第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园综合课程中的数学教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园综合课程中的数学教育>>

13位ISBN编号：9787565103322

10位ISBN编号：7565103322

出版时间：2012-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：周欣，黄瑾，杨宗华

页数：324

字数：323000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿园综合课程中的数学教育》是在综合了三年行动研究的第一手资料和成果的基础上写成。全书分成两个部分：第一部分为儿童发展·理论思考篇，主要呈现了3～6岁儿童数学认知发展的状况，阐述了本研究的理论基础和指导思想，研究的目标、问题、方法，以及研究的结果与分析。
第二部分为教学实践·行动研究篇，其中不仅收录了小、中、大班三十多个综合性集体教育活动的计划，更重要的是每一个计划的背后都蕴含着集体的探究和思考的过程。
对每一个教学活动的思考过程都以活动计划、活动实施以及反思三个环节的简单陈述的方式呈现了出来。

作者简介

周欣，美国波士顿大学教育学博士，华东师范大学教授，博士生导师。
主要研究方向为儿童数学认知发展与教育，学前教育基本理论，学前教育评价。
主持和参与的课题有《儿童早期数学学习困难的诊断和干预》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等。
出版《儿童数概念的早期发展》、《与儿童一起学习》等，在国内外学术刊物发表论文数十篇。

黄瑾，教育学博士，副教授，主要研究方向为学前课程与教师发展、早期儿童数学教育。
主持和参与的课题有“多元表征在学前儿童数学学习中的应用”、“4—6岁儿童书面数符号的社会建构”等，出版《幼儿园教育活动设计与指导》、《学前儿童数学教育》等著作多部，发表论文数十篇。

杨宗华，教育学学士，中学高级教师。
上海市长宁区教育学院教研员。
近年来主持了课题《课改背景下幼儿园集体教学中师幼有效互动的研究》。
参与编写《优秀幼儿教师教育行为研究》、《幼儿数学学习与指导》等著作，发表论文数篇。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园综合课程中的数学教育>>

书籍目录

绪论
上篇 儿童发展·理论思考
第一章 幼儿园综合课程中的数学教育的行动研究
第一节 行动研究的理论基础与指导思想
一、行动研究的理论基础
二、行动研究的指导思想
第二节 研究的问题与方法
第三节 幼儿园数学教育的目标
一、小班儿童数学学习与发展目标
二、中班儿童数学学习与发展目标
三、大班儿童数学学习与发展目标
第二章 3～6岁儿童数学认知发展的研究
第一节 3～4岁儿童数学认知的发展
第二节 5岁儿童数学认知的发展
第三节 6岁儿童数学认知的发展
第三章 幼儿园数学集体教学活动
第一节 对幼儿园集体教学活动的思考
一、集体教学活动的内容从儿童的生活经验出发
二、在活动中给儿童提供表现发展水平的机会
三、增强教师在教育活动过程中的应变性
第二节 如何制订教学计划
一、在综合课程中如何寻找数学点
二、如何把握各年龄的教育目标和要求
三、如何了解儿童已有的发展水平
第三节 如何进行有效的数学教学
一、如何利用儿童已有的生活经验
二、如何创设适宜的学习情境
三、如何进行有效的师幼互动
第四节 如何对教学效果进行反思与评价
一、对教育活动目标的反思与评价
二、对儿童学习过程和结果的反思与评价
三、对情境创设和材料运用的反思与评价
四、对教师教学行为的反思与评价
第五节 教师对儿童数学认知发展评价的研究
第四章 幼儿园数学活动区活动
第一节 数学活动区的功能
一、有助于教师更充分观察、了解和记录儿童的数概念发展状况
二、有助于教师更好地分析儿童的发展水平和学习需要
三、有助于更有效地体现和落实个别化教育
四、有助于实现与集体教学活动的互融互补
第二节 数学活动区的材料
一、数学活动区材料提供的指导思想
二、数学活动区材料提供的策略
三、数学活动区材料提供实例
第三节 数学活动区的教师观察与指导

一、数学活动区的教师观察
二、数学活动区的教师指导
第四节 数学活动区中教师一儿童互动的研究
第五章 幼儿园数学教育中的家园合作
第一节 幼儿园数学教育中家园合作的重要性
一、家庭是影响儿童数学认知的学习与发展的重要因素之一
二、儿童早期的数学学习是一个相对复杂和艰难的过程
三、儿童的数学感知和体验需要生活化、情境化的背景
第二节 儿童数学教育中家园合作的实施
一、加强对家长教育观念的引导与提升
二、及时向家长反馈交流儿童的学习和发展情况
三、倡导“家庭数学”的非正式学习环境
四、不定期为家长提供各种服务和指导
五、定期举办家长开放日活动
六、利用家园互动情况记录表开展家园联系
第三节 家庭因素对儿童数学学习影响的研究
下篇 教学实践·行动研究
第六章 小班综合教育活动的实施和教案
第一节 小班上学期综合教育活动的实施和教案
主题1：娃娃家
教案：有趣的毛线团
主题2：小司机
教案：我是卡车小司机
第二节 小班下学期综合教育活动的实施和教案
主题1：好朋友
教案：幼儿园里的春游
主题2：好听的声音
教案：好听的声音
主题3：动物的花花衣
教案：动物的花花衣
主题4：夏天真热
教案：美味冰激凌
主题5：白天和黑夜
教案：白天和黑夜
第七章 中班综合教育活动的实施和教案
第一节 中班上学期综合教育活动的实施和教案
主题1：我们的身体
教案：和同伴比高矮
主题2：我爱我家
教案：家里的数字
主题3：在秋天里（1）
教案：水果篮里水果多
主题4：在秋天里（2）
教案：美丽的秋天
主题5：好吃的食物
教案：买菜
主题6：我爱我家

教案：造房子
主题7：寒冷的冬天
教案：找礼物
第二节 中班下学期综合教育活动的实施和教案
主题1：春天来了
教案：春天来了
主题2：我在马路边（1）
教案：各种各样的车
主题3：我在马路边（2）
教案：做客
主题4：交通工具
教案：交通工具排队
主题5：常见的用具
教案：比轻重
主题6：水真有用
教案：哪杯饮料多
第八章 大班综合教育活动的实施和教案
第一节 大班上学期综合教育活动的实施和教案
主题1：有用的植物
教案：比粗细
主题2：动物大世界（1）
教案：参观动物园
主题3：春夏和秋冬
教案：吃火锅
主题4：动物大世界（2）
教案：动物过冬
主题5：动物大世界（3）
教案：动物找家
主题6：我是中国人（1）
教案：过中秋
主题7：我是中国人（2）
教案：我们去旅游
第二节 大班下学期综合教育活动的实施和教案
主题1：我们的城市（1）
教案：城市的一天
主题2：我要上小学
教案：破译电话号码
主题3：我们的城市（2）
教案：食品保质期
主题4：我自己（1）
教案：我长大了
主题5：我自己（2）
教案：我喜欢的玩具
主题6：我要上小学（2）
教案：整理书包
附录 中班家园互动情况记录表

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com