

<<物理课程与教学研究>>

图书基本信息

书名：<<物理课程与教学研究>>

13位ISBN编号：9787565105357

10位ISBN编号：756510535X

出版时间：2011-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陈娴 编

页数：503

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理课程与教学研究>>

内容概要

《物理课程与教学研究（1979-2009）》采用专家意见征询法，对改革开放以来三十余年物理课程与教学研究的成果进行了整理、遴选、分类，共计收录了反映中学物理教学指导思想与目标、课程、教学、学习、实验、评价、物理教师专业发展和物理教育比较研究等八个方面的八十篇文献，九百多个文献索引。

这些文献反映了我国物理课程与教学研究的发展脉络和概况、成就以及不足。

《物理课程与教学研究（1979-2009）》的出版对今后物理教育研究的不断发展将起到承前启后的作用

<<物理课程与教学研究>>

书籍目录

本书总序 杨启亮等物理课程与教学研究三十年回顾与展望 陈娴何善亮中学物理教学指导思想与目标
试论我国中学物理教学的传统 雷树人物理教育与科学素质培养 赵凯华构建有中国特色的物理教育理
论 阁金铎论科学精神的培养 梁树森用科学探究思想指导高中物理教学改革 郭玉英论原始物理问题的
教育价值及其启示 邢红军 陈清梅对物理教学的哲学思考 吴加澍物理文化研究对物理教育的启示 解
世雄中学物理课程五四三学制初中物理教材教

<<物理课程与教学研究>>

编辑推荐

《物理课程与教学研究（1979-2009）》主要从与物理课程与教学有关的三十多种期刊中选取。另外，一些书籍、著作（节选）中的少量优秀片段也被收录。本书的出版对今后物理教育研究的不断发展将起到承前启后的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>