与人交往创造和谐氛围和有利条件。

编辑推荐

《引领起跑线1:婴幼儿家庭超前教育方法》根据婴幼儿心理发展的规律与特点，根据社会发展对人才素质的要求及婴幼儿家庭教育的实际，婴幼儿家庭教育的根本宗旨是，教婴儿学会生存、学会生活，教幼儿学会学习、学会做人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>