<<让孩子的大脑动起来>>

图书基本信息

书名：<<让孩子的大脑动起来>>

13位ISBN编号：9787565102370

10位ISBN编号：7565102377

出版时间：2010-10-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：洪兰

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子的大脑动起来>>

内容概要

在《让孩子的大脑动起来：如何成为孩子发展的好帮手》中，洪兰教授将针对社会上各种似是而非的大脑潜能开发和学习论调，提出各种科学证据，告诉父母：什么才是真正帮助孩子大脑发展的正确方法，帮助父母走出脑力开发的迷思。

关心与鼓励才是孩子最佳的脑力开发器 请从小教导孩子纪律与自律，让孩子不逾矩 乐观的妈妈，造就自信的孩子 大脑终身都有可塑性 越爱探索的孩子，脑神经的联结越密集，就越聪明

<<让孩子的大脑动起来>>

作者简介

洪兰，美国加州大学实验心理学博士，并荣获NSF博士后研究奖金。
曾在加州大学尔湾医学院神经科作博士后研究，后于圣地亚哥沙克生物研究所任研究员，并于加州大学担任研究教授。

1992年回台湾任教于中正大学心理所，2003年创立台湾中央大学认知神经科学研究所并担任所长，并兼任台湾阳明大学神经科学研究所教授、台湾信谊基金会董事与《学前教育》杂志与专栏名作家。著作、译作逾三十本。

作为台湾最具影响力的教养专家，洪兰教授近年来积极推广阅读，并针对教育、社会问题提出真知灼见。

《让孩子的大脑动起来》一书告诉我们什么才是真正帮助孩子大脑发展的正确方法，帮助父母走出脑力开发的迷思。

世界因为孩子而不一样，孩子因为教养而不一样。

<<让孩子的大脑动起来>>

书籍目录

前言 拨开脑力开发的迷雾推荐序 以脑科学知识帮助孩子有效学习作者序 父母是孩子最好的脑力开发器PART 1 乐在学习，脑细胞更发达给什么样的环境，孩子就会学到什么天下没有不可教的孩子乐在学习，脑细胞更发达孩子睡得好，学习顶呱呱关心与鼓励是最佳的脑力开发器妈妈的态度会影响孩子智商的高低有妈妈关心，孩子不会变坏温暖安全的环境，孩子成长会更好孩子被过度保护，会减弱适应新环境的能力放手让孩子适度冒险，才是为他好小时候的不安全感影响未来的人际和学习正确的沟通有益人际关系的发展再聪明的孩子也需要管教太早强迫学认字会影响学习态度重复刺激，愈学愈快乐第二语言的学习环境最重要阅读让孩子更有创造力死背书，记忆力有损无益暴力卡通造就暴力小子从小注重家教，小孩长大不逾矩坏习惯会跟着孩子一辈子多付出一些时间，孩子人生会不一样PART 2 脑力开发的迷思

<<让孩子的大脑动起来>>

章节摘录

天下没有不可教的孩子——因材施教，才是最合理的教育。每个人的大脑不但在结构上不同，突触连接网络上不同，就连传递信息的化学物质也有不同，所以千万不可将自己的孩子与别人来比较。

华盛顿大学医学院的教授梅迪纳（John Medina）写了一本书批评美国的教育制度没有顾到儿童大脑发展上的不同，用同样的课程去教不同的孩子，使孩子对学习感到挫折，扼杀了很多孩子学习的动机，导致辍学，变成社会不可负荷的成本。

他从脑造影的研究上举证：每个人的大脑区块成熟的时间和次序不一样，在大脑未成熟前，强迫孩子完成他能力达不到的作业，就好像强迫一个孩子去跳比他身体还高的栅栏一样的残忍。他说：从大脑发展角度来看，没有不可教的孩子，只有不会教的老师。

等大脑成熟再教，孩子学得更好。人生很长，孩子有一生的时间可以学习，若是等孩子大脑成熟后再去教他，事半功倍，为何一定要在孩子未成熟之前，强迫他去做还做不到的事，使孩子对自己失去信心，对学习失去兴趣？

因为梅迪纳教授举了很多实验的例子来说明他的观点，所以他的书很有说服力。

虽然瑞典的孩子是7岁进入小学才开始学写字的，但是瑞典学生的竞争力丝毫不比别国弱。

所以这本书引起了很多父母的注意，他们开始检讨自己带孩子的方式，也要求学校检讨教学的策略，甚至有父母怀疑他们是否太早送孩子上幼儿园了。

……

<<让孩子的大脑动起来>>

媒体关注与评论

洪教授的长处在于使得科学变得可亲，她的文章就象一座座桥梁，将求真讲理的脑科学知识延伸至每个学校、每个家庭。

如今，以证据为基础，从脑的观点提出对教育的看法的观念慢慢扩散开来，有越来越多的家长、老师开始关注并学习相关知识，我们认为洪教授功不可没！

——曾志朗 台湾研究院院士

<<让孩子的大脑动起来>>

编辑推荐

风靡台湾的经典幼儿教养书，以脑科学研究来帮助孩子成长，帮你破除脑力开发的种种迷思；并提供正确的大脑开发方法，让孩子乐于学习，拥有好品格！
命运由自己掌握，教育才能造就孩子。

<<让孩子的大脑动起来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>