<<教学的生命视野>>

图书基本信息

书名: <<教学的生命视野>>

13位ISBN编号: 9787564801304

10位ISBN编号:7564801301

出版时间:2010-1

出版时间:湖南师范大学出版社

作者: 燕良轼

页数:248

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教学的生命视野>>

内容概要

《教学的生命视野》是关于研究教育学的专著,书中包括了:生命与生命教学、生命课堂的基本特征、生命教学是艺术化教学、自由与创造的生命教学价值、师生从任务活动到共历生命成长、师生从互为手段到师生互为目的等内容。

《教学的生命视野》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<教学的生命视野>>

书籍目录

1 引言 1.1 问题的由来 1.2 本研究的历史与现状 1.3 本研究的思路与方法 1.4 本研究的特色与价值 2 生命与生命教学 2.1 生命的所指与能指 2.2 生命的主要 特征 2.3 生命的教学价值 3 教学目的在生命视阈中的约定 3.1 传统教学目的的解构 3.2 生命教学目的的约定 4 生命视野的知识观 4.1 传统知识观反思 4.2 生 命知识观阐释 5 生命课程解读 5.1 几种经典课程观的生命观照 5.2 生命课程:在 文本与自我经验之间 6 生命视阈中的学习观 6.1 学习的生命价值 6.2 学习是获得 自我经验 6.3 记忆的生命之解 6.4 直觉的生命蕴涵 6.5 智力在生命视野中 6.6 合 作学习的生命机制 7 生命课堂的建构 7.1 知识课堂教学的缺陷 7.2 生命课堂的基 本特征 8 生命教学的几个具体问题 8.1 教学中的意义与生成 8.2 教学中的语言与 8.3 关系原则超越因果律 8.4 结构的约定性与去模式化 8.5 生命教学是艺术化教 学 9 师生关系:共历生命成长 9.1 师生生命的共时性与历时性 9.2 师生从互为手 段到师生互为目的 9.3 师生角色界限从清晰到模糊 9.4 师生生命的相互摄养与创造 9.5 教师从单极表演到师生意义共建 9.6 师生从任务活动到共历生命成长 10 自由与创造 的生命教学价值 10.1 自由的生命教学价值 10.2 创造的生命教学价值 结语 参考文献 后记(一) 后记(二)

<<教学的生命视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com