

<<中小学教科研方法指南及论文导写>>

图书基本信息

书名：<<中小学教科研方法指南及论文导写>>

13位ISBN编号：9787565102950

10位ISBN编号：7565102954

出版时间：2010-12

出版时间：南京师大

作者：方健华等

页数：288

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

做科研型教师，这已成为当前基础教育改革对每一个中小学教师的时代要求。

科研型教师的成长与发展是复杂的过程，涉及的因素是多方面的。

对其生命运动过程而言，显然是一个自然生长的过程，而对其以专业成长为核心的社会发展而言则是一个生命意义的重新建构过程，需要其用心努力而达成。

换言之，科研型教师的成长，除了受有利的环境因素影响之外，关键在于还应具有一定的科研特质，正是这些科研特质的存在，才使他们从一般教师中脱颖而出，逐渐成长并发展为科研型教师。

<<中小学教科研方法指南及论文导写>>

书籍目录

序(杨九俊)

教科研方法：打开教育智慧大门的钥匙(代前言)

第一章 做科研型教师，你准备好了吗

第一节 如何认识中小学教科研

第二节 如何把握当前中小学教科研的研究范式与发展趋势

第三节 科研型教师需要具备怎样的科研素养与思维方式

第二章 从问题出发：教科研课题的选择与设计

第一节 课题从哪里来

第二节 如何搜集、整理和分析研究资料

第三节 课题选择的方法与应遵循的原则是怎样的

第四节 如何进行课题研究的构思与设计

第三章 按计划实施：教科研课题研究的基本过程

第一节 如何设计课题实施方案

第二节 课题研究实施过程需要注意什么问题

第三节 如何制订课题研究阶段性工作计划

第四节 课题研究过程资料的积累应注意哪些问题

第五节 怎样做好课题研究的阶段性总结

第四章 用规范管理：教科研课题的申报立项、结题评审与鉴定

第一节 如何进行教科研课题研究的自我管理

第二节 如何进行教科研课题的立项申报

第三节 如何进行教科研课题研究的过程评价与管理

第四节 如何进行教科研课题研究的结题评审与鉴定

第五章 善工先利器：教科研的常用方法及应用

第一节 如何使用教育观察法

第二节 如何使用教育调查法

第三节 如何使用个案研究法

第四节 如何使用教育实验法

第五节 如何使用行动研究法

第六节 如何使用经验总结法

第七节 如何使用案例研究法

第八节 如何使用质性研究法

第六章 展理性魅力：统计与评价在教科研中的应用

第一节 如何进行教育问题的数理描述统计

第二节 如何进行教育问题的相关性研究

第三节 如何进行教育统计量差异的显著性检验

第四节 什么是教育评价中的信度和效度

第五节 如何运用统计软件进行数据处理

第七章 让智慧共享：教科研的成果表达与交流

第一节 教科研成果呈现的基本类型与要求有哪些

第二节 如何进行教科研成果的表达与交流

第三节 如何进行教科研成果的修改

第四节 如何进行教科研成果的投稿、发表

第五节 如何进行教科研成果的答辩

第八章 凭事实说话：教科研报告的撰写

第一节 怎样撰写课题开题报告

<<中小学教科研方法指南及论文导写>>

- 第二节 怎样撰写课题研究工作报告
- 第三节 怎样撰写课题研究中期成果汇报
- 第四节 怎样撰写课题研究结题报告
- 第九章 以理服人：教科研论文的撰写
 - 第一节 怎样撰写教育随笔
 - 第二节 怎样撰写教育(教学)案例
 -

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>