第一图书网, tushu007.com

<<儿童的乐园>>

图书基本信息

书名：<<儿童的乐园>>

13位ISBN编号：9787565103209

10位ISBN编号：7565103209

出版时间：2011-3

出版时间：南京师大

作者：李生兰

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《儿童的乐园(走进21世纪的美国学前教育)》是《当代国外学前教育大视野丛书》中的一册，共分为美国学前教育机构的目的与目标、美国学前教育机构与社区的共育等十章内容，既适合国内学前儿童教育工作者、家长、社区人士阅读，以便更好地借鉴美国学前教育的经验，促进我国儿童健康快乐地成长；也适合在校修读学前教育、比较教育、社会学和建筑学等有关专业的大学生和研究生阅读，以便更好地开拓自己的视野，能站在国际舞台上，审视学前教育的发展与变革。

作者简介

李生兰，华东师范大学学前教育系教授。
主要从事学前儿童家庭和社区教育、学前教育原理、比较学前教育、学前儿童英语教育等方面的教学和科研工作。

先后主持了教育部人文社会科学研究“十五”规划基金课题“幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的研究”、上海市教育科学研究基金课题“中外学前儿童社会领域教育的比较研究”等二十余项省部级科研项目。

独立出版了《学前儿童家庭教育》、《幼儿家庭教育》、《幼儿园与家庭、社区合作共育的研究》、《学前教育学》、《比较学前教育》等5部著作，主编了《幼儿园英语教育》系列教材6本，在国内外教育核心刊物上公开发表科研报告和学术论文百余篇。

多次赴美国、英国、澳大利亚、日本、新加坡等国家讲学或访学，进行学前教育领域的学术交流和考察研究活动。

曾获“上海高校优秀青年教师”称号。
此外，还获得上海市教育科学研究成果奖(教育改革与创新类)二等奖、“中国学前教育研究会优秀论文奖”、“幼儿教育优秀作品奖”以及上海市成人高等师范“教育教学优秀奖”、华东师范大学“继续教育工作教学奖”等多项奖励。

<<儿童的乐园>>

书籍目录

第一章美国学前教育机构的类型与规模
第一节美国高等院校附属的学前教育机构
第二节美国中、小学附设的学前教育机构
第三节美国宗教派别下属的学前教育机构
第四节美国全国连锁的学前教育机构
第五节美国其他类型的学前教育机构
第六节中美学前教育机构的比较分析
第二章美国学前教育机构的目的与目标
第一节美国高等院校附属学前教育机构的目的与目标
第二节美国中、小学附设学前教育机构的目的与目标
第三节美国宗教派别下属学前教育机构的目的与目标
第四节美国全国连锁学前教育机构的目的与目标
第五节美国其他类型学前教育机构的目的与目标
第六节中美学前教育机构目的与目标的比较分析
第三章美国学前教育机构的环境与创设
第一节美国学前教育机构门厅走廊环境的创设
第二节美国学前教育机构班级内外环境的创设
第三节美国学前教育机构户外活动环境的创设
第四节中美学前教育机构环境创设的比较分析
第四章美国学前教育机构的活动与实施
第一节美国学前教育机构一日活动的观察及思考
第二节美国学前教育机构主题活动的观察及思考
第三节美国学前教育机构节日活动的观察及思考
第五章美国学前教育机构与家庭的合作
第一节美国学前教育机构《家长手册》及启示
第二节美国学前教育机构家访工作及启示
第三节美国学前教育机构教师一家长会谈及启示
第四节美国学前教育机构家长志愿者及启示
第五节美国学前教育机构家长开放政策及启示
第六节中美学前教育机构与家庭合作共育的比较分析
第六章美国学前教育机构与社区的共育
第一节美国学前教育机构运用社区公园资源的观察分析
第二节美国学前教育机构运用社区图书馆资源的观察分析
第三节美国学前教育机构利用社区教育资源的观察研究
第四节美国学前教育机构使用社区教育资源的路径探析
第七章美国学前儿童家庭与社区的交融
第一节美国家长利用社区公园促进孩子身心的健康成长
第二节美国家长利用社区图书馆促进孩子身心的和谐发展
第八章美国学前教育机构的标准与指南
第一节美国早期教育机构的认证标准及特点
第二节美国发展适宜的早期教育实践及特点
第三节美国学前儿童的早期学习标准及特点
第九章中国学者对美国学前教育的评价
第一节中国教师对美国幼儿园保育和教育活动的评价研究
第二节中国园长对美国幼儿园家长开放日活动的评价研究

第十章中美学前教育比较研究的课题
第一节中美幼儿园保育和教育活动的比较研究
第二节中美幼儿园家长开放日活动的比较研究
第三节中美学前儿童体育活动的比较研究

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com