第一图书网, tushu007.com

<<英语形态复杂词的表征与提取>>

图书基本信息

书名：<<英语形态复杂词的表征与提取>>

13位ISBN编号：9787564904593

10位ISBN编号：7564904593

出版时间：2011-12

出版时间：河南大学出版社

作者：陈存军

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《英语形态复杂词的表征与提取》从一个新的角度丰富了二语（或外语）习得理论，特别是外语词汇形态的习得过程和内存处理机制的研究，同时在一定程度上也推进了二语习得的理论研究。
它也充实了心理词汇的研究，加深了对心理词汇中形态因素影响的理解，展现了二语心理词汇的动态发展过程，给心理词汇模型的理论研究提供了新的角度。
该研究对二语教学，特别是对词汇教学与学习具有显著的指导意义，深入了解心理词汇——尤其是在英语词汇中占主体的形态复杂词——的存储与提取，相信对英语词汇的习得有不小的启发和促进作用。

书籍目录

第一章　绪论1.0　引言1.1　研究背景1.1.1　心理词汇研究的兴起1.1.2　形态结构的研究1.1.3　二语心理词汇和二语形态的研究1.2　研究的目的1.3　研究的框架结构第二章　文献综述2.0　引言2.1　心理词汇2.2　心理词汇的组织结构2.2.1　分层网络模型2.2.2　激活扩散网络模型2.3　心理词汇的提取2.3.1　影响心理词汇提取的因素2.3.1.1　词频2.3.1.2　词汇性2.3.1.3　合法性2.3.1.4　语义启动2.3.1.5　词汇歧义2.3.2　心理词汇提取的理论模型2.3.2.1　自动搜索模型2.3.2.2　词汇发生模型2.3.2.3　交股模型2.4　心理词汇的发展及形态的习得2.4.1　一语心理词汇与形态的习得2.4.2　二语心理词汇与形态的习得2.5　小结第三章　形态复杂词的处理3.0　引言3.1　形态复杂词3.1.1　单词3.1.2　语素3.1.3　词根、词基和词缀3.1.4　小结3.2　形态复杂词的处理模式3.2.1　语素表征3.2.2　整词表征3.2.3　双路模式3.3　小结第四章　本研究的理论框架与研究方法4.0　引言4.1　理论基础与理论框架4.1.1　理论基础4.1.2　词频的作用4.2　研究问题与假设4.3　研究方法4.3.1　反应时4.3.2　习汇判断作业4.3.3　词汇知识问卷调查表4.4　研究变量4.5　小结第五章　实验一5.0　引言5.1　实验目的和假设5.2　实验方法5.2.1　变量5.2.2　受试5.2.3　实验材料5.2.4　实验步骤5.3　实验结果与讨论5.3.1　一年级实验结果5.3.2　二年级实验结果5.3.3　三年级实验结果5.3.4　　年级实验结果5.4　小结第六章　实验二6.0　引言6.1　实验目的和假设6.2　实验方法6.2.1　变量6.2.2　受试6.2.3　实验材料6.2.4　实验步骤6.3　实验结果及讨论6.3.1　一年级实验结果6.3.2　二年级实验结果6.3.3　三年级实验结果6.3.4　四年级实验结果6.4　小结第七章　实验三7.0　引言7.1　实验目的和假设7.2　实验方法7.2.1　受试7.2.2　实验材料7.2.3　实验步骤7.3　实验结果及讨论7.3.1　一年级实验结果7.3.2　二年级实验结果7.3.3　三年级实验结果7.3.4　四年级实验结果7.4　小结第八章　综合分析与讨论8.0　引言8.1　中国英语学习者二语心理词汇表征与提取方式8.1.1　一年级受试的二语心理词汇表征与提取8.1.2　二年级受试的二语心理词汇表征与提取8.1.3　三年级受试的二语心理词汇表征与提取8.1.4　四年级受试的二语心理词汇表征与提取8.2　二语水平对二语心理词汇表征与提取的影响8.3　小结第九章　结语9.0　引言9.1　主要发现9.2　本研究的意义9.2.1　理论贡献9.2.2　实践与教学意义9.3　本研究的局限性9.4　今后的研究方向9.5　小结参考文献附录附录1：实验一的实验用词及非词附录2：实验二的实验用词及非词附录3：实验一的实验用词平均词频附录4：实验二的实验用词平均词频附录5：实验一的实验用词平均词长附录6：实验二的实验用词平均词长附录7：实验一的受试平均反应时附录8：实验二的受试平均反应时附录9：实验一的受试平均错误率附录10：实验二的受试平均错误率附录11：实验三中的词汇知识调查表附录12：实验三中受试对实验用词的平均熟悉程度后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com