

<<民国时期大学农业推广研究>>

图书基本信息

书名：<<民国时期大学农业推广研究>>

13位ISBN编号：9787565007354

10位ISBN编号：7565007358

出版时间：2012-5

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：李瑛

页数：242

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国时期大学农业推广研究>>

内容概要

《民国时期大学农业推广研究》在收集和整理大量原始文献和研究文献基础上，勾勒出在民国38年的历史长河中，大学开展农业推广的办学行为与社会实践的历史画卷，揭示了民国时期大学服务“三农”的办学职能。

全书探究了民国时期农业推广概念的演变，以及大学开展农业推广实践活动的深层动因，梳理了其发展脉络，总结了各阶段的发展特点。

从几个不同侧面探究了民国时期大学开展农业推广的目的与意义、实施路径与策略、困难与不足；揭示了大学农业推广作为一种大学办学行为的内在运行机制，分析了农业推广实践对大学自身发展和乡村建设的意义；运用教育学、经济学、农业推广学等多学科理论客观评析了民国时期大学开展农业推广实践活动的成就、特点、经验、不足以及现代价值。

将民国时期大学农业推广与建设社会主义新农村、农业科技创新时代主题有机地统一起来，对我国新时期加快新农村建设步伐，引导高校、科研院所开展“三农”服务，更好地发挥服务社会功能具有重要的借鉴价值。

《民国时期大学农业推广研究》拓展了中国近代高等教育史研究的视野，旨在引起学界对中国近现代大学功能演变的关注。

<<民国时期大学农业推广研究>>

作者简介

李瑛，安徽巢湖人，副教授，先后毕业于安徽师范大学、华东师范大学，并获得教育学学士、教育原理硕士、教育学博士学位。

多年来一直从事高校师范专业的《教育学》、《教学论》、《中国教育史》等专业与公共课程，以及高校青年教师岗前培训、中小学校长培训部分课程的教学工作。

主要研究领域有教师教育、高等教育史、民办基础教育等。

先后在《教师教育研究》、《教育科学研究》、《高教探索》等刊物上发表专业学术论文40余篇。

主持和参与国家级、省部级科研项目10余项。

参编教材4部。

曾获巢湖学院首届优秀教案评比二等奖（2007年），巢湖学院第二届优秀科研成果三等奖（2008年）

，安徽省第二届高等学校师范生教学技能竞赛指导二等奖（2011年）。

<<民国时期大学农业推广研究>>

书籍目录

- 序
- 前言
- 第一章 导论
 - 第一节 研究问题的提出和研究意义
 - 第二节 基本概念的界定
 - 第三节 国内外研究现状
 - 第四节 研究的主要问题、思路和方法
- 第二章 民国时期大学农业推广的历史动因
 - 第一节 解决农业危机：经济之动因
 - 第二节 乡村自治：政治之动因
 - 第三节 体制创建：教育之动因
- 第三章 民国时期大学农业推广的发展进程
 - 第一节 大学农业推广的发轫期（1897-1911）
 - 第二节 大学农业推广的初创期（1912-1927）
 - 第三节 大学农业推广的成熟期（1927-1937）
 - 第四节 大学农业推广的转折期（1937-1949）
- 第四章 民国时期大学农业推广的区域实验
 - 第一节 民国时期的大学农事试验场
 - 第二节 以乡镇为中心的大学农业推广实验
 - 第三节 以县为单位的大学农业推广实验
- 第五章 民国时期大学校长服务社会办学理念与大学农业推广
 - 第一节 民国时期大学校长服务社会办学理念的形成
 - 第二节 邹鲁的服务社会办学理念与中山大学的农业推广
 - 第三节 陈裕光的服务社会办学理念与金陵大学的农业推广
 - 第四节 竺可桢的服务社会办学理念与浙江大学的农业推广
- 第六章 民国时期大学农业推广评析
 - 第一节 民国时期大学农业推广的成就
 - 第二节 民国时期大学农业推广的特点
 - 第三节 民国时期大学农业推广中存在的问题
- 尾言 民国时期大学农业推广给我们留下了什么？

- 附录一 “国立北京农业大学”组织系统图
- 附录二 农业推广规程
- 附录三 民国时期大学农业推广实验区
- 附录四 农事实习规约
- 附录五 特约农家规程
- 附录六 国立中山大学学生农场工作规则
- 附录七 国立中山大学学生农场工作考成办法
- 参考文献
- 后记

<<民国时期大学农业推广研究>>

章节摘录

第三节 国内外研究现状 一、农业推广的由来及国外研究概况 农业推广与人类的农业活动相伴而生。

远古时期，人类在狩猎、采集农业生产活动中进行农业经验的交流和传播，这便是原始的农业推广行为。

我国远至黄帝时代就劝农课桑，尧舜时代就有“后稷教民稼穡，树艺五谷”的农业推广活动。

西周时期建立了原始的农业推广制度，从中央到地方设有劝农官，负责农业行政和推广，其工作情况颇似现代的农业推广工作。

汉代是农业推广的转折期，汉武帝末期的搜粟都尉赵过通过推广代田法，在我国农业推广史上首次创造了一套完整的农业技术推广程序，标志着推广工作被纳入到科学轨道，并举办了我国农业史上第一个行政官吏和技术骨干的技术培训班，为行政力量与技术人员紧密结合推广农业技术打下了良好的基础。

宋代的农业推广工作比汉代更有进步，朝廷颁布劝农诏令，在诸路设有劝农使，还建立农师制度，在地方专设专管推广工作的农师，加强地方农业推广工作，推广重点由汉代耕作技术转为优良作物品种。

元明之际的黄道婆对发展淞沪棉业作出了历史性贡献。

明清之际的陈振龙推广世家连续八代人为引进和推广甘薯奋斗150多年，为我国农业推广史上少有，也是世界推广史上罕见。

清初，在作物良种推广上又前进一步，清圣祖康熙令苏州织造李煦试种双季稻，创造出试验、示范、繁殖、推广整套科学程序。

双季稻从浙江一带推进到了长江中游，一直栽培至今。

近代中国传统农业逐渐落后于西方农学，农业推广主要转向于引进西方现代农业科技，引进和驯化西方良种，开展了美棉等作物的驯化和推广。

近代国外农业推广历史可以追溯到欧洲文艺复兴时期。

随着16世纪和17世纪现代科学的兴起，把科学知识应用于实践中去的教育活动应运而生，早期的农业教育也因此出现。

18世纪中叶，欧洲产业革命后，农业发展步伐加快，出现在英国、法国、德国等国家的各种农业团体成为农业推广的先驱者。

这些团体倡导学习农业科学，改良农业技术。

它们组建地区性农业组织，交流农业经营经验和农业生产技术，并通过演讲、出版农业读物、报刊等形式来传播农业科学知识和农业科技信息。

欧洲各国随着产业革命的发展和城镇人口的增加，需要更多的食品和工业原料，但农村地区由于贫困和农民素质低下，农业生产无法满足工业化、城市化的需求，所以，倡导学习农业科学和引进先进生产技术的社会风气渐起。

欧洲农业改进之风传到美国，在美国得到了长足发展。

纳伯（S.A.Knapp）和巴特菲尔德（K:L.Butterfield）是美国农业推广的两位先驱，对引领大学开展农业推广和建立政府、农学院合作农业推广体系贡献巨大。

美国接受了欧洲“推广教育”的理念，拓展和赋予其新的涵义，提出“农业推广”的概念，并使农业推广活动在国家层面得到认可，政府先后颁布了一系列促进农业推广法案，使其逐步法制化和制度化；建立了从中央到地方以州立大学农学院为依托的农业教育、科研、推广相结合的合作农业推广制度体系。

这对世界各国农业推广体系的建立影响深远。

.....

<<民国时期大学农业推广研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>