

<<新时期公安教育教学改革论丛>>

图书基本信息

书名：<<新时期公安教育教学改革论丛>>

13位ISBN编号：9787565306310

10位ISBN编号：7565306312

出版时间：2011-10

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：许细燕，吴明高 主编

页数：298

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期公安教育教学改革论丛>>

内容概要

目前,我国正处于教育改革进入攻坚阶段的关键时期,从中央到地方、从政府到社会、从学校到家庭,都在积极推动我国教育改革事业向前发展。

2010年,国家颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,公安部召开了全国公安教育训练工作会议,为公安高等院校的发展明确了方向,提出了新时期的建设目标与要求。

2011年,经国务院学位委员会审议批准,公安学和公安技术均被确立为一级学科,填补了我国公安高等教育一级学科的空白,为公安高等院校的发展开辟了广阔的空间,公安高等教育面临着前所未有的发展机遇;2011年还是我国“十二五”建设与发展规划的开局之年,各公安高校正在努力践行“十二五”建设和发展规划。

公安高等教育作为我国国家政权建设组成部分的一种特殊性的职业教育,公安高校应办成什么样的学校,应怎样办学,部属与各省属公安高校应如何定位,随着公安院校招录体制改革,源自生源的变革及生源特质、公安工作适应新时期和社会信息化需要所进行的改革对公安专门人才的特殊需求等问题,各公安院校正在进行多元与多层次重新界定和全方位的探索与改革。

<<新时期公安教育教学改革论丛>>

书籍目录

一、学科专业建设

1. 公安学一级学科背景下学科专业建设若干问题的思考
2. 浅析学科建设与经济犯罪侦查特色专业建设的关系
3. 公安监管教育训练工作现状分析与对策
4. 公安院校学科建设存在的问题与思考
5. 论侦查学的学科定位

二、人才培养

6. 经济犯罪侦查专业课程体系改革与重构
7. 浅论公安院校学生侦查能力的强化培养
8. 转型社区、基层警务与知识应用
9. 论侦查学专业职业核心能力及其培养
10. 公安本科教育引入导师制的思考
11. 公安院校网络信息安全教育存在的问题及对策探讨
12. 论公安院校学生的角色定位
13. 重视心理素质教育提升人才培养质量
14. 关于公安教育中“涉密”问题的思考
15. 论公安职业教育中侦查领域的校局合作
16. 公安院校体改班教育模式的探析
17. 对首届体改班侦查学专业毕业生的调查与思考
18. 公安院校体改班学生管理实践的思考

三、教学改革

19. 《信息侦查》课程建设的探讨

.....

四、实践性教学

五、师资队伍建设

六、在职民警研修

章节摘录

(二) 学校良好的建设机制是学科、专业建设和发展的前提与基础 何谓机制？
它泛指一个工作系统的组织或部分之间相互作用的过程和方式。

一个组织在建立机构之后，能否发挥更好的功效，就看其机制建设。

长期以来，公安院校的机制建设相对薄弱，尤其是师资队伍建设机制，缺乏一套适应学校自身的良好体制和机制以造就人才和留住人才，人才流失情况严重、造血机能欠佳是一个不争的事实。

但是，“大学者，非大楼之谓也，乃大师之谓也”。

制度是学校办学理念的具体化，也是学校价值取向的一种外在形式。

人才辈出、大师云集，主要是一种制度文明的产物。

我国高校抓队伍建设普遍使用三个方法：一靠事业，二靠感情，三靠待遇。

但实践证明，最有效的还是靠事业。

所以，建立机制是根本的保障。

通过机制克服弊端，搭建教学科研大平台，营造学科创新氛围，造就人才。

不同的大学，具有不同的办学历史，构成不同的基础和条件，占有着不同资源。

例如，广东警官学院处于我国改革开放前沿的广东，毗邻港澳，犯罪活动情况往往影响甚至左右全国的犯罪动向，这是挑战也是机遇。

广东警官学院有着60多年的办学历史，这就是一种特殊的环境。

在学科建设中，有成就的高校都强调：学校必须依据自身实际坚持有所为、有所不为，凸显优势和特色，把有限的资源用到真正能够反映学校水平和地位的学科、专业和学科带头人及创新群体上，在某些领域、某些专业甚至某一点上形成自己独有的优势或尖峰。

事实上，一所大学要成为世界一流的大学，不是每个学科都成为世界一流的学科，但一定有一个或者几个学科成为世界顶尖的学科，有一批学科是世界一流水平的学科；一所大学，只要有一个或者几个一流学科，甚至只是独具特色的学科，这所大学就会在国内乃至国际上产生影响，就能在社会上立足，如云南警官学院，其禁毒学学科建设在国内领先，禁毒学专业办出了特色，在国内甚至在国际上都有影响。

目前，我国公安院校的资源与地方院校比较更为紧缺，以有所为和有所不为来尽快凸显公安特色显得更为迫切与需要。

任何学校，学科、专业建设不可能是齐头并进，都必须确定重点建设的学科、专业，资源向其倾斜，以点带面，形成竞争机制。

三、目前公安学科、专业建设的重点内容 公安学一级学科地位的确立，为公安学科、专业的纵深发展奠定了基础，尤其是为研究生等高层次的人才培养体系的构建解除了束缚。

公安院校尤其是本科院校很有必要抓住机遇，明确公安学科、专业的建设重点，采取有效措施，通力合作，尽快改变近年来公安教育徘徊、低迷的局面。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>