

<<计算机应用基础案例实训教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础案例实训教程>>

13位ISBN编号：9787564709266

10位ISBN编号：756470926X

出版时间：2011-8

出版时间：卓先德、曾德明、钟锋、王建中 电子科技大学出版社 (2011-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础案例实训教程>>

### 内容概要

《计算机应用基础案例实训教程》是《计算机应用基础案例教程》（陈长忆等编著，电子科技大学出版社）的实验配套教材。

本教程分为7部分，共有22个实验，每个实验包括实验内容、实验目的、实验要点指导三个模块，内容涉及计算机基本操作、Windows XP操作系统、Word 2010的使用、Excel 2010的使用、PowerPoint 2010的使用、多媒体技术和计算机网络应用及安全等。

本教程实验目的明确、内容具体、操作性强、覆盖面广，是学习计算机基础知识和上机实践的很好的参考书。

本教程可作为高等院校本科以及高职高专学校计算机公共基础课的综合实训、上机练习和教学辅导用书，也可以供成人教育和在职人员培训使用。

## <<计算机应用基础案例实训教程>>

### 书籍目录

第1章 计算机基础知识实验一 计算机基本操作【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验二 中文输入练习【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验三 计算机硬件组装【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】第2章 Windows XP操作系统实验一 Windows XP基本操作和文件管理【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验二 Windows XP系统设置【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】第3章 Word文字处理软件实验一 Word文档的编辑与排版【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验二 表格的制作【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验三 图文混排【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验四 毕业论文排版【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】第4章 Excel 2010电子表格实验一 工作表的编辑【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验二 公式和函数的使用【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验三 制作图表【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验四 数据管理与分析【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】第5章 PowerPoint演示文稿制作软件实验一 制作课件《冰心诗三首》【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验二 商业产品推介《PowerPoint 2010新功能》【实验目的】【实验内容】【实验要点指导】实验三 公司用户市场分析报告之《消费与生活》【实验目的】【实验内容】.....第6章 多媒体技术第7章 计算机网络与安全附录 常用字符与ASCII代码对照表参考文献

章节摘录

版权页：插图：关闭计算机的操作方法：首先关闭打开的应用程序，再执行“开始” - “关闭计算机”命令，在出现的窗口中单击“关机”按钮，则系统自动关闭计算机主机电源。

如果需要重新启动计算机，则可单击“重新启动”按钮。

在异常情况下，系统不能自动关闭时，可选择强行关机。

其方法是：按下主机电源开关不放手，持续5秒，即可强行关闭主机。

注意：开机时，先开外设，再关主机；关机时，先关主机，再关外设；两次开关计算机电源时间最好间隔10秒以上。

2.鼠标的使用目前，鼠标在Windows环境下是一个最常用的输入设备。

常用的鼠标器有机械式和光电式两种。

鼠标的操作有单击、双击、移动、拖动与键盘组合等。

(1) 单击单击就是快速按下鼠标键。

单击左键是选定鼠标指针下面的任何内容，单击右键是打开鼠标指针所指内容的快捷菜单。

一般情况下若无特殊说明，单击操作均指单击左键。

(2) 双击双击是快速单击两次。

双击左键是首先选定鼠标指针下面的项目，然后再执行一个默认的操作。

单击左键选定鼠标指针下面的内容，然后再按回车键的操作与双击左键的作用完全一样。

若双击鼠标左键之后没有反应，说明两次单击的速度不够迅速。

## <<计算机应用基础案例实训教程>>

### 编辑推荐

《计算机应用基础案例实训教程》分为7部分，共有22个实验，每个实验包括实验内容、实验目的、实验要点指导，内容涉及计算机基本操作、Windows XP操作系统、Word 2010的使用、Excel 2010的使用、PowerPoint 2010的使用、多媒体技术和计算机网络应用及安全等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>