

<<高职教育教学方法研究及案>>

图书基本信息

书名：<<高职教育教学方法研究及案例选编>>

13位ISBN编号：9787564708429

10位ISBN编号：7564708425

出版时间：2011-6

出版时间：电子科技大学出版社

作者：李全文 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职教育教学方法研究及案>>

### 内容概要

高等职业教育作为高等教育中的一种特殊类型，以培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高等技术应用型人才为根本任务，其教学模式与方法在提高教育质量与形成办学特色方面具有极为重要的作用。

综观我国高职教育教学方法的改革，主要存在以下问题：一是理论研究滞后。

对职业教育教学方法的理论研究没有得到充分的重视。

二是教学观念陈旧。

目前仍以学科理论导向为主，把传授学科理论作为教育的主要任务，以受教育者接受理论知识的程度来衡量教学效果，对学生的发展强调统一要求和标准，忽视其个性与特长的挖掘培养。

三是实践应用落后。

在教学中强调知识的系统性和透彻性，要求知其然，还要知其所以然，习惯“满堂灌”的知识传授方式，缺少师生之间、学生之间的多向交流，重视书本知识，忽视实践训练，致使培养出的学生缺乏就业能力，不能满足市场的需要。

高职教育是一种培养综合职业能力的教育，综合职业能力包括专业能力、方法能力和社会能力，所以在教学方法的改革和实践中，我们特别重视以下基本思想：（1）重视实践与应用，注意协调发展；（2）注意智力的多元性，做到因材施教；（3）使学生的积极性与教师的主导作用有效结合。

同时在实践中借鉴国外一些发达国家和地区的高职教育教学模式与方法，如德国的“双元制”，加拿大、美国以能力为基础的CBE（Competency Based Education）培养模式，英国、澳大利亚的能力本位（CBET）培养模式等，都是被实践证明行之有效的方法，其先进的教学思想与教学方法对我国高职院校教学方法的创新仍具有很好的参考价值与借鉴意义。

## &lt;&lt;高职教育教学方法研究及案&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 高职教育教学方法研究第一章 高职教育教学方法概述第一节 高职教育教学方法的基本内涵一、教学方法二、高职教育教学方法第二节 高职教育教学方法的基本理念一、以学生为中心二、以能力为本位三、以发展为目标第三节 高职教学方法的主要特点一、教学方法选择的多样性二、教学方法设计的综合性三、教学方法运用的灵活性第四节 高职教育教学方法的理论基础一、教育学基础二、心理学基础第二章 高职教育的教学方法第一节 原理性方法一、行动导向教学法二、综合能力开发法三、“模块式”教学法四、“模块式”教学法的特征第二节 操作性方法一、项目教学法二、案例教学法三、四步教学法四、引导提示教学法五、尝试教学法六、其他教学方法第二部分 案例选编一、项目教学法案例项目教学法在“会计实务”课程中的实施及分析项目教学法在“Photoshop位图制作与处理”课程教学中的运用项目教学法在“单片机应用技术”课程中的实施与分析项目教学法在“公路纵断面设计”课程中的运用及分析项目教学法在“公路工程地质”课程中的运用及分析项目教学法在“路基病害整治”课程中的运用及分析二、案例教学法案例教学法探讨与实施--“合同审查”教学单元实例分析案例教学法在“挖掘机电气控制系统维修”课程中的运用及分析案例教学法在“财务会计”课程中的运用及分析案例教学法在“平面设计与制作”课程中的运用三、行动导向教学法案例行动导向教学法在“储存管理”课程中的实施及分析行动导向教学法在“阶梯轴的工艺规程设计”课程中的应用及分析任务驱动教学法在“编程方法”课程中的实施及分析任务驱动式教学法在“Office办公自动化”课程中的实施案例及分析问题导向教学法在“中国现当代诗歌赏析”课程中的应用及分析四、尝试教学法案例尝试教学法在“产品造型设计”课程中实施案例及分析尝试教学法在“材料与工艺”课程中的应用及分析五、其他教学法案例导学法在“思想道德修养与法律基础”课程中的运用及分析四步教学法在“健美操”课程中的运用及分析模块式教学法在“机械设计”课程教学中的应用及分析.....后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>