

<<种子检验技术>>

图书基本信息

书名：<<种子检验技术>>

13位ISBN编号：9787565505799

10位ISBN编号：756550579X

出版时间：2012-9

出版时间：中国农业大学出版社

作者：杨念福 编

页数：145

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<种子检验技术>>

### 内容概要

《高职高专教育“十二五”规划建设教材：种子检验技术》是根据职业教育“以就业为导向，以能力为本位”的教改精神，按照中华人民共和国国家标准《农作物种子检验规程》的规定，结合编者的多年种子检验教学与实践经验编写而成。

按照项目教学的要求，全书分为绪论、种子田间检验技术、种子扦样与分样、种子室内检验技术(包含七个子项目)四部分。

本教材在内容编排和形式上即体现了职业教育工学结合的特点，更加注重学生实践能力的培养，为了便于学生学习，每个检验项目后都附有技能训练、知识拓展、复习与思考等内容。

《种子检验技术》可作为高职高专院校种子、农学、园艺、植保、生物技术等专业教材，还可供广大种子生产技术人员和管理人员学习参考。

## &lt;&lt;种子检验技术&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论 种子标准化与种子检验

- 一、国际种子检验发展史
  - 二、我国种子检验发展史
  - 三、种子标准化
  - 四、种子检验
  - 五、种子检验的方法步骤和程序
- 【复习与思考】

## 项目一 田间检验

- 【背景知识】
- 一、种子田间检验的目的和作用
  - 二、种子田间检验的内容和方法
- 【技能训练】

## 种子田间检验技术

- 【知识拓展】
- 【复习与思考】

## 项目二 种子扦样与分样

- 【背景知识】
- 一、扦样的目的和原则
  - 二、种子扦样的方法
  - 三、混合样品和送验样品的配制
- 【技能训练】

## 种子检验扦样和分样技术

- 【知识拓展】
- 【复习与思考】

## 项目三 种子室内检验技术

## 子项目一 种子净度检验

- 【背景知识】
- 一、净度检验的目的和意义
  - 二、净度检验的标准
  - 三、净度检验的方法
- 【技能训练】

## 种子净度检验技术

- 【知识拓展】
- 【复习与思考】

## 子项目二 种子水分检验

- 【背景知识】
- 一、水分检验的目的和意义
  - 二、水分检验的方法
  - 三、电子水分仪速测法
- 【技能训练】

## 种子水分检验技术

- 【知识拓展】
- 【复习与思考】

## 子项目三 种子重量检验

- 【背景知识】

## <<种子检验技术>>

一、种子千粒重检验的目的和意义

二、种子千粒重检验的方法

【技能训练】

种子千粒重检验技术

【复习与思考】

子项目四 品种真实性和纯度鉴定

【背景知识】

一、品种纯度检验的目的和意义

二、品种纯度检验的方法

【技能训练】

品种纯度检验技术

【知识拓展】

【复习与思考】

子项目五 种子发芽试验

【背景知识】

一、发芽试验的目的和意义

二、相关知识

三、发芽试验的方法

【技能训练】

种子发芽率检验技术

【知识拓展】

【复习与思考】

子项目六 种子生活力检验

【背景知识】

一、种子生活力检验的目的和意义

二、种子生活力检验的方法

【技能训练】

种子生活力检验技术

【知识拓展】

【复习与思考】

子项目七 种子健康检验

【背景知识】

一、种子健康检验的目的和重要性

二、种子健康测定方法的特点

三、种子健康的标准与处理

四、种子健康检验的基本方法

【技能训练】

种子健康检验技术

【知识拓展】

【复习与思考】

附录

附录一 中华人民共和国种子法

附录二 农作物种子质量检验机构考核管理办法

附录三 农作物种子检验员考核管理办法

参考文献

## <<种子检验技术>>

### 编辑推荐

《高职高专教育“十二五”规划建设教材：种子检验技术》是根据教育部《关于加强高职高专教材建设的若干意见》的精神，组织相关学校的教师编写而成。

在编写过程中，按照中华人民共和国国家标准GB / T 3543 . 1 3543 . 7—1995《农作物种子检验规程》的规定，结合教师多年的教学经验和相关企业的典型工作任务，本着以就业为导向，以职业能力培养为主导，突出技能训练的指导思想，确定教材的教学内容，基础知识系统完整，实用性强，操作性强，能更好地满足相关行业和岗位对人才的需求。

<<种子检验技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>