第一图书网, tushu007.com

<<工程机械综合故障诊断与维修>>

图书基本信息

书名：<<工程机械综合故障诊断与维修>>

13位ISBN编号：9787564707316

10位ISBN编号：7564707313

出版时间：2011-2

出版时间：电子科技大学出版社

作者：李克

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材：工程机械综合故障诊断与维修（机械类）》共有3大特色：　　1.基于整体化的职业资格研究，注重学生综合职业能力培养　　工程机械运用与维护技术专业的课程不是以本科的知识为纲进行简化、也不是从岗位出发，而是基于整体化的职业资格研究方法--实践专家访谈会总结出的典型工作任务进行设置。
典型工作任务描述一个职业的具体工作领域，是工作过程结构完整（明确任务、制订计划、实施计划和评估反馈等）的综合性学习任务，反映了该职业典型的工作内容和工作方式。
因此，本轮学材体现了“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的工学结合课程特色，实现了学习与工作的一体化，能让学生亲身经历结构完整的工作过程，通过在真实工作情境中的实践学习，帮助学生形成自己对工作的认识和经验，从而培养学生的综合能力，而不仅仅是技能。
　　2.任务驱动，学生主体，教师主导，倡导行动导向的引导式教学方法　　将每个典型工作任务从教学的角度划分为若干个具体理论与实践一体化的学习任务，按照工作过程组织学习过程。
每个学习任务中将知识学习与技能操作有机的渗透在一起，每一个任务，既是学习任务，又是工作任务，有工作要求、工作对象、工具、方法与劳动组织方式等方面的要素。
本系列学材注重对学习目标和引导问题的设计，体现以学生为主体，强化学生的地位，给学生留下充分思考、实践与合作交流的时间和空间，让学生亲身经历观察_操作一交流。
反思的活动过程。
　　3.以学习目标为主线，采用全新的结构编排模式　　本系列学材打破了传统教材的章节体例，以工作情境描述（学习任务）入手，明确学习目标、勾勒学习脉络。
在学习过程中，以学习目标为主线，按照“计划－资讯－决策－实施－评估－反馈”这样一个完整的行动模式设计引导问题，以引导问题将知识、技能以及素质要求等方面有机地结合起来。
《工程机械综合故障诊断与维修》是本系列学材中的一本，基于工程机械维修的工作过程进行课程设计，确定了与培养目标相适应的5个学习情境，即装载机整机性能测试及综合故障诊断；挖掘机整机性能测试及综合故障诊断；工程机械整机维修方案制订与组织实施；装载机总装调试及整机性能检测；挖掘机总装调试及整机性能检测。

书籍目录

学习任务1 装载机整机性能测试及综合故障诊断学习任务1工作情境描述学习目标建议教学时间引导问题学习任务2 挖掘机整机性能测试及综合故障诊断学习任务2工作情境描述学习目标建议教学时间引导问题学习任务3 工程机械整机维修方案制订与组织实施学习任务3工作情境描述学习目标建议教学时间引导问题学习任务4 转载机总装调试及整机性能检测学习任务4工作情境描述学习目标建议教学时间引导问题学习任务5 挖掘机总装调试及整机性能检测学习任务5工作情境描述学习目标建议教学时间引导问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com