

图书基本信息

书名：<<儿童工作中的全纳平等和多样性/幼儿教师专业发展译丛>>

13位ISBN编号：9787565103223

10位ISBN编号：7565103225

出版时间：2011-9

出版时间：南京师范大学出版社

作者：休·格里芬

页数：188

译者：张凤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《儿童工作中的全纳平等和多样性》这本发人深省的书——全面探讨了全纳和反歧视的真正意义，简单易懂地解释了诸多术语，如成见和偏见，研究了早期教育从业人员与儿童、儿童家长、儿童家庭及其他同行之间的关系，研究了英国存在的偏见和不平等现象的历史环境及其影响，《儿童工作中的全纳平等和多样性》浅显地介绍了旨在促进全纳、平等和多样性的法律。

特别要说明的是，在如何将良好的意图转化为反歧视实践的问题上，本书提供了很多实用的指导性意见。

本书支持广大早期教育从业人员，包括托儿所和幼儿园的工作人员、儿童保育员、教师和课堂支持人员及游戏工作人员。

对于众多参与相关课程的学生来说，它还是一本优秀的资源，如：儿童保育和教育CACHE三级文凭，家庭式儿童保育CACHE文，儿童保健、学习和发展BTEc英国国家文凭，以及国家职业技术资格和苏格兰职业技术资格等。

书籍目录

致谢关于作者前言引言第1章 为什么全纳、平等和多样性极为重要第2章 什么使我们不同，什么使我们相同第3章 每个人都是与众不同的第4章 接纳全体儿童：远远不止于黑人玩具和迪瓦利节第5章 从彼到此：历史和法律第6章 当态度成为拦路虎

编辑推荐

《儿童工作中的全纳平等和多样性》以多数儿童熟悉的公平的概念开篇，作者介绍的这些概念和定义是与作者在机构中接触儿童时的教育实践和经验相联系的。

本书清楚地表明全纳、平等和多样性的方法本身丝毫没有问题，问题在于，早期的教育从业人员对所有的儿童是否尽心尽力。

更为重要的是，本书还谈到了自尊、创造性思维能力，以及努力做到更好的态度等方面的问题。

《儿童工作中的全纳平等和多样性》可以帮助教育从业人员积极看待差异性，将差异看作是值得欣赏、饶有趣味的事物。

本书自然也是一部值得欣赏的饶有趣味的读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>