第一图书网, tushu007.com

<<社本主义教育反思>>

图书基本信息

书名：<<社本主义教育反思>>

13位ISBN编号：9787564802493

10位ISBN编号：7564802499

出版时间：2010-6

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：刘宇文

页数：197

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<社本主义教育反思>>

内容概要

知识、儿童和社会是我们研究课程和教育的三大维度。
三者在课程与教育中保持着一种动态的平衡，一旦这种平衡被打破，我们的课程和教育就会出现问题。
科学主义与人文主义的争论从知识和儿童这两个维度澄清了课程与教育中的过于关注知识传授、轻素质培养等现存的许多问题。
但从社会这一维度出发讨论社会本位主义对课程与教育的影响还做得很不够。
教育中存在的社本主义过于强旺是教育走向人文化进程中的一个重要的障碍。
本书希望通过对社本主义教育的批判，使教育摆脱社会本位的羁绊，为教育人文化的进程添砖加瓦。

第一图书网, tushu007.com

<<社本主义教育反思>>

书籍目录

引言第一章 概论 第一节 社本主义教育的基本内涵及背景分析 第二节 国内对社本主义教育研究现状分析 第三节 社本主义教育研究——教育中社会本位研究的新范式 第四节 社本主义教育研究的意义及价值 第五节 本书的基本框架 第六节 几个应当说明的问题第二章 西方社本主义教育的历史钩沉 第一节 古希腊：西方社本主义教育思想的渊源 第二节 中世纪西欧教育是社本主义教育思想的雏形 第三节 近代西方社本主义教育思想的发展第三章 中国社本主义教育的历史钩沉 第一节 中国社本主义教育思想的渊源 第二节 中国近现代社本主义教育思想的发展第四章 社本主义教育的表征 第一节 社本主义教育的现实表象 第二节 一般教育观中的社本主义特征 第三节 教学中的社本主义特征 第四节 课程中的社本主义特征第五章 社本主义教育理论剖析 第一节 社本主义教育的主要观点 第二节 社本主义教育思想的特征 第三节 社本主义教育思想产生的原因分析第六章 超越社本主义教育观 第一节 社本主义教育的影响 第二节 西方思想对社本主义教育观的超越 第三节 中国思想对社本主义教育观的超越 第四节 SHS教育观对社本主义教育观的超越结语参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<社本主义教育反思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com