第一图书网, tushu007.com

<<外语教育政策的反思与构建>>

图书基本信息

书名：<<外语教育政策的反思与构建>>

13位ISBN编号：9787564806866

10位ISBN编号：7564806869

出版时间：2012-6

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：张沉香

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《外语学术文库：外语教育政策的反思与构建》从政策学、教育学和语言学等多学科的视角探讨我国的外语教育政策。
政策分析的三维度，即价值分析、过程分析和内容分析作为外语教育政策的分析框架成为主线索，贯穿各个篇章。
本著作运用文献法和历史法回顾和反思“实然”的外语教育政策，用比较和归纳的方式探讨国外的成功经验，探索构建“应然”的外语教育政策体系，为外语教学改革提供理论依据和建议。

书籍目录

第1章 外语教育政策研究的逻辑起点1.1 研究背景与研究意义1.1.1 选题的缘起与研究之问题1.1.2 研究的目的与研究之意义1.2 研究概况1.2.1 教育政策研究概况1.2.2 外语教育政策研究概况1.3 研究思路与内容1.3.1 研究的思路1.3.2 研究的内容1.4 研究方法与创新之处1.4.1 研究方法1.4.2 创新之处第2章 外语教育政策的理论建构2.1 关于研究对象：外语教育政策2.1.1 几组概念的厘定2.1.2 涉及教育政策的相关概念2.2 关于外语教育政策的分析框架2.2.1 外语教育政策分析三维度2.2.2 外语教育政策的价值分析2.2.3 外语教育政策的内容分析2.2.4 外语教育政策的过程分析第3章 回顾与审视：我国的大学外语教育政策3.1 大学外语教育政策的价值取向3.1.1 大学外语教育政策与社会环境3.1.2 大学外语教育的价值关系3.1.3 大学外语教育的价值观3.2 大学外语教育政策回顾3.2.1 大学外语教育政策的发展历程3.2.2 政策的文本分析：从《教学大纲》到《课程要求》3.2.3 政策的过程分析：十年大学英语教学改革3.3 大学外语教育政策审视3.3.1 大学外语教育政策的工具化倾向3.3.2 大学外语教育政策决策主体的单一化3.3.3 大学外语教育政策执行主体的政策偏离3.3.4 大学外语教育政策客体的边缘化3.3.5 大学外语教育政策评价体系的负面影响第4章 梳理与思辨：我国的外语专业教育政策4.1 外语专业教育政策回顾4.1.1 外语专业教育发展沿革4.1.2 外语专业教育政策文本分析4.1.3 复合型培养模式之争4.2 外语专业教育政策的思考4.2.1 外语专业的内涵与“ 工具性 ”4.2.2 外语专业的学科定位4.2.3 外语专业的课程设置4.2.4 外语专业的教学模式4.2.5 外语专业的发展方向4.3 外语专业教育与人的发展4.3.1 外语专业教育与智力发展4.3.2 外语专业教育与德育培养4.3.3 外语专业教育与审美提高4.3.4 《教育规划纲要》与外语专业教育第5章 借鉴与启示：国外外语教育政策5.1 国外外语教育政策的价值取向5.1.1 西方的学术自由与大学的功能5.1.2 人的价值与社会价值的统5.2 迥异的高等教育管理模式5.2.1 中央集权制的管理模式5.2.2 地方分权制的管理模式5.2.3 复合制的管理模式5.3 各具特色的外语教育政策5.3.1 凸显国家安全的美国外语教育政策5.3.2 凸显外语素质提升的英国外语教育政策5.3.3 凸显经济发展的荷兰外语教育政策5.3.4 注重语言规划的澳大利亚外语教育政策5.3.5 四大语言群体下的新加坡语言政策5.3.6 多元文化下的欧盟外语教育政策5.4 他山之石，可以攻玉5.4.1 以立法的方式确立语言教育政策5.4.2 外语教育政策制定的民主化程序5.4.3 外语教育政策的决策与执行机制5.4.4 外语教育起始年龄与大学外语教育5.4.5 外语教育的多语种选择5.4.6 外语教学资源的充分利用第6章 构建与探索：大学外语教育政策6.1 大学外语教育政策的构建6.1.1 大学外语教育政策构建路径的探讨6.1.2 大学外语教育的社会定位与价值选择6.1.3 大学外语教育政策的本土化6.1.4 大学外语教育政策的决策模式6.1.5 大学外语教育政策制定的制度化6.1.6 大学外语教育政策制定过程的民主化6.1.7 大学外语教育政策的科学化6.2“ 需求分析 ”的大学外语教育政策6.2.1 大学英语课程本位的回归6.2.2 《大学英语课程教学要求》的进一步完善6.2.3 ESP课程：大学外语课程的发展方向6.3“ 以人为本 ”的大学外语教育政策6.3.1 学生的个体差异性与大学外语教育的个性化6.3.2“ 学习自由 ”的大学精神与大学外语教育6.3.3 促进受教育者的全面发展6.3.4 促进人的发展和社会的发展第7章 反思与展望：外语教育规划7.1 语言规划与语言教育政策7.1.1 语言规划与语言教育政策的内涵7.1.2 语言教育政策的分类与功能7.1.3 语言教育政策的构成要素7.2 语言教育政策制定的价值取向7.2.1 语言问题观7.2.2 语言权利观7.2.3 语言资源观7.2.4 语言生态观7.2.5 语言战略规划观7.3 外语教育政策的困境7.3.1 政策目标的迷失7.3.2 政策制定价值取向的偏差7.3.3 政策制定路径的不畅7.4 外语教育规划的展望7.4.1 外国语言的地位规划7.4.2 外国语言的本体规划7.4.3 外国语言的教育规划7.4.4 外语教育规划的基本原则结语参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com