

<<特殊教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育>>

13位ISBN编号：9787565602238

10位ISBN编号：756560223X

出版时间：2010-11

出版时间：首都师大

作者：郝德元//郝天慈

页数：327

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育>>

内容概要

特殊教育是与全体社会成员有关系的学科。

它不是枯燥乏味的、单调空谈的或卖弄文章的学问，而是与儿童、父母、教师乃至公众有关系的一门学科。

特殊教育是一门年轻的、激动人心的学科。

我们希望这本介绍特殊教育入门的教科书能鼓励这些准备或已成为特殊儿童教师的人继续对特殊儿童的研究工作，并把你们的经验延伸到基础课程和介绍入门的课本之外。

更重要的是，我们希望这本书有助于读者超越书中的内容，进一步认识到特殊儿童也是社会中的成员

。

<<特殊教育>>

书籍目录

第一部分 导言 我们对特殊教育的认识 第一章 特殊教育的基本原理 谁是特殊儿童? 社会对特殊性的态度——排斥或一体化 特殊教育的选择分类系统 立法对特殊儿童的影响 什么是特殊教育? 我们对特殊教育的个人观点第二部分 特殊儿童 第二章 智力落后 限定智力落后的意义 智力机能的测量 智力落后严重性的等级 普遍形势 智力落后者的起因 对智力落后者处理和服务的历史 当代的管理和教育 流行的问题与未来的趋势 第三章 学习无能 学习无能领域的历史 限定学习无能的 意义 缺乏能力去学习的儿童的特征 普遍形势 学习无能的起因第三部分 特殊教育中心文化、家庭和寿命等问题参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>