

<<小学教育-陈鹤琴教育思想读本>>

图书基本信息

书名：<<小学教育-陈鹤琴教育思想读本>>

13位ISBN编号：9787565107122

10位ISBN编号：7565107123

出版时间：2012-4

出版时间：南京师大

作者：陈鹤琴

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育-陈鹤琴教育思想读本>>

内容概要

《陈鹤琴教育思想读本：小学教育》主要包括：小学教育的价值与意义：小学教材与教学方法：小学的训练：小学学校管理。

作者简介

陈鹤琴（1892-1982），浙江上虞人，著名教育家、儿童心理学家、中国现代儿童教育的奠基人与开拓者。

早年就读于清华学堂，毕业后赴美国留学，接受西方新教育思想濡染。

回国后在“南高师”、东南大学任心理学教授。

20世纪20年代初，基于对自己长子连续808天的跟踪、观察和系统研究，出版了《儿童心理之研究》、《家庭教育》等著作。

1923年，陈鹤琴创办南京鼓楼幼稚园，开创了中国现代儿童教育的先河。

1929年，陈鹤琴创建中华儿童教育社，并担任主席。

他在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、社会教育和文字改革等诸多领域都有独创性研究和开拓性贡献。

20世纪40年代，陈鹤琴创办了中国第一所公立幼稚师范学校，倡导“活教育”学说，提出三大目标做人，做中国人，做现代中国人；大自然、大社会都是活教材，做中教，做中学，做中求进步。

新中国成立后，他曾担任南京师范学院（南京师范大学前身）首任院长。

1979年他被推选为中国教育学会名誉会长、全国幼儿教育研究会名誉理事长，并历任第一届至第五届全国政协委员、江苏省政协副主席，江苏省人大副主任等职。

书籍目录

总序 导读 校歌 第一部分 小学教育的价值与意义 一个理想的小学校 欧洲各国小学教育新趋势 参观德可乐利学校报告 《小学教师》发刊词 怎样做一个理想的教师 教育工作者的修养 第二部分 小学教材与教学方法 现代课本编排的新趋势 国语教科书要怎样编的 国语教科书编辑问题 “鸟言兽语的读物”应当打破吗 《小学自然故事》编辑大意 《中国历史故事》编辑大意 几条重要的教学原则 再和小学教师谈谈数学观念 怎样发展的 为什么小孩子不喜欢算学 小学生应当读经么 一年级的儿童应当有课外作业吗 小学低年级常识教学纲要 经过文纳特卡制中的读法 写字应当怎样教的 写字教学中的各项问题 英文是否应当这样教的 第三部分 小学的训育 儿童训育应该怎样实施的 谈谈学校里的惩罚 怎样矫正学生的过失 怎样训练学生的礼貌 一个问题 儿童 美国儿童犯罪的原因分析 第四部分 小学学校管理 小学教育问题 学校与家庭怎样联络 小学标准校舍设计 课椅课桌之研究 小学标准课桌椅怎样管理 教室怎样布置 教室怎样训练 校工后记

章节摘录

第二点：各国的教育注重“做”字，注意培养儿童动手的能力和创造的精神。各国对于劳作一课比我国重视得多，不但注重而且实地地去做。英国儿童7岁至11岁入前期小学，前期小学毕业后分四条路：第一条路是成绩最好的考进中学，其中有20%可以免费；成绩次一等的进工艺学校；再次的进中心学校；最次的进后期小学，到14岁为止。工艺学校与中心学校特别注重劳作，后期小学略微差一点。劳作课，男子学木工、金工，女子学烹饪、缝纫、洗衣，另外还有共同的美术、装订书等等课目；学校都设有木工厂、金工厂等工厂，设备很好。我去参观时，女生穿白衣白帽，男生穿套衣在工作，他们的劳作功课都是半天。

苏联（注：1991年12月21日解体，下同）更有一种特别的组织，为任何国家所不及。他们有两大机关，一个是儿童科学研究所，一个是儿童美术研究所。儿童科学研究所全国有700多所，我曾经参观过3个所，所内分11部：有电话、无线电、汽车、飞机、应用化学、摄影、机械等，每部都有实验室。汽车部制造了两辆汽车，一辆只能坐一个人，另一辆稍微大一点。据他们告诉我，一个月前这两辆汽车在莫斯科大街上进行60公里比赛，观众人山人海。这两辆汽车都是11岁至17岁的儿童造的。无线电部有两个实验室，每个儿童有一张桌子有短波无线电，可以向外打，凡是对电学有相当知识技能的儿童都可以享用这张桌子。苏联所以设立儿童科学研究所是要鼓励儿童发明创造。苏联教育鼓励儿童研究，鼓励儿童创造，实在令人佩服。在莫斯科街上有一盏红绿灯，构造虽然简单，这是儿童所发明的。莫斯科现在已开始建筑地道电车（注：地铁，下同），还没有落成，可是儿童科学研究所里，地道电车模型已经造好了。研究所内一切研究的材料从哪里来的呢？都是各工厂剩下的材料送给研究所，鼓励儿童从事研究，搞发明创造。研究所内还有一位美国电气技师，帮助指导儿童。中心研究所有一位主任，管理其他一切。这位主任说，八年前研究所初创时只有很少的经费，可是他相信这项工作十分重要，他虽不是工程师，却很热心和儿童一起研究，结果引起政府重视，每年拨给他50万卢布经费，由他主持研究所工作。儿童美术研究所也有许多部分，如图画、雕刻、舞蹈、音乐等等；不但奏乐，而且制造乐器，我看到儿童自己做了几个小提琴。他们的教师资格很好，有一位教师从事制造提琴已有28年，现在专门教儿童做提琴。此外，苏联还有专门为儿童设的儿童戏院，演员由专门学校培养。苏联提倡对各种事物都要研究，儿童戏院一面鼓励儿童演戏，一面教儿童研究戏剧，假定这一出戏分成50段，每段表演时要收集儿童的反应，或者拍掌，或者笑，或者不笑不响，都详细记载下来。

.....

媒体关注与评论

小学教育是国民的教育，是造就人才的开端，是发扬文化的始基，所以比中学、大学教育更加重要。

国家的发展，青年的前途，全在小学教育的改进。

——陈鹤琴《一个理想的小学校》 以前的小学教育与幼稚教育像是隔了鸿沟一样，现在看来不妥。

要把小学一年级与幼稚园沟通，并且希望二年级与幼稚园也要打通。

——陈鹤琴《一个理想的小学校》 将儿童放在适当的环境里去发展他的生活，儿童必须从直接经验中，去学习，去求知识，去求技能，去做人。

——陈鹤琴《参观德可乐利学校报告》 教活书，活教书，教书活。

读活书，活读书，读书活。

——陈鹤琴《（小学教师）发刊词》 做一个理想的教师，至少要有三个条件： 一、要有健全的身体； 二、要有爱护儿童的心肠； 三、要有研究的态度。

——陈鹤琴《怎样做一个理想的教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>