

<<可持续发展教育教程>>

图书基本信息

书名：<<可持续发展教育教程>>

13位ISBN编号：9787564805708

10位ISBN编号：7564805706

出版时间：2012-1

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：彭立威，邓学建 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可持续发展教育教程>>

内容概要

《可持续发展教育教程》以全新的理念、新颖的知识和有趣的案例作支撑，把鼓励和激发学生参与作为课堂教学的重中之重；教学模式颇具灵活性和可操作性，将可持续发展教育的整体观和多个具体不同又相互联系的发展观，独立分章立节，既供系统讲授，又利独自选用。本书适宜高等院校尤其是高等师范院校环境教育课程（含校选课）和环境保护组织及环境宣传教育机构培训选用，也可供社会环保爱好者和大、中、小学环境教育工作者参考。

<<可持续发展教育教程>>

书籍目录

第一章 可持续发展战略与可持续发展教育第一节 可持续发展的含义第二节 可持续发展是社会发展的必然道路第三节 可持续发展教育是实施可持续发展战略的关键第二章 可持续发展自然观第一节 可持续发展自然观形成的现实图景第二节 可持续发展自然观的确立与内涵第三节 可持续发展自然观的践行要求第三章 可持续发展资源观第一节 可持续发展资源观的缘起第二节 可持续发展资源观的内涵第三节 中国资源态势与可持续开发利用第四章 可持续发展经济观第一节 经济发展观的演变第二节 可持续发展经济观的主要内容第三节 可持续发展经济观的实践途径第五章 可持续发展人口观第一节 可持续发展人口观的内涵第二节 可持续发展人口观是中国人口均衡发展战略的现实需求第三节 可持续发展人口观的实践途径第六章 可持续发展科技观第一节 可持续发展科技观的内涵第二节 树立可持续发展科技观的必要性第三节 实施可持续发展科技观的具体方略与实现途径第七章 可持续发展文化观第一节 可持续发展文化的内涵第二节 文化多样性与文化多样性保护第三节 文化多样性保护行动第八章 可持续发展公民观第一节 可持续发展公民观的内涵第二节 树立可持续发展公民观的必要性第三节 可持续发展公民观的实现途径第九章 可持续发展道德观第一节 可持续发展道德观的具体内涵与当代意义第二节 构筑可持续发展道德观的现实基础与意义第三节 可持续发展道德观的实现途径与基本原则第十章 可持续发展人格观第一节 可持续发展呼唤人格的生态化第二节 生态化人格的内涵和特征第三节 通过生态环境教育培养生态化人格第十一章 可持续发展教育的社会实践活动第一节 可持续发展教育社会实践的要义创新第二节 可持续发展教育社会实践活动的主要内容第三节 实施可持续发展教育社会实践活动的途径和策略

<<可持续发展教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>