

<<品德成长>>

图书基本信息

书名：<<品德成长>>

13位ISBN编号：9787565101090

10位ISBN编号：7565101095

出版时间：1970-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：贾真，潘健 著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<品德成长>>

### 内容概要

历经了多年的期盼，蒙受着各方的关注，新一轮的师范生定向培养试点工作，终于在南通这块教育的热土上启动了探索之舟。

作为全国首批、江苏首家开展这一工作的试点学校，南通高等师范学校在感受到鼓舞和欣喜的同时，更感受到一份沉甸甸责任的光荣降临和一段不平凡旅程的艰难起步。

## &lt;&lt;品德成长&gt;&gt;

## 书籍目录

编者的话第一部分 品德目标与测评一 品德发展基本目标二 品德发展基本目标解读三 品德操行测评第二部分 专题情境学习一 人皆可以为尧舜——品德价值二 生命使命相辉映——职业憧憬三 寸草报得三春晖——感恩情怀四 光阴荏苒须当惜——时间管理五 山不过来我过去——生活适应六 人生与草木同生——生命意义七 携手同行共成长——同伴相处八 腹有诗书气自华——学习方略九 守住规矩成方圆——规则意识十 做最优秀的自己——自我成就十一 学思结合笃行之——修德践行十二 情真意切话民生——民我同胞十三 共建共享我之家——团队合作十四 是真爱就要等待——异性交往十五 阳光总在风雨后——情绪调节十六 五月里我们成长——岁月感言十七 创造就有新天地——创新能力十八 拥有幸福的能力——展望未来第三部分 主题单元活动一 责任与成长二 文化与视野三 生命与幸福四 儿童与发展附录：设计案例“做最优秀的自己”教学实录“是真爱就要等待”教学设计品德操行测评量表

## &lt;&lt;品德成长&gt;&gt;

## 章节摘录

如果一无所有表示物质的极大匮乏，那么我的小学生活应该算一无所有。教室里用泥坯堆起桌椅，老师的粉笔用到握不住才扔掉。学生没有纸和笔，用黑色的电池芯在操场上写字，冬天手都冻得皲裂。在那样艰苦的环境下，孩子们依然心怀感恩认真学习。感恩于老师孜孜不倦的教诲，感恩于父母艰辛的劳动，甚至感恩于一支电池芯、一块平整可以用来写字的土地和冬天的一片阳光。心怀感恩，即使面对贫寒和艰辛，也能洋溢着幸福去感染别人，又怎么能说一无所有？

如果一无所有表示在社会上毫无立足之本，没有文凭没有资金没有靠山，那么当我花掉家里所有积蓄去上大专又退学后，就是这种境遇。但是我依然感恩于父母，是他们赐予我身体，最终我依靠体力打工养活自己，考上了理想的大学。我也感恩于那个“剥削”我体力的老板，是他给了我打工的机会，让我立足于社会。

没有真正的一无所所有，只有永远的感恩。生命给予什么，就心怀感恩去享受什么，因为生命本就是体验的过程，而体验即财富。无论悲欢离合，还是成功失败，都是生命赐予的福祉，都是天将降大任的前奏，只有心怀感恩去接纳、去思考，才能真正理解生命的真谛。同时感恩本身也是活着的理由，正是有了对父母、对爱人、对孩子、对朋友的感恩，我们才坚强地活着。

每个早晨醒来，让我们开始感恩，因为每次太阳的升起都和上次不一样，即使阴雨连绵，也可撑一把油纸伞在大街上寻找雨巷的韵味。不论是太阳明媚地普照大地，还是细雨浪漫地遍撒人间，不管你是身价百万还是一文不名，只要心怀感恩，就能每天品尝到这人间美景，而不会觉得一无所有。不仅如此，只要心怀感恩，就会不断追求上进，最终也不会一无所有。

<<品德成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>