

<<考试评价分析及诊断基础与实务>>

图书基本信息

书名：<<考试评价分析及诊断基础与实务>>

13位ISBN编号：9787565604393

10位ISBN编号：7565604399

出版时间：2011-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：臧铁军 编

页数：194

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考试评价分析及诊断基础与实务>>

内容概要

2002年,教育部颁发了《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》(教基[2002]26号),这是自我国基础教育课程改革以来,关于中小学考试评价制度改革的一个重要文件。

文件中明确提出“考试是评价的主要方式之一,考试应与其他评价方式相结合;要根据考试的目的、性质、内容和对象,选择相应的考试方法;要充分利用考试促进每个学生的进步”。

基础教育课程改革已经实施多年,如何科学地运用学校考试,仍然是目前中小学教育实践中亟待解决的现实问题。

考试是学校教育中不可或缺的教育环节。

学校在运用考试时,需要教师能真正理解“考试是什么、为谁考、怎么考、为什么能考、怎么分析和解释考试、怎么正确运用考试结果”等问题,才能“充分利用考试促进每个学生进步”。

如果中小学教师对考试的基本认识都心存茫然,由考试诱导的教育行为,就可能失教育规范。

<<考试评价分析及诊断基础与实务>>

书籍目录

编者按

专题一 学校考试需要改革

- 一、考试不要被异化
- 二、考试与评价
- 三、学校考试的基本功能是为了改进和指导教学
- 四、考试的根本目的是为了学生进步
- 五、考试也是学习
- 六、考试质量分析不应徒有虚名
- 七、考试分析实践促进学校考试变革
- 八、学会分析考试是教师的职业要求
- 九、科学使用考试, 可以减轻学生过重学业负担

专题二 有关考试的基础知识

- 一、考试与考试分析
- 二、掌握一点考试命题的基本知识
- 三、描述考试及考试结果的相关指标
- 四、考试原始数据需要收集与统计整理
- 五、考试数据统计图表是发现教学信息的窗口
- 六、定量分析必须与定性分析相结合
- 七、考试评价的系统分析方法
- 八、学校考试评价分析工作项目的组织与运作

专题三 考试分析促进学校教学的改进

- 一、教学与考试的共性
- 二、针对学生整体学业水平的分析思路
- 三、针对学生整体知识结构与能力结构的分析思路
- 四、试题分析
- 五、考试分析促进学校教学发展
- 六、考试分析与学校教育的增值评价

专题四 发挥考试的诊断作用

- 一、学生学业水平的总体分析与诊断
- 二、从学科结构上发现学业优势与缺陷
- 三、试题分析与诊断
- 四、考试信息反馈对学生学习的指导作用

附录 “中国考试分析网” 考试数据统计分析系统操作说明

章节摘录

学生经过课程学习，掌握了学科知识，能够在一定范围内运用所学知识解决某些学科性的相关问题。

通过考试，检测学生掌握和应用学科知识的能力水平，以确定学生学业水平的程度，了解学生经过学科学习后所形成的学科心智特质。

学生的心智可能是有差异的，通过考试也是试图发现这些差异，以便有针对性地帮助学生进一步发展。

应该说，学校考试应该是标准参照测验，它有别于选拔性的考试，它不应该以学生成绩排队来解释分数的意义。

学校考试应以学科《课程标准》的要求为依据来考查学生的学业水平程度，以考查学生是否达到了相应的课程要求。

这些课程要求，从本质上说，不仅是学习了多少课程知识的要求，更重要的是掌握和应用知识以解决学科问题的学科能力要求。

学科能力是学生的智力、能力与特定学科的有机结合，是学生的智力、能力在特定学科中的具体体现。

考试就是考查学生在特定环境下、解决特定的学科问题的行为表现水平以推测其学科心智特质。

教师只有准确地把握住学生的学科心智特质，才能够有针对性地帮助和指导学生更有效地学习，促进学生学业进步。

考试是教育的手段，目的是为了学生发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>