

<<杏坛落英>>

图书基本信息

书名：<<杏坛落英>>

13位ISBN编号：9787564711047

10位ISBN编号：7564711043

出版时间：2012-2

出版时间：电子科技大学出版社

作者：刘源

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<杏坛落英>>

### 内容概要

《杏坛落英：刘源教育教学文选》是作者近30年的杏坛走笔，但凡教育的方方面面均有涉猎。教育理论和具体的教育实践相结合后就有了巨大的提升，这就是本书中“教育理论”与纯粹的书本理论所不同的地方。学校管理的科学化、效益化是我们所有校长们面临的难题，作者在这方面进行了多方面的探索，而且卓有成效，值得借鉴

## &lt;&lt;杏坛落英&gt;&gt;

## 书籍目录

教育理论：姜村的秘密与皮格马利翁效应 让热情伴随终身  
 问题学生性格特点及其成因心理分析 正确认识和处理现代条  
 件下的师生关系 学校管理： 创设教师教育教学评价工作  
 的人文环境 目标管理与责任落实强化过程管理，提高办学效益实施《体系》过程中应注意的  
 几个问题及其相应的处理办法利用集体备课培养教师反思意识探微语文教学：语文教学要培养学生的  
 发散思维集成组合，全面提高利用表格进行阅读教学创设情境作文教学中的良好情境寓情于景，情境  
 交融新课改对语文教师素养的要求关于语文能力的重新认识广泛阅读，酿造语文思维走出误区，快乐  
 作文文言文教学思维碎片语文课堂亟须文化文意兼得，情趣互补，气韵交融课题研究：《个性化写作  
 之情景作文研究》研究方案《个性化写作之情景作文研究》研究报告《个性化写作之情景作文研究》  
 工作报告《初中学生语文阅读方法培养策略》研究报告课程改革：现代课堂的现状调查及其变革思考  
 名校经验以及给我们的启示让专业成长成为教师教学生命的常态自主习得，引领发展自主合作课堂的  
 模式解读课例笔痕：一堂课的成功，情境导入有三分功劳在情境之中作文那一次，我忘了带教材课堂  
 在有效设计中充满生机小议课课练不是一堂课的失败世上真的有两片相同的树叶那节课我没有完成教  
 学任务语文能力=语文考分下水作文：春之歌桃花山，春行小径炊烟初秋上仙台启迪石头梦回西岭山  
 的随想烟霞戏波冬天里的春天与挫折干杯开一家书屋小巷叫卖声我的晋中情结后记：当年不想当老师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>