

<<独立学院大学生>>

图书基本信息

书名：<<独立学院大学生>>

13位ISBN编号：9787565100482

10位ISBN编号：756510048X

出版时间：2009-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：沈勇 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

独立学院是我国在高等教育大众化发展过程中，充分利用现有优质高等教育资源和不断扩大的新的高等教育资源的一种全新办学模式，是世界高等教育发展模式的一项有益探索。作为独立学院的创办和管理的实践者，回顾十年历程，深切地感到独立学院的产生有其历史的必然，同时，独立学院大学生的思想政治教育及其素质的全面发展。对教育者和管理者提出了新的挑战 and 新的要求、新的思路。

一、独立学院产生的历史背景和成长历程 世纪之交，中国政府作出了科教兴国的重大战略决策，1998年3月，时任国务院总理的朱镕基在中外记者新闻发布会上庄严承诺：“科教兴国是本届政府的最大任务。”

<<独立学院大学生>>

内容概要

《独立学院大学生：思想政治教育新论》对我国公办大学中的独立学院——二级学院，民办学院学生的思想政治，道德教育状况及其存在的问题作了现实的分析，揭示了独立学院学生的个性特点和思想状况的特殊性；师生关系的特殊性；提出了立体思想政治教育、营造校园文化氛围，严格集体纪律管理、家校合作教育、社会实践和服务育人、网络文化——思想教育、党建——思想教育等等新的思想政治教育的理念和方法。

该书具有一定的针对性和教育实践价值。

作者简介

沈勇，男，1954年生，江苏吴江人。
中共党员，副教授，硕士研究生导师。
1982年毕业于南京师范学院政教系并留校任教，1997年获得澳大利亚麦克瑞大学经济学硕士学位。
长期从事政治经济学和管理学的教学、研究工作，主编或参编著作和教材10多部，发表学术论文20篇，曾两次获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖，校首届青年教师“双优奖”一等奖和多项教学、科研、教材奖是江苏省首批“333培养工程”培养对象。

<<独立学院大学生>>

书籍目录

独立学院大学生的全面成长：新理念新机制新模式(代序)001第一章 独立学院学生特质分析001第一节 独立学院学生来源分析001第二节 独立学院学生特点分析003第二章 影响独立学院学生思想政治和道德品质的因素011第一节 社会环境011第二节 家庭环境015第三节 学校教育环境019第四节 学生自身环境025第三章 引领以人为本的思想政治教育新趋势031第一节 以人为本的内涵及其发展031第二节 以人为本是思想政治教育的根本原则036第三节 以人一社会的可持续发展观统领思想政治教育全局039第四章 独立学院的立体思想政治教育框架046第一节 以人为本，全员教育046第二节 坚持不懈，关注教育过程054第三节 做好全方位的思想政治教育057第五章 独立学院的学风建设061第一节 独立学院学风建设的重要性和艰巨性061第二节 独立学院学风建设中存在的问题064第三节 形成教学和思政工作的协同机制067第六章 营造独立学院的校园文化氛围078第一节 独立学院校园文化是思想政治教育的文化根基078第二节 构筑独立学院校园文化思想政治教育机制081第三节 独立学院开展校园文化的对策与建议088第七章 建立家校合作教育机制096第一节 独立学院家校合作的意义096第二节 独立学院家校合作存在的问题分析101第三节 独立学院家校合作的对策研究105第八章 建立社会实践育人的机制111第一节 大学生社会实践的意义111第二节 社会实践的主要类型及其功能116第三节 建立社会实践的育人机制121第九章 凸显独立学院的服务育人理念124第一节 强化后勤服务保障机制124第二节 构建困难学生的资助体系128第三节 加强独立学院学生的心理健康教育131第四节 深化就业服务指导工作134第十章 独立学院辅导员工作新思路139第一节 独立学院的辅导员(班主任)工作139第二节 坚持“以生为本”，构建辅导员(班主任)工作的新思路142第三节 探索独立学院“三导结合”的班主任工作模式——以南京师范大学中北学院为例150第十一章 网络文化视野下的思想政治教育156第一节 网络文化对思想政治教育的挑战157第二节 网络文化与思想政治教育的机遇161第三节 独立学院网络文化——思想政治教育存在的不足之处162第四节 网络文化与创新式思想政治教育164第十二章 探索独立学院的集体纪律化管理机制174第一节 集体纪律教育的意义174第二节 实施集体纪律化管理模式181第三节 集体纪律化管理的原则184第十三章 独立学院的政工队伍建设189第一节 加强独立学院政工队伍建设的必要性189第二节 独立学院政工队伍存在的主要问题及其分析194第三节 加强独立学院政工队伍建设的有效途径200第十四章 党建视野下的思想政治教育210第一节 高校学生党建是一种教育性存在210第二节 独立学院学生党建工作的状况219第三节 创新独立学院党建工作思路225后记234

章节摘录

其中有夫妻关系、父子母子关系，还有婆媳关系或翁婿关系、祖孙关系等等，孩子在家庭中一般要与包括同代人的几代人打交道，而作为孩子的教育者，至少是父母和祖父母两代人，有利的方面是可以弥补双职工家庭中父母在教育时间和精力上的不足，两代人教育孩子可以取长补短，有利于孩子交往能力的培养等等；不利的方面主要是两代人容易在教育孩子上产生分歧。

最后，单亲家庭和隔代家庭是在我国有不断增加的趋势，由于父母一方或双方的缺位，使孩子失去完整的父母之爱，容易使孩子在心理上造成一些障碍，这就需要强化家庭对孩子的教育功能，予以弥补。

无论是哪一种家庭结构，家庭成员之间都要紧密地配合，在子女的家庭教育上形成合力，从发挥出家庭在子女教育中最大作用，从而为他们将来形成良好的思想政治和道德品质打下坚实的基础。

三、家庭在社会环境中的地位与作用因素的影响 家庭在社会环境中的地位与作用因素可以理解为家庭背景。

家庭背景不仅包括父母职业、社会地位、经济收入、受教育水平、家庭人口数量和结构、家庭所在地、种族、民族等重要内容，在某些特殊历史时期户籍和家庭出身等也是判断家庭背景的重要依据，甚至祖父母或其他亲戚、朋友的社会经济状况都可以视为家庭背景的一部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>