第一图书网, tushu007.com

<<外国财政制度>>

图书基本信息

书名：<<外国财政制度>>

13位ISBN编号：9787565407406

10位ISBN编号：7565407402

出版时间：2012-5

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：刘明慧

页数：310

字数：406000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

外国财政制度涉及面非常广泛，《外国财政制度(第2版)》从教学和学习的实际需要出发，将教材范围体系限定于世界上具有代表性的国家的财政制度，并对其进行全面、深入的阐述。
本书共分十章，分别阐述了外国财政制度的基本内涵、财政支出制度、财政收入制度、税收制度、预算制度、财政体制、社会保障制度、公债制度和财政调控制度。
全书最后由刘明慧总纂定稿。

第一图书网, tushu007.com

<<外国财政制度>>

书籍目录

第一章 导论
 第一节 财政制度及其要素
 第二节 财政制度制定的原则
 第三节 财政制度的职能
 第四节 财政制度绩效评价
第二章 财政支出制度
 第一节 财政支出概述
 第二节 典型国家财政支出制度的特点
 第三节 发达国家基础教育财政支出制度
 第四节 财政支农支出制度
 第五节 财政支出项目绩效评价制度
第三章 财政收人制度
 第一节 财政收入概述
 第二节 主要国家税收制度特点
第四章 税种分类与税制要素
 第一节 所得税制
 第二节 财产税制
 第三节 商品税制
 第四节 农业税制
 第五节 环境税制
第五章 政府预算制度
 第一节 政府预算制度概述
 第二节 典型国家政府预算制度
 第三节 政府预算管理制度
第六章 政府预算分类模式与编制方法
 第一节 政府预算分类模式
 第二节 政府预算的形式及其编制技术
第七章 财政管理体制
 第一节 财政管理体制概述
 第二节 典型国家政府间收支划分
 第三节 财政转移支付制度
第八章 社会保障制度
 第一节 社会保障制度概述
 第二节 社会保险制度
 第三节 社会救助制度
 第四节 社会保障制度改革
第九章 公债制度
 第一节 公债制度概述
 第二节 典型国家的公债制度
 第三节 公债管理
第十章 财政调控制度
 第一节 财政调控制度概述
 第二节 典型国家的财政调控制度
 第三节 区域经济发展的财政调控制度
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 插图： （三）法国的基础教育支出制度 1.教育支出实行集中模式 与较为集中的教育体制和财政体制相适应，法国的基础教育责任主要集中在中央政府，中央政府通过国民教育部把全国基础教育教师的工资直接划拨到教师个人账户，从而承担了70%以上的基础教育经费。
地方政府只需负担份额较小的基本建设和行政费。
这种体制对于促进法国国内不同地区间基础教育服务的均衡发展起到了关键性的保障作用。
2.建立了有效的区域性基础教育财政转移支付制度 法国政府采取的基础教育服务均等化措施更加侧重于解决区域之间、家庭之间和个人之间的教育不均衡，用以帮助处境不利的地区，特别是帮助边远农村地区达到一定的基础教育服务提供水平。
比如，在农村地区广泛推行适当集中的办学政策；对城市处境不利的地区广泛建立优先教育区等。
政府采取的这些措施适合了农村和城市社区的实际需要，使基础教育服务能够在不同发达程度地区得到较为均衡的发展。
3.设立了特别的教育财政制度 为处境不利的社会群体和家境贫困儿童制定了一系列的特别财政制度，以保证每个学生都能享受到最低水平的基础教育服务。
这些制度主要有国家助学金制度、开学补贴制度、上学交通补贴制度、午餐补贴制度等等。
在一些地区，议会还拨专款资助生活条件差的学生。
这样一些在全国范围内施行的针对特殊群体和个人的财政制度，使得基础教育均等化更加细微、真实，更加贴近服务的需求者，也更有效地解决了服务不均等问题。
（四）韩国的基础教育支出制度 1.优先发展基础教育服务，特别是偏远地区的基础教育服务 韩国基础教育财政投入基本由中央政府负责，地方出少量资金。
实施基础教育服务的地区顺序为：先偏远地区，后中心地区；先农村，后城市。
为此，政府还专门制定了《偏僻、岛屿地区教育振兴法》。
具体的财政制度包括：对偏远和不利地区实行等拨专款补助的"教育优先区制度"；对低收人家庭的学生提供足够学习的奖学金；对贫困家庭直接发放"教育代用券"等等。
韩国的这种做法，旨在保证偏远地区弱势群体的孩子们都能得到基础教育服务，从而维持较高的总体入学率。
实际上，高入学率也是韩国经济快速增长的一个重要因素。
2.对不同地区采取不同的基础教育财政制度 公共财政优先保证地方教育的发展，农村的基础教育服务一直处于优先地位，得到了各种制度上的倾斜和优惠。
转移支付主要针对农村基础教育服务，也补助一部分小城镇，大城市的教育经费很大一部分由地方政府负责。
（五）各国政府基础教育支出制度的共性 1.基础教育各级政府分担制度规范化 基础教育服务在各级政府之间的责任都作了合理的划分和明确的界定。
各国基本采用的是"委托基层地方政府办学，多级政府分担经费"的支出体制，而且联邦（中央）和高层地方政府通过转移支付在其中承担了相当大的责任。
多级政府分担经费，既保证了基础教育的资金需要，也加强了各级政府支持教育的责任。
这种基础教育各级政府分担制度的理论依据在于：（1）基础教育属于地方性公共产品，其利益在一定程度上由地方居民获得，地方政府负责筹资或提供效率更高。
同时，由于人员的流动，基础教育又具有很强的利益外溢性，上级政府的财政干预能更好地实现资源配置的最优状态。
（2）联邦政府及州政府提供的理论依据是基础教育资源的平等配置。
由于不同地方经济发展水平不同，因而提供公共产品的财政能力不同，加之对基础教育具有不同价值判断，造成各地方之间在人均教育支出水平、教育质量方面存在很大的差异和基础教育结果的不公平。
因此，必须通过联邦政府及州政府对基础教育资金的再分配，才能实现基础教育资源的获得均等化，避免因地方政府缺乏财力保障而使基础教育不能充分发展的现象。

从资金再分配的内容看，联邦资金主要用于为低家庭收入或其他特殊需要提供的特定项目；州政府在教育资金均等化（学校区、市、县）方面起着主要的作用，均等化的目的是为学生创造更加平等的机会，使其不会因为所受的基础教育的差异在未来进入劳动力市场时而处于不利的地位。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com